

କୃଷ୍ଣ ଗ୍ରାମରୀପଣ ଓ କ୍ଷରାଚାମ୍ବି
Kūṛux Grammar and Xosrāchammbi
कुँडुख कथअईन अरा ख़ोसराचम्मबी

शोध—संकलन एवं सम्पादन :
डॉ० नारायण उराँव “सैन्दा”

प्रकाशक :
अद्दी कुँडुख चाःला धुमकुड़िया पड़हा अखड़ा (अद्दी अखड़ा),
तोलोंग पिण्डा, बोड़ेया रोड, नगड़ा डिप्पा, चिरौन्दी, राँची, झारखण्ड, पिन-834006
In Association with
TRIBAL CULTURAL SOCIETY, JAMSHEDPUR
An Ethnicity Wing of TATA STEEL FOUNDATION

प्राचीन कुँडुख (उरॉव) भाषा के विशिष्ट गुण

1. कहा जाता है प्राचीन भाषाओं में कर्ता कारक का चिन्ह नहीं होता है। जैसे – अंगरेजी में, **John is coming, Jeny is coming.** इसमें कर्ता कारक का कोई चिन्ह नहीं है। पर प्राचीन कुँडुख भाषा में कर्ता कारक चिन्ह अस, अद, अय, अर आदि है और संज्ञा के अंत में जुड़कर संज्ञा पद बनता है। यह संज्ञा पद के अनुसार अर्थात् कर्ता के रूप के अनुसार किया का रूप परिवर्तन होता है। जैसे – मंगरस बरआ लगदस, मंगरी बरआ लगी, की तरह बनता है। यहाँ मंगरा संज्ञा के साथ अस कर्ता कारक चिन्ह जुड़कर मंगरस बना और क्रिया रूप बरआ लगदस हुआ है।
2. संस्कृत में, संज्ञा का कर्ता कारक पुलिंग का रूप बदलता है, पर स्त्रीलिंग का रूप नहीं बदलता है। जैसे – राम: गच्छति, सीता गच्छति। यहाँ राम संज्ञा के साथ कर्ता कारक रूप स: जुड़ा और राम: बना। कुँडुख भाषा में पुलिंग एवं स्त्रीलिंग दोनों का रूप बदलता है। जैसे – बिरसस मण्डी ओना लगदस। बिरसिद मण्डी ओना लगी।
3. संस्कृत एवं अंगरेजी में पुलिंग तथा स्त्रीलिंग दोनों के लिए क्रिया रूप एक ही होता है। पर कुँडुख भाषा में पुलिंग तथा स्त्रीलिंग दोनों के लिए अलग-अलग क्रिया रूप होता है।
4. संस्कृत में, काल के भेद में **continuous tense** नहीं होता है। जबकि कुँडुख भाषा में **continuous tense** को तीनों काल में अधिकतम तीन तरीके से बोला जाता है।
5. हिन्दी में पुलिंग तथा स्त्रीलिंग संज्ञा के नाम के आधार पर वाक्य बनता है। इसमें, कर्ता के साथ कर्ता कारक का ने चिन्ह का प्रयोग कुछ सीमित क्रिया शब्द के साथ जुड़ता है। पर कुँडुख भाषा में पुलिंग एकवचन के साथ सामान्य रूप से कर्ता का कारक रूप जुड़ता है।
6. कुँडुख भाषा में महिलाएं जब पुरुषों से बात करती हैं तो पुलिंग रूप में अथवा पुरुषों के साथ बराबरी में आकर बातें करती हैं। पर, जब वे आपस में बातें करती हैं तो स्त्रीलिंग सूचक क्रिया शब्दों का प्रयोग करती हैं।
7. कुँडुख भाषा में जब महिला अकेली रहती है अथवा एकवचन में बोलती है, तो उसके बोलने के लिए प्रयुक्त क्रिया शब्द तथा मानवेतर लिंग के लिए प्रयुक्त होने वाले क्रिया शब्द, दोनों एक जैसे होते हैं। पर जब वे एक से अधिक होती हैं अथवा बहुवचन में बातें करती हैं तो पुलिंग या स्त्रीलिंग, दोनों के लिए एक समान क्रिया शब्दावली का प्रयोग होता है, अर्थात् दोनों समान अधिकार के साथ बातें करते हैं।
8. भारतीय दर्शन में से सांख्य दर्शन में प्रकृति और पुरुष, दो बातों पर व्याख्या किया गया है। इसमें पुरुष का अर्थ आत्मा है और प्रकृति स्वयं प्रकृति ही है। कुँडुख भाषा व्याकरण में भी आत्मा स्वरूप के लिए आल जिया या आल शब्द है जिसका अर्थ आदमी या मानव होता है। जिसमें आ:ली (स्त्री०) एवं आ:ले (पु०) तथा मानव से अलग सभी के लिए आ:लो शब्द है।
9. कुँडुख भाषा में किसी मूल क्रिया धातु से 150 से अधिक क्रिया शब्द बनता है। जबकि वैदिक संस्कृत के आधार पर पर 10 लकार, 03 पुरुष तथा 03 वचन के अनुरूप कुल 90 क्रिया शब्द बनता है तथा लौकिक संस्कृत अर्थात् वर्तमान समय के पठन-पाठन में 05 लकार, 03 पुरुष तथा 03 वचन के अनुरूप कुल 45 क्रिया शब्द बनता है।
10. कुँडुख भाषा व्याकरण के अनुसार कारक चिन्ह के साथ 30 से अधिक पद बनता है, जबकि संस्कृत में 07 विभक्ति एवं 03 वचन के अनुरूप कुल 21 पद बनता है।

– सम्पादक मण्डल

दिनांक : 29/02/2024

= Primary consonant word	- 37
(II) ଦଢ଼ଳା ବାବା ଶାଳ (जोट्टा हरह बक्क)	
= Compound consonant word	- 38
(IX) ବଦଳା ବାବା, ଶାଳ ଶା ଶାଳା ଶାଳ	
= Glotal stop, short & long vowel word	- 39
(IS) ଝଲ ବାବା ଶାଳା ଶାଳା	
ओन्द मदहे मिन्दिर'उ बक्क = श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द ।	- 40
(I3) ବାବା ଶାଳା (हहस कसरत) = phonetic drill	- 40
(i) ଶାଳା 'ପ' ଶାଳା ଶାଳା 'ପ:' ଶାଳା	
ଶାଳା = Use of short i and long i: vowel	- 41
(ii) ଶାଳା 'ଏ' ଶାଳା ଶାଳା 'ଏ:' ଶାଳା	
ଶାଳା = Use of short e and long e: vowel	- 42
(iii) ଶାଳା 'ଉ' ଶାଳା ଶାଳା 'ଉ:' ଶାଳା	
ଶାଳା = Use of short u and long u: vowel	- 43
(iv) ଶାଳା 'ଓ' ଶାଳା ଶାଳା 'ଓ:' ଶାଳା	
ଶାଳା = Use of short o and long o: vowel	- 43
(v) ଶାଳା 'ଆ' ଶାଳା ଶାଳା 'ଆ:' ଶାଳା	
ଶାଳା = Use of short a and long a: vowel	- 44
(vi) ଶାଳା 'ଆ' ଶାଳା ଶାଳା 'ଆ:' ଶାଳା	
ଶାଳା = Use of short ā and long ā: vowel	- 44
D. ଶାଳା - IV	
ଶାଳା ଶାଳା ଶାଳା ଶାଳା ଶାଳା ଶାଳା (देवनागरी एवं तोलोंग सिकि नू सिकिजुमा) = Trasliteration in Devnagri & Tolongsiki, देवनागरी एवं तोलोंग सिकि में लिप्यन्तरण	- 45
E. ଶାଳା - V	
ଶାଳା ଶାଳା ଶାଳା (बक्क बक्कसोर) = Word Definition, शब्द परिभाषा	- 47
1. ବାବା (हहस) = Sound, ध्वनि	- 47
2. ଶାଳା (सरह) = Vowel, स्वर	- 47
3. ବାବା (हरह) = Consonant, व्यंजन	- 47
4. ଶାଳା (सहड) = Syllable, शब्दखण्ड	- 47
5. ଶାଳା (तो:ड़) = Alphabet, वर्ण	- 47
6. ଶାଳା (तोड़पाब) = Alphabets, वर्णमाला	- 47
7. ଶାଳା (बक्क) = Word, शब्द	- 47
8. ଶାଳା ଶାଳା (रूड़आबक्क) = Phrase, समूह शब्द, पदबंध	- 47
9. ଶାଳା ଶାଳା (बकपुन) = Sentence, वाक्य	- 47
10. ଶାଳା ଶାଳା ଶାଳା (कुहाबकपुन) = Clause, उपवाक्य	- 47
11. ଶାଳା ଶାଳା (रूईहबक्क) = व्याकरणिक शब्द, पद	- 47
12. ଶାଳା (सँवसिरा) = प्रकृति	- 47
13. ଶାଳା (सिरज'नी) = जन्मदात्री	- 47
14. ଶାଳା (सा:रना) = आत्मसात करना, महशूस करना	- 47
15. ଶାଳା (सरना) = विग्घन वाधाओं के वावजूद नियत समय में कार्य होना, गतिमान	- 48
F. ଶାଳା - VI	
ଶାଳା ଶାଳା (बक्कघोख) = Etymology, शब्द विचार	- 48
(I) ଶାଳା ଶାଳା (बक्क गढ़ईन) = Words formation, शब्द रचना	- 48
(8) ଶାଳା (पिंज्जका) = Noun, संज्ञा	- 49

(६) ऋणपुण्डला (उड़िपिज्जका) = Pronoun, सर्वनाम	- 52
(३) वखलन (गुनखी) = Adjective, विशेषण	- 56
(७) दखलनलललल वखलन (jokkhnatā gunxi / जोखनखरका गुनखी) = Degree of comparison, तुलनावाचक विशेषण।	- 57
(८) पुण्डला वलर ललर ललरलललल / Declension of noun = संज्ञा का रूप विस्तार	- 58
(A) वःवः (मेःद'उ) = Gender, लिंग	- 58
(B) वलललल (गनयँ) = Number, वचन	- 60
(C) लःल (आःल) = Person, पुरुष	- 62
(D) ललललल (ननतुद) = Case, कारक	- 62
(E) ललललल वःल = Case chain, कारक माला	- 63
(F) ऋणपुण्डला ललरललल = Declension, सर्वनाम का रूप विस्तार	- 68
(९) लललल (नलड) = Verb, क्रिया	- 80
(१०) लललल वखलन (नलड गुनखी) = Adverb, क्रिया विशेषण	- 82
(११) लललललल (करिचका) = अव्यय	- 84
(१२) लललल लल ललललल (बेड अर परिया) = Time and Tense	- 85
(१३) लललल वःवःलल (नलड मेदोख) = Mood, क्रिया भाव, वृत्ति	- 98
G. ललललल - VII	
ललललल ललल (बकपून घोख) = Syntex, वाक्य विचार	- 99
1. ललललल वःल (बकपून पोःर) = वाक्य के अवयव	- 99
2. ललललल (तिडिर'उ) = Voice, वाच्य	- 100
3. लललल ललल (बकक पँःती) = पदक्रम	- 101
4. लललल वःल (बकक मेःल) = अन्वय (मेल)	- 101
H. ललललल - VIII ललल ललललल (इदहि चिन्हँ) = Punctuation, विराम चिह्न	- 101
I. ललललल - IX लललल लल लललल ललल (क्रिया एवं क्रिया रूप)	- 104
J. ललललल X	
कुँडुख क्रिया के विभिन्न स्वरूप की सारणी = Table of different form of Verb	- 109
K. ललललल - XI	
कुँडुख भाषा की पारिभाषिक शब्दावली / Kurux Terminology and Hindi-English	- 116
L. ललललल - XII लललल वलर लललललललल / कुँडुख गिनती मानकीकरण	
(I) ललललल लललल (कुँडुख गनती) = कुँडुख गिनती	- 141
(२) ललललल लललल (कुँडुख पहड) = कुँडुख पहड	- 142
M. ललललल - XIII	
देवनागरी लिपि में कुँडुख भाषा की लेखन समस्या और समाधान तथा अंक में सुधार	- 143
N. ललललल - XIV	
अंतर्राष्ट्रीय गणित का सिद्धांत के आधार पर कुँडुख गिनती का मानकीकरण हो	- 147
O. ललललल - XV	
(I) ललललल ललललल लललल / धुमकुड़िया पड़हरा डण्डी	- 148
(२) ललललल ललललल लललल / धुमकुड़िया कुँडुख गनती	- 149
P. ललललल - XVI	
ललललल लललल लल लललललल लललललल / तोलोड सिकि वर्णमाला का साहित्यिक विवेचना	- 150
Q. ललललल - XVII	
BIBLIOGRAPHY / संदर्भ सूची	- 152



1. प्राक्कथन

भारत देश में निवास करने वाली आदिवासी समूह अपनी विशिष्ट भाषा एवं विशिष्ट संस्कृति के माध्यम से पहचानी जाती है। उनकी विशिष्ट भाषा एवं संस्कृति आदिवासियों के पहचान की धरोहर है। इस विशिष्ट धरोहर को आधार बनाकर कुँडुख भाषी उराँव आदिवासी समूह के लोगों द्वारा अपनी विशिष्ट भाषा कुँडुख की लिपि का विकास किया गया है जिसका नाम तोलोंग सिकि है। इस कुँडुख (उराँव) पहचान को बनाये रखने के लिए पेशे से चिकित्सक डॉ० नारायण उराँव ने अपने सहयोगियों के साथ कुँडुख भाषा की लिपि के रूप में तोलोंग सिकि नामक लिपि को स्थापित किये जाने में महती भूमिका निभायी है, जिसके लिए वे बधाई के पात्र हैं। वर्तमान में, झारखण्ड एवं प० बंगाल सरकार में कुँडुख (उराँव) भाषा (तोलोंग सिकि के साथ) राजकीय भाषा के रूप में मान्यता प्रदान किया गया है। साथ ही झारखण्ड अधिविद्य परिषद, राँची द्वारा वर्ष 2009 में एक विद्यालय के लिए तथा वर्ष 2016 में सार्वजनिक रूप से मैट्रिक परीक्षा में कुँडुख भाषा विषय की परीक्षा, तोलोंग सिकि से लिखने की अनुमति प्रदान की गई है और कई विद्यालयों से वर्ष 2009 से कुँडुख भाषा विषय की मैट्रिक परीक्षा अपनी भाषा की लिपि तोलोंग सिकि में लिख रहे हैं।

नई लिपि विकास के इस कार्य को पेशे से चिकित्सक डॉ० नारायण उराँव द्वारा वर्ष 1989 में आरंभ किया गया। तत्पश्चात, डॉ० रामदयाल मुण्डा एवं डॉ० (श्रीमती) इन्दु धान जैसे शिक्षाविदों ने वर्ष 1999 में समाज के लोगों के व्यवहार के लिए लोकार्पित किया। इस कार्य को पहली बार समाज के सामने 1993 में प्रदर्शित किया गया, जिसे पहली बार हिन्दी दैनिक "आज" में खबर छापा। इस कार्य को भारत सरकार के "केन्द्रीय भारतीय भाषा संस्थान, मैसूर" के भाषाविद, प्रोफेसर एवं निदेशक डॉ. फ्रांसिस एक्का द्वारा 28 जुलाई 1996 को मार्ग दर्शन दिया गया। उसके बाद भाषाविद डॉ० रामदयाल मुण्डा जी द्वारा 05 मई 1997 को जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग के एक लोकार्पण समारोह में लिपि विकास में महत्वपूर्ण सुझाव दिया गया। 15 नवम्बर 2000 को नया राज्य झारखण्ड बनने के बाद पहली बार 2003 में कुँडुख भाषा की लिपि के रूप में तोलोंग सिकि को मान्यता मिला। उसके बाद 2009 में पहली बार झारखण्ड अधिविद्य परिषद, राँची द्वारा वर्ष 2009 के मैट्रिक परीक्षा में एक स्कूल के लिए कुँडुख भाषा विषय की परीक्षा, तोलोंग सिकि से लिखने की अनुमति प्रदान की गई है तथा वर्ष 2016 में सार्वजनिक रूप से मैट्रिक परीक्षा में कुँडुख भाषा विषय की परीक्षा, तोलोंग सिकि से लिखने की अनुमति प्रदान की गई है। दूसरी ओर प०बंगाल में 2018 में कुँडुख भाषा एवं तालोंग सिकि को मान्यता मिला है। इसी कड़ी में टाटा स्टील फाउण्डेशन के द्वारा गुमला, लोहरदगा एवं राँची जिला क्षेत्र के ग्रामीण इलाकों में कुँडुख भाषा-तोलोंग सिकि की पढाई करायी जा रही है।

पाठ्य सामग्री निर्माण में आदिवासी समाज के लोग आगे आ रहे हैं, जिसे सम्पादक मंडली द्वारा सम्पादित किया जा रहा है। इसके अतिरिक्त टाटा स्टील फाउण्डेशन की ओर से अद्दी कुँडुख चाःला धुमकुड़िया पड़हा अखड़ा, राँची द्वारा तैयार किया गया Web Magazine, kurukhtimes.com को आगे ले जाने में सहयोग किया जा रहा है। अबतक कुँडुख में 1. अयंग कोंयछा 2. चींचो डण्डी अरा खीरी 3. तोलेंग सिकि कुँडुख कथपून नामक तीन पुस्तकें तथा 4. तोलोंग सिकि वर्णमाला चार्ट प्रकाशित करायी गया है।

अंत में सम्पादक मण्डली एवं कुँडुख भाषा प्रेमियों को "कुँडुख कथअईन अरा खोसराचम्मबी" नामक कुँडुख व्याकरण पुस्तक के सफल प्रकाशन के लिए मैं हार्दिक बधाई एवं शुभकामनाएँ देता हूँ तथा उम्मीद करता हूँ कि यह पुस्तक उराँव/कुँडुख समाज में जनचेतना तथा जनजागरण की नवज्योति बनें।

JIREN XEVIER TOPNO
HEAD, TRIBAL IDENTITY
TATA STEEL FOUNDATION

DATED : February 12, 2024



2. कुरुख व्याकरण एवं खोसराचम्मबी : एक परिचय

“कुँडुख व्याकरण एवं खोसराचम्मबी : एक परिचय”

(Kurux grammar and footprint of Xosra river : An introduction)

कुँडुख कथ'अइन अरा खोसराचम्मबी, कथसिरा (शीर्षक) ती कुँडुख कथा

गही कथ'अइन अरा इदी गही गढ़ईन ही परदना खीरी, खोसरा खाड़ ही ना:मे

गने जोड़ोचका रअई। कथ'अइन गही मने हिन्दी नु व्याकरण अरा अंग्रेजी नु Grammar बातार'ई। अन्नेम खोसराचम्मबी गही मने खोसरा खाड़ गही चम्मबी बेअई। कुँडुख कथा अरा इदी गही उपचन पहईट ही पईत्त नु गुनुचका ती लग्गी का कुँडुख कथा खोसरा खाड़ गण्डा कू:टी नु परदकी रअई। रा:जी गही नकसा तिग्गी का रांची, गुमला, लोहरदगा, लातेहार, पलामू जिला मझी ँ:ड़ गोटंग खाड़ परदकी बेअई, एकदद उतरी कोयल अरा दक्षिणी कोयल बातार'ई। गुमला अरा लोहरदगा जिला ही ओन्द पहटा ता अम्म अरा लातेहार अरा पलामू जिला ता अम्म उतरी कोयल खाड़ नू संग्गे मनर जपला हेददे सोन खाड़ नु सईहा जोड़ोर'ई दरा संग्गे—संग्गे गंगा खाड़ नू दिघा शहर गुसन मेल मनी। अन्नेम रांची, गुमला अरा लोहरदगा जिला ही ओन्द पहटा ता अम्म संग्गे मनर कारो खाड़ अरा शंख खाड़ गने जोड़ोरनुम, ओड़िसा राती ता ब्राह्मनी खाड़ गने संग्गे मनर बंगाल गही खाड़ी नू मेल मनी। ई पुथी गही ना:मे उईरना अरा अबड़ा गही पईत्त नु अखना दरा कुँडुख कथा ही परदना ही कथखीरी बुझुरनखरना गही घोख तली। इबड़ा कथन तेंगा गे दिम पुरखर डण्डी पा:ड़ियर —

कोइलो रे कारो, संग्गे मनर शंखो,

सोन—गंगा मनर का:ली, रे ।।2।।

भावार्थ — झारखण्ड के पठारी भूभाग में बहने वाली कोयल नदी (दक्षिणी कोयल) एवं कारो नदी, साथ में शंख नदी एक साथ आगे बढ़ते हुए, ब्राह्मणी नदी से मिलकर बंगाल की खाड़ी में जा मिलती है। उसी तरह उतरी कोयल नदी सोन नदी के साथ गंगा में मिलकर आगे बढ़ती है।

ई लेखे “कुँडुख कथ'अइन अरा खोसराचम्मबी गही ना:मे पइत्त नु कुँडुख खोड़हा तरती ना:मे पिंज्जना अरा अदी ही कथ'अइनन (व्याकरण को) इंजिरना बुझुरतार'ई। नन्ना कथा गही कथअइन तंगआ—तंगआ मइनता बेसे जुदम रअई, अन्नेम कुँडुख कथा गही हूँ तंगआ कथअइन रअई। अन्ने गा कथा पइत्त नु बातार'ई का — हिन्दी कथा, संस्कृत ती उरुखकी रअई मुन्दा इदि गही 'कथअइन' अंग्रेजी गने हूँ हेददे रअई। इबड़ा कथा तिडगी का हिन्दी कथअइन गही पईत्त नु टू:डुर अंग्रेजी कथा गही सेबन हूँ धरचर अरा तंगआ कथा गने जोड़चर। ई लेखआ कथ बेयाँखो (भाषा विज्ञान) गही तंगआ चा:लो रअई अरा गोट्टे खेखेल—बेलखा नु ओन्टे बेसेम बुझुरतार'ई। अंग्गे ई पुथि नु कुँडुख मइनता अरा कुँडुख कथ बेयाँखो गही मइनतन संग्गे ननर की फरीयाचका रअई।

ई पुथिन खो:जा गे कुँडुख मइनता गने, अंग्रेज सहेबर गही टूड़का कथअइन पुथी इदातो Rev. Hahn's सहेबस गही टूड़का “KURUKH GRAMMAR”-1900 ई०, A. Grignard सहेबस गही टूड़का An Oraon English Dictionary- 1924 ई०, Dr. Francis Ekka सहेबस गही टूड़का — Kurux Phonetic Reader, CIIL Serise — 9, डॉ० मिखाइल तिग्गस सहेबस गही टूड़का कुँडुख कथ अरा कथ बिल्लीन ईदऊ — 1952 ई०, पी० सी० बेकस गही टूड़का — कुँडुख कथ बिल्ली - 1996, अरा नेड्डा 09-12-2005 ती 18-12-2005 गूटी मंज्जका Terminology Planning in Kurux सय आर० एलांगियन सहेबस गही अगुवई नु झारखण्ड जनजातीय कल्याण शोध संस्थान, राँची नु मंज्जका पिंज्जसोर गही पईत्त ती सहड़ा होच्चका रअई। इदी खो:खा नेड्डा

11.12.2010 अड्डा जेवियर सेवा संस्थान, राँची नु मंज्जका कुँडुख पिंज्जसोर अरा मने बइसकी नु डॉ० बिशप निर्मल मिंज, डॉ० दुखा भगत अरा प्रो० बेनीमाधव भगतस ही अगुवई नु बुझुरनखरका अरा फरियाचका पिंज्जसोर ई पुथि नु चिपताःरना मना लगी। कुँडुख कत्था ही कत्थपण्डी परदना अरा इदी संग्गे इबड़ा गही पुना पिंज्जसोरन इंजिरना ही पइत्त नु खोंडहन तेंगना चॉड़ बुझुरअर किय्या टूड़तारआ लगी।

ज्ञातव्य हो कि अंगरेजों द्वारा पूर्वी देश की भाषाओं को लिखने के लिए अंगरेजी लिपि, रोमन लिपि के माध्यम से मानकीकरण GENEVA में हुए Second Oriental Congress, 1900 ई० में किया गया। इस मानकीकरण के आधार पर तमाम किताबें लिखी गईं। उन लेखकों में से यूरोपीय साहित्यकार Rev. Ferd Hahn का कुँडुख ग्रामर (वर्ष 1998 ई०), Fr. A. Grignard का कुँडुख शब्दकोश (वर्ष 1924 ई०) तथा भारतीय लेखक S.C.Roy (The Oraons of Chotanagpur) मुख्य रूप से देखने एवं पढ़ने योग्य है। आजादी के बाद कुछ कुँडुख साहित्यकारों द्वारा देवनागरी लिपि के माध्यम से कुँडुख साहित्य पुस्तकें प्रकाश में आईं। जिनमें डॉ० ख्रीस्त मिखाइल तिग्गा की पुस्तक 'कत्था अरा कत्थ बिल्लिन ईदऊ (वर्ष 1952 ई०)', श्रद्धेय श्री अहलाद तिकी की पुस्तक 'चुरकी डहरे (वर्ष 1949)', श्री शान्ति प्रकाश बखला का कुँडुख नैगस (वर्ष 1952 ई०) वर्ष 1962 ई०', श्री पी० सी० बेक की पुस्तक 'कुँडुख कत्थ बिल्ली (वर्ष 1949 ई०) पुस्तकें छपीं। वर्तमान में राँची विश्वविद्यालय, राँची के जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग में स्नातकोत्तर स्तर तक पढ़ाई—लिखाई चल रही है। इसी बीच कुँडुख समाज द्वारा तोलॉंग सिकि नामक लिपि को कुँडुख भाषा की लिपि के रूप में स्वीकार कर पठन—पाठन का कार्य चलाया जा रहा है, जिसे झारखण्ड सरकार द्वारा 19 फरवरी 2009 को मान्यता दी जा चुकी है।

उपरोक्त शीर्षक—लेख के माध्यम से यह बतलाने का प्रयास किया गया है कि अब तक अनेकों लेखकों एवं साहित्यकारों द्वारा कई पुस्तकें अपने—अपने विचार एवं बौद्धिक क्षमता के आधार पर लिखी गईं। इनमें से कुछ तो उच्च स्तरीय हैं और कुछ साधारण, किन्तु वर्तमान में जब प्राथमिक विद्यालयों में पढ़ाई—लिखाई चल रही है तथा राजकीय स्तर की परीक्षाओं में कुँडुख भाषा एक विषय के रूप में प्रश्न—पत्र दिये जा रहे हैं तब अलग—अलग विचारों एवं पारिभाषिक शब्दावली वाली पुस्तकें बच्चों एवं विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध कराया जाना उचित नहीं है। इससे बचने के लिए वर्तमान परिप्रेक्ष्य में पारिभाषिक शब्दावली का मानकीकरण किये जाने की आवश्यकता है। प्रस्तुत शीर्षक लेख में गैर—सरकारी संगठनों एवं समाज के बुद्धिजीवियों द्वारा किये गये कार्यों को उद्धृत किया गया है। इसके अतिरिक्त शैक्षणिक संस्थाओं द्वारा यथा शोध संस्थाओं एवं विश्वविद्यालय स्तर में अनेकों कार्य किये गये हैं किन्तु वह कार्य समाज के लोगों तक नहीं पहुँच पाया है।

इन परिस्थितियों में बिशप डॉ० निर्मल मिंज ने रेभ० हॉन द्वारा अंग्रेजी में लिखित कुँडुख ग्रामर का कुँडुख भाषा में अनुवाद करने का निर्णय लिया जाना कुँडुख साहित्य के लिए नया सवेरा जैसा है। रेभ० हॉन द्वारा लिखित कुँडुख ग्रामर एक उच्च स्तरीय ग्रामर है किन्तु यह अंग्रेजी में है जिसके चलते सर्वजन को समझ पाना मुश्किल होता है। इस धरोहर को लोगों तक पहुँचाने हेतु बिशप मिंज ने अतुलनीय साहस का कार्य किया और कुँडुख में अनुवाद करना आरंभ किया। अनुवाद के दौरान कई तकनीकी कठिनाइयाँ आयीं। पहला — अंग्रेजी शब्दों का कुँडुख अनुवाद क्या हो ? तथा दूसरा — एक व्यक्ति (बिशप मिंज) द्वारा दिया गया सुझाव, सर्वजन को मान्य होगा अथवा नहीं ? इन प्रश्नों के उत्तर की खोज में बिशप मिंज द्वारा कुछ पारिभाषिक शब्दावली (Terminology) का कुँडुख रूपान्तर की सूची कुछ कुँडुख भाषियों एवं जिज्ञासुओं के समक्ष भेजा गया। उपरोक्त प्रश्नों का जबाव न मिलने पर

उन्होंने अकेले ही अनुवाद का कार्य आरम्भ किया। इसी बीच डॉ० मिंज द्वारा वितरित पारिभाषिक शब्दावली मुझे भी प्राप्त हुआ, जिसे देखकर आरंभ में तो मैं विचलित हुआ किन्तु कुछ अध्ययन के पश्चात मुझे विश्वास हो गया कि मैं इस विषय में कुछ अच्छे सुझाव दे सकता हूँ। इसके मैंने हिन्दी व्याकरण, संस्कृत व्याकरण, अंग्रेजी ग्रामर, कुँडुख़ व्याकरण, अंग्रेजी शब्दकोश, कुँडुख़ अंग्रेजी शब्दकोश (A Grignand) आदि पुस्तकों का अध्ययन किया। अध्यनोपरान्त पारिभाषिक शब्दावली की एक लम्बी सूची तैयार कर बिशप डॉ० निर्मल मिंज को सौंपा। इस बीच डॉ० मिंज द्वारा अनुवाद का कार्य वर्ष 2003 ई० के अन्त तक पूरा कर लिया गया था तथा जल्द ही इसे प्रकाशित करवाने की योजना थी। किन्तु जब डॉ० मेरे द्वारा तैयार की गई सूची वर्ष 2004 ई० में मिली तो उन्होंने फिर से अपना उत्तरोत्तर कार्य आरंभ किया और कुँडुख़ भाषा एवं व्याकरण को भाषाविदों से मान्यता दिलाने के उद्देश्य से “Central Institute of Indian Language, Mysore के कुँडुख़ भाषा विशेषज्ञ श्री आर० इलांगियन से मिले। उन्होंने अपनी अनुवादित कुँडुख़ ग्रामर एवं मेरे द्वारा समर्पित पारिभाषिक शब्दावली की सूची CIIL Mysor के भाषा विशेषज्ञ श्री इलांगियन को सौंपा। यह कार्य वर्ष 2005 के मध्य का है। इन दोनों अभिलेख सामग्रियों के आधार पर कुँडुख़ भाषा विशेषज्ञ श्री इलांगियन द्वारा अपनी व्यस्तता के बावजूद कुँडुख़ समाज के लिए समय निकाल कर एक योजना तैयार किया और झारखण्ड जनजातीय कल्याण शोध संस्थान, राँची के प्रांगण में दिनांक 09.12.2005 से 18.12.2005 तक कार्यशाला कराया जाना निर्धारित किया गया। इसी योजना के तहत दिनांक 09.12.2005 को केन्द्रीय भारतीय भाषा संस्थान, मैसूर की ओर से श्री आर० इलांगियन एवं झारखण्ड जनजातीय कल्याण शोध संस्थान, राँची के निर्देशक डॉ० प्रकाश चन्द्र उरॉव के संयुक्त समन्वयन में Terminology planning in Kurux कार्यशाला आरंभ हुई।

कार्यशाला का शुभारंभ प्रो० दुखा भगत की अध्यक्षता में सम्पन्न हुई, जिसमें मुख्य अतिथि डॉ० रामदयाल मुण्डा तथा विशिष्ट अतिथि बिशप डॉ० निर्मल मिंज, डॉ० करमा उरॉव, प्रो० एडमण्ड टोप्पो, डॉ० बसन्ती कुमारी आदि की उपस्थित थे। लगातार 9 दिनों तक लगभग 30 प्रतिभागियों के उपस्थिति में सम्पन्न कार्यशाला हुई, जिनमें प्रो० इन्द्रजीत उरॉव, डॉ० हरि उरॉव, डॉ० नारायण भगत, प्रो० रामकिशोर भगत, प्रो० सूरु उरॉव, प्रो० महामनी उरॉव, प्रो० चौठी उरॉव, प्रो० बेनीमाधव भगत, प्रो० बसन्ती कुजुर, प्रो० कैलाश उरॉव, श्री हेमन्त टोप्पो, श्री महाबीर उरॉव, श्री महेश भगत श्री अगुस्तीन केरकेट्टा, एस० जे०, श्री शिवशंकर भगत, श्री सरन उरॉव आदि विभिन्न कॉलेजों के कुँडुख़ भाषा के शिक्षक, कुँडुख़ भाषा प्रेमी एवं छात्र-छात्राएँ उपस्थित थे। कार्यशाला में बिशप डॉ० निर्मल मिंज एवं मेरे द्वारा (डॉ० नारायण उरॉव ‘सैन्दा’) समर्पित शब्दावली को सभी प्रतिभागियों के बीच वितरित किया गया। इन प्रस्तावित अभिलेखों पर गौर करते हुए, प्रतिभागियों का सुझाव एवं श्री इलांगियन का भाषा वैज्ञानिक दृष्टिकोण के आधार पर Terminology Planning का कार्य सम्पन्न हुआ। इस विचार गोष्ठी में सभी भाषा प्रेमियों ने अपने सूझबझ का परिचय दिया, जिसका एक सदस्य के रूप में मुझे भी अपनी सहभागिता निभाने का अवसर प्राप्त हुआ। अंतिम दिन दिनांक – 18.09.09 को, दिनांक 09.12.2005 से 17.12.2005 तक हुए कार्य का संकलन प्रतिवेदन श्री शिवशंकर उरॉव द्वारा प्रस्तुत किया गया तथा श्री इलांगियन की अगुवाई में यह प्रस्ताव पारित हुआ कि राँची विश्वविद्यालय, राँची के जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग से कुँडुख़ भाषा विभाग अलग हो। इस प्रस्ताव के आलोक में लगभग 35 प्रतिभागियों के हस्ताक्षर से कुलपति, राँची विश्वविद्यालय एवं सचिव, मानव संसाधन विकास विभाग, झारखण्ड सरकार को इस संबंध में ज्ञापन सौंपा गया। एक भाषाविद् एवं टीम लीडर की तरह कार्य करते हुए राँची से भावभीनी

विदाई से पूर्व कुँडुख भाषा विशेषज्ञ श्री इलांगियन ने वर्ष 2006 में पुनः कार्यशाला आयोजित कर शेष कार्यों को पूरा करने तथा किये गये कार्यों की समीक्षा किये जाने का आश्वासन दिया था, किन्तु उनके असमय निधन से कुँडुख समाज को घोर क्षति हुई तथा कुँडुख शब्दावली विकास का यह कार्य अधुरा रह गया। इसी बीच “कुँडुख कथ अइन” नामक एक पुस्तक दिसम्बर 2005 के अन्त में ही प्रकाशित हुई। श्री इलांगियन के असमय निधन से कुँडुख भाषा प्रेमियों के बीच उठा जोश फिर से धीमा हो गया और एक लम्बे समय के बाद वर्ष 2007 में झारखण्ड जनजातीय कल्याण शोध संस्थान, राँची के सभागार में **Terminology Planning in Kurux** के उत्तरोत्तर विकास संबंधी बैठक हुई, किन्तु कुछ लेखकों के विचारों में विवाद हो गया। इस विवाद पर प्रो० एडमण्ड टोप्पो ने सुझाव दिया कि कुँडुख कथ अइन के माध्यम से **Terminology** को जनमानस के बीच जाने दिया जाए, फिर कुछ दिनों पश्चात् इस पर समीक्षा एवं संशोधन हो। इस बैठक के दो वर्ष बाद फिर से बिशप मिंज के अनुरोध पर **Terminology Planning** के कुछ अधुरे कार्य को पूरा करने हेतु कुँडुख प्रेमियों ने दिनांक 04.05.2009 दिन मंगलवार को जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग, राँची विश्वविद्यालय, राँची के प्रांगण में बिशप डॉ० निर्मल मिंज की अध्यक्षता में तथा कुँडुख प्राध्यापक डॉ० हरि उराँव, प्रो० इन्द्रजीत उराँव, प्रो० दुखा भगत, श्री अगुस्तीन केरकेट्टा, एस० जे०, श्री महाबीर उराँव, श्रीमती चौठी उराँव, श्री महेश भगत एवं डॉ० नारायण उराँव (स्वयं) की उपस्थिति में कार्यशाला आयोजित किया गया। कार्यशाला में काफी विचार-विमर्श के पश्चात् यह निर्णय लिया गया कि रिभिजन की जहाँ जरूरत है वहाँ रिभिजन किया जाना चाहिए। इस बैठक में प्रतिभागियों की ओर से कई अच्छे सुझाव दिये गये किन्तु कोई ठोस निर्णय नहीं निकल पाया। अंत में “**Terminology Planning in Kurux**” विषयक अद्यतन प्रतिवेदन अगली बैठक में प्रस्तुत किये जाने पर सहमति बनी। इसके बाद दिनांक 13.09.2009 को पुनः जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग में डॉ० हरि उराँव की अध्यक्षता में बैठक हुई, जिसमें डॉ० एलेसियुस खाखा, प्रो० महामनी, प्रो० श्रीमती चौठी उराँव, श्री महाबीर उराँव, श्री रामदास उराँव, श्री महेश भगत, श्री अशोक बखला, डॉ० नारायण उराँव “सैन्दा” (स्वयं), तथा कई स्नातकोत्तर छात्र एवं शोधार्थी उपस्थित थे। कार्यशाला के आरम्भ में “कुँडुख कथ अइन” के लेखक का सुझाव था कि यह पुस्तक “**Terminology Planning in Kurux**” सेमिनार के आधार पर लिखी गई है, अतएव इसमें संशोधन की बात उचित नहीं है। वहीं पर कुछ प्रतिभागियों का सुझाव था कि उक्त सेमिनार से कुँडुख साहित्य को एक नई दिशा एवं ओज प्रदान हुआ है किन्तु पुस्तक में जहाँ गुंजाइश है वहाँ रिभिजन किया जाना चाहिए। इस तरह उपस्थित प्रतिभागियों के विचारों में विवाद न थमने पर बहुत दिनों तक यह कार्य लंबित रहा। एक लम्बे समय के बाद, बिशप डॉ० निर्मल मिंज के उत्साह वर्धन पर अखिल भारतीय तोलोंग सिकि प्रचारिणी सभा द्वारा दिनांक – 11.12.2010 को जेवियर समाज सेवा संस्थान, राँची के सभागार में तोलोंग सिकि के परिपेक्ष्य में कुँडुख भाषा की पारिभाषिक शब्दावली नामकरण योजना के अंतर्गत एक कार्यशाला आयोजित हुई। यह कार्यशाला बिशप डॉ० निर्मल मिंज की अध्यक्षता में तथा तीन समीक्षक डॉ० दुखा भगत, प्रो० बेनीमाधव भगत तथा फ़ा० जेम्स टोप्पो की देखरेख में सम्पन्न हुई। विशिष्ट प्रतिभागियों के रूप में फ़ा० अगुस्तीन केरकेट्टा, डॉ० नारायण भगत, प्रो० (श्रीमती) महामनी उराँव, डॉ० (श्रीमती) शान्ति खलखो, श्री दुलार लकड़ा, श्री पड़कस खेस्स, श्री निस्तार कुजुर, श्री अगस्तुस एक्का, श्री सरन उराँव, श्री जीतू उराँव, श्री सुबोध खाखा, पूर्व जिला कृषि पदाधिकारी श्री अगस्तुस तिग्गा, पूर्व केन्द्रीय काराधीक्षक श्री अब्राहम मिंज, पूर्व डी० आई० जी० श्री पियुस अमृत कुमार बेक, निर्मला कुवारी मिंज आदि उपस्थित थे। कार्यशाला में अखिल भारतीय तोलोंग सिकि प्रचारिणी सभा के अध्यक्ष फ़ा० अगुस्तीन केरकेट्टा, ने

वर्तमान भूमण्डलीकरण के दौर में कुँडुख भाषा के लिए नयी लिपि (तोलोंग सिकि) की आवश्यकता तथा कार्यशाला आयोजित किये जाने के औचित्य पर प्रकाश डाला और प्रचारिणी सभा की आगे की कार्य योजना के बारे में बतलाया। उसके बाद मैंने दिनांक 09.12.2005 से 18.12.2005 तक सम्पन्न पारिभाषिक शब्दावली नामकरण योजना के तहत अग्रेतर विकास कार्यक्रम एवं अनेकानेक समीक्षा बैठकों में से एक के अन्तर्गत अपनी बातें रखीं। कार्यशाला में कुँडुख भाषा—व्याकरण को हिन्दी एवं अंग्रेजी व्याकरण के साथ तुलनात्मक अध्ययन करते हुए प्रस्तुत किया गया, जिसे गहन विचार—विमर्श एवं मंथन के बाद उपस्थित प्रतिभागियों ने मेरे द्वारा दिये गये सुझाव में संशोधन करते हुए जनसाधारण को अंगीकार होने लायक तथ्यों को स्वीकार किया गया। सभा के अन्त में सर्वसहमति से यह प्रस्ताव पारित किया गया कि कार्यशाला में लिये गये निर्णय को प्रकाशित कर जनमानस तक पहुंचाया जाय तथा इसके आधार पर साहित्य सृजन किये जाएँ।

इस शोध एवं प्रस्तुतिकरण में स्व० डॉ० फ्रांसिस एक्का, पूर्व कुलपति स्व० डॉ० बहुरा एक्का, पद्मश्री एवं पूर्व कुलपति डॉ० रामदयाल मुण्डा, पूर्व कुलपति स्व० डॉ० श्रीमती इन्दु धान, पूर्व कुलपति फ़ा० डॉ० बेनी एक्का, विशप डॉ० निर्मल मिंज, डॉ० दिनेश्वर प्रसाद, स्व० प्रो० इन्द्रजीत उराँव, फ़ा० प्रताप टोप्पो, फ़ा० जेम्स टोप्पो, डॉ० प्रकाशचन्द उराँव, डॉ० करमा उराँव, डॉ० दुखा भगत, फ़ा० डा० जेफ्रेनियुस बख़ला, फ़ा० डॉ० लिनुस कुजुर, डॉ० नारायण भगत, डॉ० हरि उराँव, डॉ० श्रीमती शान्ति खलखो, डॉ० गिरिधारी राम "गौञ्जु", फ़ा० डॉ० ईमानुएल बख़ला, फ़ा० अगुस्तीन केरकेट्टा, श्री अशोक बख़ला, ई० अजीत मनोहर खलखो, डॉ० विनय कुमार मिश्रा, श्री मनोरंजन लकड़ा, श्री विनोद भगत 'दिवान', श्री किसलय जी आदि विद्वतजनों का मार्गदर्शन एवं सुझाव प्राप्त हुआ है। संस्कृत व्याकरण को समझने में मेरी धर्मपत्नी डॉ० श्रीमती ज्योति टोप्पो उराँव, व्याख्याता, संस्कृत का योगदान सराहणीय रहा है। डॉ० निर्मल मिंज एवं फ़ा० अगुस्तीन केरकेट्टा की भूमिका हमेशा स्मरण रहेगा, जिन्होंने इस पुस्तक के पठनीय रूप तक लाने में अपनी विशेष बौद्धिक क्षमता का परिचय दिया। प्रकाशन हेतु, धन्यवाद दिये बिना आगे बढ़ना मुश्किल होगा जिनकी कार्य कुशलता से यह पुस्तक नियत समय में ही अपने स्वरूप में आ सका। उपरोक्त सामाजिक मार्ग दर्शन एवं दिशा निर्देश के आधार पर इस पुस्तक को तैयार किया गया है। आशा है जनसमुदाय भी अपनी इस सहभागिता में सहमति प्रकट करेगी और इसके प्रचार—प्रसार के कार्य में, समाज में आगे आकर हाथ बटाएंगे।

पाठ्य सामग्री निर्माण में आदिवासी समाज के लोग आगे आ रहे हैं, जिसे सम्पादक मंडली द्वारा सम्पादित किया जा रहा है। इसके अतिरिक्त TATA STEEL FOUNDATION, JAMSHEDPUR की ओर से अद्दी कुँडुख चाःला धुमकुड़िया पड़हा अखड़ा, राँची द्वारा तैयार किया गया Web Magazine, kurukhtimes.com को आगे ले जाने में सहयोग किया जा रहा है। अबतक कुँडुख में 1. अयंग कोंयछा 2. चींचो डण्डी अरा खीरी 3 तोलेंग सिकि कुँडुख कथपून नामक तीन पुस्तकें तथा 4. तोलेंग सिकि वर्णमाला चार्ट प्रकाशित कराया गया है।

अंत में सम्पादक मण्डली एवं कुँडुख भाषा प्रेमियों एवं अद्दी अखड़ा संस्था से जुड़े सदस्यों को "कुँडुख कथअईन अरा खोसराचम्मबी" नामक कुँडुख व्याकरण पुस्तक के सफल प्रकाशन के लिए मैं हार्दिक बधाई एवं शुभकामनाएँ देता हूँ।

— डॉ० नारायण उराँव,
एम.जी.एम.मेडिकल कॉलेज अस्पताल,
जमशेदपुर (झारखण्ड)

दिनांक : 15 फरवरी 2024

B. ७१७७७ - II

व्याकरण संबंधी निर्देश

1. 'तोलोड सिकि' अथवा 'तोलोड लिपि' एक वर्णात्मक लिपि है। इसे IAP (International Phonetic Alphabet) के सिद्धांत की तरह एक के बाद एक, लिखा जाता है। यह, 'देवनागरी लिपि' में मात्रा चिह्न लगाने की परम्परा से मुक्त है। इस लिपि से किसी शब्द को उसके शब्द-खण्ड (Syllable) के आधार पर लिखा एवं पढ़ा जाता है। जैसे - कमहड़। इस शब्द में कम् + हड़ दो शब्द खण्ड है। इसे तोलोड सिकि में इस प्रकार लिखा जाता है - ७१७+१७३ = ७१७१७३।

2. किसी एक शब्द-खण्ड में व्यंजन वर्ण के साथ कम से कम एक स्वर वर्ण का होना आवश्यक है। बिना स्वर के शब्द-खण्ड पूरा नहीं होता है। जैसे - ७१७३, ७१७, ७१३, ७१७, ७१३।

3. किसी शब्द-खण्ड में एक मात्र स्वर रह सकता है किन्तु व्यंजन, स्वर के बिना अकेला नहीं रह सकता। जैसे - १७३ (ओ+था), १७१७३ (ओ+थोर+आ)।

4. किसी शब्द-खण्ड में स्वर वर्ण के बाद अधिक से अधिक दो व्यंजन वर्ण हो सकते हो। जैसे - ७१७३ + ७१७३ = ७१७३७१७३ (बर्ह + माःरना = बर्हमारना)।

5. यदि किसी शब्द-खण्ड के प्रथम दोनों आरंभिक वर्ण व्यंजन हो तो पहला व्यंजन, दूसरे व्यंजन के साथ संयुक्त होकर उसके स्वर के अनुरूप उच्चरित होता है। जैसे - प्यार - ७१७३, क्रिया - ७१७३।

6. शब्द-खण्ड का अंतिम वर्ण यदि 'अकारान्त' हो वह स्वर रहित होता है। जैसे :- कर्म - ७१७३, समान - ७१७३। यहाँ अन्तिम वर्ण म् एवं न् स्वर रहित है, चूंकि शब्द-खण्ड का दोनों अन्तिम वर्ण 'अकारान्त' है।

7. यदि किसी शब्द में प्रथम शब्द-खण्ड के बाद शब्द-खण्ड के रूप में स्वर आए तो उसे पूर्व के शब्द-खण्ड से अलग दिखलाने के लिए घेतला (') चिह्न दिया जाता है। इसके अतिरिक्त इस चिह्न का प्रयोग वैसे स्थान पर भी होता है जहाँ एक वर्ण प्रथम शब्द-खण्ड के अंतिम वर्ण के रूप में तथा बाद वाले शब्द खण्ड के प्रथम वर्ण के रूप में एक ही स्थान पर व्यवस्थित हो। वैसी स्थिति में इसके उच्चारण एवं शब्द-खण्ड को दिखलाने के लिए घेतला चिह्न (') (शब्द खण्ड सूचक चिह्न) देकर लिखा जाता है। जैसे - पर्दा - ७१७३, पर्दाओ - ७१७३, बन्ना - ७१७३, बनना - ७१७३।

8. यदि "प" वर्ग, "त" वर्ग, "ट" वर्ग, "च" वर्ग, "क" वर्ग के निरनुनासिक वर्ण के पहले अनुनासिक ध्वनि आये तो उस स्थान को अपने-अपने वर्ग का पंचम वर्ण स्थान ग्रहण करता है। जैसे - रम्फ, मेन्त, चेण्ट, पंच, कंक क्रमशः १७३, ७१७, १७३, ७१७, ७१७ आदि।

9. यदि य, र, ल, व, स, ह, ख, ड, ढ आदि के पहले, अनुनासिक ध्वनि हो, तो क्रमशः अपने उच्चारण स्थान के अनुसार अनुनासिक स्वर ध्वनि सूचक स्थान लेता है। अतः इन वर्णों के पूर्व अनुनासिक ध्वनि रहने पर, अनुनासिक स्वर ध्वनि सूचक चिह्न मितला (') दिया जाता है, जो उच्चारण एवं जो देवनागरी में चन्द्रविन्दु के उच्चारण चिह्न जैसा है। जैसे - ३ - १७३-१७३, १ - १७३-१७३, ३ - १७३, ३ - १७३-१७३, ७ - ७१७, १ - ७१७३, ७ - १७३, ३ - १७३; किन्तु कुछ देशज एवं विदेशज शब्दों के प्रयोग में 'स' वर्ण के पूर्व 'न' का भी प्रयोग होता है। जैसे - सन्स - ७१७३।

10. यह लिपि वर्णात्मक है इसलिए हलन्त का प्रयोग नहीं होता है।

11. सेला (:) चिह्न का प्रयोग स्वर के उच्चारण समय को लम्बा करने के लिए तथा हेचका (|) का प्रयोग स्वर को झटके के साथ उच्चारण करने के स्थान पर किया जाता है। जैसे – **१:१॥** (ए:ड़ा) = बकरी, **७१॥॥** (बअना) = बोलना।

12. कुछ देशज एवं विदेशज ध्वनियाँ हैं, जिनका उच्चारण सीखना चाहिए, जिससे दूसरी भाषाओं को भी सही-सही बोला एवं लिखा जा सकता है। इसके लिए “देशज एवं विदेशज ध्वनियाँ” में ध्वनि चिह्न के साथ ध्वनि मान दिया गया है। जैसे – **७ॉ३** (बॉल), **७ं॥७१७** (फ़ादर), **७्र१७७१॥** (शरीफ़)।

13. मितला (`) का प्रयोग देवनागरी लिपि के चन्द्र बिन्दु (ˆ) के स्थान पर होता है अर्थात् मितला चिह्न अनुनासिक स्वर सूचक है, जबकि देवनागरी लिपि के बिन्दु (ˆ) चिह्न का प्रयोग अपने-अपने वर्ग के वर्णों से पहले व्यवहारित पंचम वर्ण का द्योतक है यथा व्यंजन वर्ण का द्योतक है। जैसे – **११७॥, ११७॥, ११:७, ११:११७, ११:१, ७१:११, ७१:११७ ७१:११७**।

14. शब्द के अन्त में यदि अकारान्त संयुक्त ‘र’ हो तो ‘र’ के पूर्व वर्ण में रेवाँ ‘र’ देकर लिखा जाता है, जैसे :- राष्ट्र – **१११ं१**, मित्र – **७११**, वक्र – **७११**।

15. देवनागरी लिपि से कुँडुख़ भाषा के सभी ध्वनियों को ज्यों का यों लिखने में कठिनाई होती है। अतः देवनागरी लिपि के मूल सिद्धांत ‘एक ध्वनि एक संकेत’ के अनुसार तथा पुनरुक्ति दोष से बचने हेतु प्रचलित ध्वनि चिह्न के नीचे या उपर भाषा विज्ञान एवं तकनीकी सम्मत, पूरक चिह्न देकर पढ़ने एवं लिखने के तरीके को तोलोंग सिक्कि में अपनाया गया है, जिस प्रकार कि उर्दू भाषा के ध्वनियों को दिखलाने के लिए देवनागरी अक्षर के नीचे बिन्दु देने की मान्यता है। जैसे – क़, ख़, ग़, ब़, फ़, ज़, व़ आदि। कुँडुख़ भाषा के ध्वनियों के लिए पूरक चिह्न का प्रयोग इस प्रकार किया गया है :-

(क) दिगहा सरह (Long Phone) को दिखलाने के लिए दिगहा ए एवं दिगहा ओ ध्वनि को क्रमशः ए: तथा ओ: की तरह लिखकर पढ़ा एवं समझा गया है। फ़ादर कामिल बुल्के की पुस्तक “अंग्रेजी-हिन्दी शब्दकोश” में अक्षर के बाद ‘ : ’ (कॉलन) चिह्न देकर दिगहा सरह (Long Phone) को दिखलाने के लिए व्यवहार किया गया है। इस पद्धति को हिन्दी साहित्य के विद्वान डॉ० दिनेश्वर प्रसाद द्वारा भी समर्थन किया गया है। जैसे – कों:ड़ा-कों:ड़ा, मो:ड़ा, ओ:ड़ा, ए:ड़ा, ते:ला, मो:खो, चाँ:ड़े-चाँ:ड़े आदि।

(ख) हेचका हरह (Glotal stop) को दिखलाने के लिए ‘ अ ’ चिह्न का व्यवहार किया गया है। जैसे – रअना, बअना, चिअना, बिअना नेअना, खेअना, होअना, चोअना आदि।

(ग) कुँडुख़ भाषा की उच्चारण विशेषता को दिखलाने के लिए घेतला चिह्न (') यानि शब्द खण्ड सूचक चिह्न दिया गया है। जैसे – बरई – बर'ई, कमई – कम'ई इत्यादि।

(घ) कुँडुख़ भाषा के शब्दों को, ‘रोमन लिपि’ में लिप्यन्तरण हेतु स्व० डॉ० फ्रांसिस एक्का द्वारा, कुँडुख़ फोनेटिक रीडर में बतलाए 6 (six) vowel concept के सिद्धांत को स्वीकार किया गया है, जो प्रयोग की दृष्टि से उत्तम है। इस सिद्धांत के अनुसार छठवाँ vowel के रूप में A या a के नीचे पड़ी लकीर दिया गया है। जैसे :- जैसे – i, e, u, o, a, ā. यथा अ = a, आ = ā, अँ = ā, आँ = ā आदि।

C. ଶାଂକ୍ଷରୀ - III

ଠଃଃଘଃଘ (ତୋଃଘଃଘ) = Orthography, ବର୍ଣ ବିଚାର

(I) ଠଃଘଘଘ (ତୋଘଘଘ) = Alphabets, ବର୍ଣମାଳା

ଘଘଘଘ ଠଃଃଘ (ସରହ ତୋଃଘ) = ସ୍ଵର ବର୍ଣ

୧	୨	୩	୪	୫	୬
i ଙ୍ଗ	e ଠ୍ଠ	u ଠ	o ଠଠ	a ଅ	ā ଆ

: (ସେଳା) = ଲମ୍ବୀ ଘ୍ଵନି, (ମିତଳା) = ନାସିକ୍ୟ ଘ୍ୟଞ୍ଜନ ସୂଚକ, ' (ଘେତଳା) = ଶଘ୍ଵଦ୍ଵଘଘଘ ସୂଚକ,
 ~ (ଠ୍ଠଠ) = ନାସିକ୍ୟ ସ୍ଵର ସୂଚକ, ~ (ଠ୍ଠଠ) = ନାସିକ୍ୟ ସ୍ଵର ସୂଚକ, | (ଠ୍ଠଠ) = ଘ୍ୟଞ୍ଜନ ଅ

ଘଘଘଘ ଠଃଃଘ (ହରହ ତୋଃଘ) = ଘ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ

୧	୨	୩	୪	୫
p ଠ୍ଠ	ph ଠ୍ଠ	b ଠ୍ଠ	bh ଠ୍ଠ	m ଠ୍ଠ
t ଠ୍ଠ	th ଠ୍ଠ	d ଠ୍ଠ	dh ଠ୍ଠ	n ଠ୍ଠ
ṭ ଠ୍ଠ	ṭh ଠ୍ଠ	ḍ ଠ୍ଠ	ḍh ଠ୍ଠ	ṇ ଠ୍ଠ
ch ଠ୍ଠ	chh ଠ୍ଠ	j ଠ୍ଠ	jh ଠ୍ଠ	ñ ଠ୍ଠ
k ଠ୍ଠ	kh ଠ୍ଠ	g ଠ୍ଠ	gh ଠ୍ଠ	ṅ ଠ୍ଠ
y ଠ୍ଠ	r ଠ୍ଠ	l ଠ୍ଠ	v ଠ୍ଠ	z ଠ୍ଠ
s ଠ୍ଠ	h ଠ୍ଠ	x ଠ୍ଠ	ṛ ଠ୍ଠ	ṛh ଠ୍ଠ

(ଘ) ଠଘଘଘଘଘ (ଘଘଘଘଘ) = କକହରା

୧	୨	୩	୪	୫	୬
ପି	ଘେ	ପୁ	ଘଠ	ଘ	ଘା
pi	pe	pu	po	pa	pā
ଘ	ଘ	ଘ	ଘ	ଘ	ଘ
ଘି	ଘେ	ଘୁ	ଘଠ	ଘ	ଘା
phi	phe	phu	pho	pha	pā

୧୫	୧୬	୧୭	୧୮	୧୯	୨୦
ବି	ବେ	ବୁ	ବୋ	ବା	ବା
bi	be	bu	bo	ba	bā
୧୬	୧୭	୧୮	୧୯	୨୦	୨୧
ଭି	ଭେ	ଭୁ	ଭୋ	ଭା	ଭା
bhi	bhe	bhu	bho	bha	bhā
୧୭	୧୮	୧୯	୨୦	୨୧	୨୨
ମି	ମେ	ମୁ	ମୋ	ମା	ମା
mi	me	mu	mo	ma	mā
୧୮	୧୯	୨୦	୨୧	୨୨	୨୩
ତି	ତେ	ତୁ	ତୋ	ତା	ତା
ti	te	tu	to	ta	tā
୧୯	୨୦	୨୧	୨୨	୨୩	୨୪
ଥି	ଥେ	ଥୁ	ଥୋ	ଥା	ଥା
thi	the	thu	tho	tha	thā
୨୦	୨୧	୨୨	୨୩	୨୪	୨୫
ଦି	ଦେ	ଦୁ	ଦୋ	ଦା	ଦା
di	de	du	do	da	dā
୨୧	୨୨	୨୩	୨୪	୨୫	୨୬
ଧି	ଧେ	ଧୁ	ଧୋ	ଧା	ଧା
dhi	dhe	dhu	dho	dha	dhā
୨୨	୨୩	୨୪	୨୫	୨୬	୨୭
ନି	ନେ	ନୁ	ନୋ	ନା	ନା
ni	ne	nu	no	na	nā
୨୩	୨୪	୨୫	୨୬	୨୭	୨୮
ଟି	ଟେ	ଟୁ	ଟୋ	ଟା	ଟା
ṭi	ṭe	ṭu	ṭo	ṭa	ṭā
୨୪	୨୫	୨୬	୨୭	୨୮	୨୯
ଠି	ଠେ	ଠୁ	ଠୋ	ଠା	ଠା
ṭhi	ṭhe	ṭhu	ṭho	ṭha	ṭhā
୨୫	୨୬	୨୭	୨୮	୨୯	୩୦
ଡି	ଡେ	ଡୁ	ଡୋ	ଡା	ଡା
ḍi	ḍe	ḍu	ḍo	ḍa	ḍā
୩୦	୩୧	୩୨	୩୩	୩୪	୩୫
ଢି	ଢେ	ଢୁ	ଢୋ	ଢା	ଢା
ḍi	dhe	ḍhu	ḍho	ḍha	ḍhā

ଧଫ	ଧୱ	ଧଞ	ଧଞ	ଧୀ	ଧୀ
णि	णे	णु	णो	ण	णा
ni	ne	ṇu	ṇo	ṇa	ṇā
ଚଫ	ଚୱ	ଚଞ	ଚଞ	ଚୀ	ଚୀ
चि	चे	चु	चो	च	चा
chi	che	chu	cho	cha	chā
ଚଫ	ଚୱ	ଚଞ	ଚଞ	ଚୀ	ଚୀ
छि	छे	छु	छो	छ	छा
chhi	chhe	chhu	chho	chha	chhā
ଜଫ	ଜୱ	ଜଞ	ଜଞ	ଜୀ	ଜୀ
जि	जे	जु	जो	ज	जा
ji	je	ju	jo	ja	jā
ଜଫ	ଜୱ	ଜଞ	ଜଞ	ଜୀ	ଜୀ
झि	झे	झु	झो	झ	झा
jhi	jhe	jhu	jho	jha	jhā
ଣଫ	ଣୱ	ଣଞ	ଣଞ	ଣୀ	ଣୀ
ञि	जे	जु	जो	ज	जा
ñi	ṇe	ṇu	ṇo	ṇa	ṇā
କଫ	କୱ	କଞ	କଞ	କୀ	କୀ
कि	के	कु	को	क	का
ki	ke	ku	ko	ka	kā
କଫ	କୱ	କଞ	କଞ	କୀ	କୀ
खि	खे	खु	खो	ख	खा
khi	khe	khu	kho	kha	khā
ଗଫ	ଗୱ	ଗଞ	ଗଞ	ଗୀ	ଗୀ
गि	गे	गु	गो	ग	गा
gi	ge	gu	go	ga	gā
ଗଫ	ଗୱ	ଗଞ	ଗଞ	ଗୀ	ଗୀ
घि	घे	घु	घो	घ	घा
ghi	ghe	ghu	gho	gha	ghā
ଢଫ	ଢୱ	ଢଞ	ଢଞ	ଢୀ	ଢୀ
डि	डे	डु	डो	ड	डा
ṇi	ṇe	ṇu	ṇo	ṇa	ṇā
ଝଫ	ଝୱ	ଝଞ	ଝଞ	ଝୀ	ଝୀ
यि	ये	यु	यो	य	या
yi	ye	yu	yo	ya	yā

୪୫	୪୬	୪୭	୪୮	୪୯	୫୦
ରି	ରେ	ରୁ	ରୋ	ରା	ରା
ri	re	ru	ro	ra	rā
୫୧	୫୨	୫୩	୫୪	୫୫	୫୬
ଲି	ଲେ	ଲୁ	ଲୋ	ଲା	ଲା
li	le	lu	lo	la	lā
୫୭	୫୮	୫୯	୬୦	୬୧	୬୨
ବି	ବେ	ବୁ	ବୋ	ବା	ବା
vi	ve	vu	vo	va	vā
୬୩	୬୪	୬୫	୬୬	୬୭	୬୮
ଝି	ଝେ	ଝୁ	ଝୋ	ଝା	ଝା
ṛi	ṛe	ṛu	ṛo	ṛa	ṛā
୬୯	୭୦	୭୧	୭୨	୭୩	୭୪
ସି	ସେ	ସୁ	ସୋ	ସା	ସା
si	se	su	so	sa	sā
୭୫	୭୬	୭୭	୭୮	୭୯	୮୦
ହି	ହେ	ହୁ	ହୋ	ହା	ହା
hi	he	hu	ho	ha	hā
୮୧	୮୨	୮୩	୮୪	୮୫	୮୬
ଖି	ଖେ	ଖୁ	ଖୋ	ଖା	ଖା
xi	xe	xu	xo	xa	xā
୮୭	୮୮	୮୯	୯୦	୯୧	୯୨
ଢି	ଢେ	ଢୁ	ଢୋ	ଢା	ଢା
ṛi	ṛe	ṛu	ṛo	ṛa	ṛā
୯୩	୯୪	୯୫	୯୬	୯୭	୯୮
ଢି	ଢେ	ଢୁ	ଢୋ	ଢା	ଢା
rhi	rhe	rhu	rho	rha	rā

(୫) ଗାଂ (सरह) = Vowel, स्वर

Tolong siki - Roman script - Devanagri lipi
(तोलोड सिकि) (रोमन लिपि) (देवनागरी लिपि)

1. ଗାଂ ଗାଂ ଗାଂ (बड़ता सन्नी सरह) = Oral short vowel / मौखिक ह्रस्व स्वर

୫	-	i	-	इ
୬	-	e	-	ए
୭	-	u	-	उ

ɪ	-	o	-	ओ
ɪ	-	a	-	अ
ɪ	-	ā	-	आ

2. **बझफणा अणलणप अणार** (मुँइता सन्नी सरह) = Nasal short vowel, नासिक्य ह्रस्व स्वर

ṝ	-	ĩ	-	ईँ
ṡ̄	-	ẽ	-	एँ
ṣ̄	-	ũ	-	उँ
ṡ̄	-	õ	-	ओं
ṝ	-	ã	-	अँ
ṝ	-	ã	-	आँ

3. **अणणणा अणणणा अणार** (बइता दिगहा सरह) = Oral long vowel, मौखिक दीर्घप्लूत स्वर

ɪ:	-	i:	-	इः
ɪ:	-	e:	-	एः
ɪ:	-	u:	-	उः
ɪ:	-	o:	-	ओः
ɪ:	-	a:	-	अः
ɪ:	-	ā:	-	आः

4. **बझफणा अणणणा अणार** (मुँइता दिगहा सरह) = Nasal long vowel, नासिक्य दीर्घप्लूत स्वर

ṝ:	-	ĩ:	-	ईँः
ṡ̄:	-	ẽ:	-	एँः
ṣ̄:	-	ũ:	-	उँः
ṡ̄:	-	õ:	-	ओंः
ṝ:	-	ã:	-	अँः
ṝ:	-	ã:	-	आँः

5. **बइता जोट्टा सरह** = Oral compound vowel

ɪP	-	ai	-	अइ
ɪɪ	-	au	-	अउ
ɪɪ	-	ae	-	ऐ
ɪɪ	-	ao	-	औ
ɪɪ	-	ay	-	अय
ɪɪ	-	av	-	अव
Pɪ	-	iu	-	इउ
Pɪ	-	iy	-	इय

ॡॢ	-	iv	-	इव
ॢॡ	-	ui	-	उइ
ॢॣ	-	uy	-	उय
ॢॢ	-	uv	-	उव
ॣॡ	-	ei	-	एइ
ॣॢ	-	eu	-	एउ
ॣॣ	-	ey	-	एय
ॣॢ	-	ev	-	एव
।ॡ	-	oi	-	ओइ
।ॢ	-	ou	-	ओउ
।ॣ	-	oy	-	ओय
।ॢ	-	ov	-	ओव
ॡॡ	-	āi	-	आइ
ॡॢ	-	āu	-	आउ
ॡॣ	-	āy	-	आय
ॡॢ	-	āv	-	आव

6. मुँईता जोट्टा सरह = Nasal compound vowel

᳚ॡ	-	āi	-	अँइ
᳚ॢ	-	āu	-	अँउ
᳚ॣ	-	āy	-	अँय
᳚ॢ	-	āv	-	अँव
᳚ॣ	-	ae	-	ऐँ
᳚।	-	ao	-	औँ
᳚ॢ	-	iū	-	इँउ
᳚ॣ	-	iy	-	इँय
᳚ॢ	-	iv	-	इँव
᳚ॡ	-	ūi	-	उँइ
᳚ॣ	-	uy	-	उँय
᳚ॢ	-	uv	-	उँव
᳚ॣ	-	ei	-	एँइ
᳚ॢ	-	eu	-	एँउ
᳚ॣ	-	ey	-	एँय
᳚ॢ	-	ev	-	एँव
᳚।	-	oi	-	ओँइ
᳚ॢ	-	ou	-	ओँउ
᳚ॣ	-	oy	-	ओँय
᳚ॢ	-	ov	-	ओँव

ଁଁ൬	-	ãi	-	ऑइ
ଁଁଁ	-	ãu	-	ऑउ
ଁଁॢ	-	ãy	-	ऑय
ଁଁॣ	-	ãv	-	ऑव

(६) **𑌕𑌖𑌗𑌘** (हरह) = Consonants, व्यंजन

1. **𑌕𑌖𑌗𑌘** **𑌕𑌖𑌗𑌘** (मूली हरह) = primary consonant, मूल व्यंजन

𑌕	-	p	-	प
𑌖	-	ph	-	फ
𑌗	-	b	-	ब
𑌘	-	bh	-	भ
𑌙	-	m	-	म
𑌚	-	t	-	त
𑌛	-	th	-	थ
𑌜	-	d	-	द
𑌝	-	dh	-	ध
𑌞	-	n	-	न
𑌟	-	ṭ	-	ट
𑌠	-	tḥ	-	ठ
𑌡	-	ɖ	-	ड
𑌢	-	ɖh	-	ढ
𑌣	-	ɳ	-	ण
𑌤	-	ch	-	च
𑌥	-	chh	-	छ
𑌦	-	j	-	ज
𑌧	-	jh	-	झ
𑌨	-	ɲ	-	ञ
𑌩	-	k	-	क
𑌪	-	kh	-	ख
𑌫	-	g	-	ग
𑌬	-	gh	-	घ
𑌭	-	ŋ	-	ङ
𑌮	-	y	-	य
𑌯	-	r	-	र
𑌰	-	l	-	ल
𑌱	-	v	-	व
𑌲	-	z	-	ञ

୭	-	s	-	ସ
୧	-	h	-	ହ
୩	-	x	-	କ୍ଷ
୫	-	ṛ	-	ṛ
୬	-	ṛh	-	ṛହ

2. ଦଃରଣା ବାକୀ (जोड़ता हरह) = compound consonant, संयुक्त व्यंजन

ପପ / ପ̄	-	pp	-	प्
ପଃ	-	pph	-	प्ଠ
ବବ / ବ̄	-	bb	-	ब्
ବଃ	-	bbh	-	ब्ଠ
ମମ / ମ̄	-	mm	-	म्
ମଃ	-	tt	-	त्
ତତ	-	tth	-	त्थ
ଦଦ / ଦ̄	-	dd	-	द्
ଦଃ	-	ddh	-	द्ଠ
ନନ / ନ̄	-	nn	-	न्
ନଃ	-	ṭṭ	-	ṭṭ
ଟଟ	-	ṭṭh	-	ṭṭଠ
ଡଡ / ଡ̄	-	ḍḍ	-	ḍḍ
ଡଃ	-	ḍḍh	-	ḍḍଠ
ଧଧ / ଧ̄	-	ṇṇ	-	ण्
ଚଚ / ଚ̄	-	chch	-	च्
ଚଃ	-	chchh	-	च्ଠ
ଜଜ / ଜ̄	-	jj	-	ज्
ଜଃ	-	jjh	-	ज्ଠ
କକ / କ̄	-	kk	-	क्
କଃ	-	kkh	-	क्ଠ
ଗଗ / ଗ̄	-	gg	-	ग्
ଗଃ	-	ggh	-	ग्ଠ
ଘଘ / ଘ̄	-	yy	-	य्
ଞଞ / ଞ̄	-	rr	-	र्
ଲଲ / ଲ̄	-	ll	-	ल्
ଋଋ / ଋ̄	-	vv	-	व्
ୠୠ / ଠ̄	-	ss	-	स्

(୧) ବ୍ୟଠନା ବାଧା

(ହେଚକା ହରହ) = Glottal stop, ଅର୍ଦ୍ଧସ୍ଵର ଅ (I - S - ଅ)

1. ଧାତୁ ବ୍ୟଠନା ବାଧା (ବଢ଼ିତା ହେଚକା ହରହ) = Oral glottal stop, ମୌଖିକ ଅର୍ଦ୍ଧସ୍ଵର ଅ

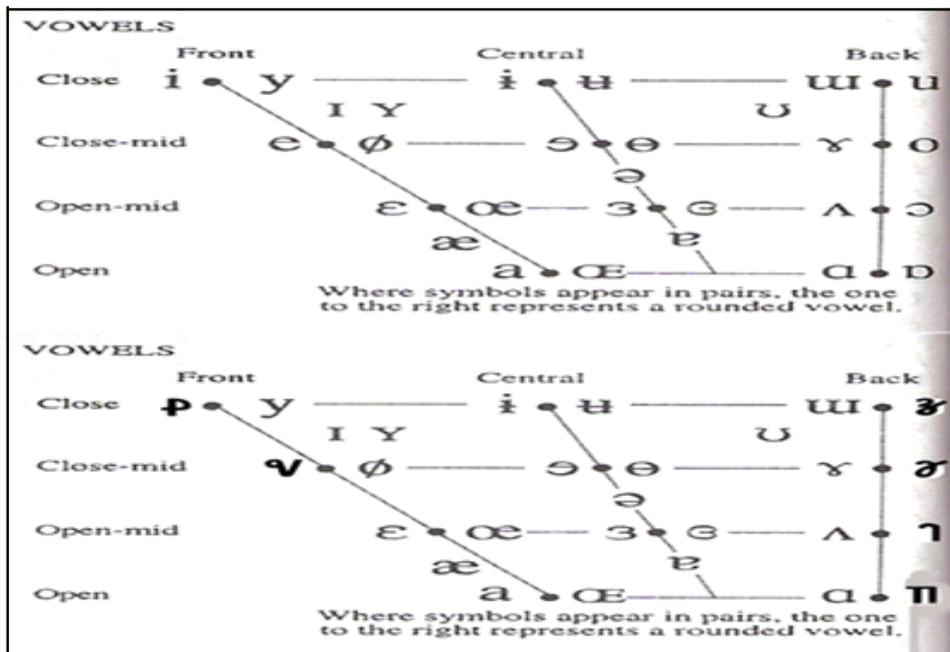
୧	-	ଇଅ
୨	-	ଐଅ
୩	-	ଉଅ
୪	-	ଌଅ
୫	-	ଐଅ
୬	-	ଌଅ

2. ଧାତୁ ବ୍ୟଠନା ବାଧା (ମୁଁଡ଼ିତା ହେଚକା ହରହ) = Nasal glottal stop, ନାସିକ୍ୟ ଅର୍ଦ୍ଧସ୍ଵର ଅ

୧	-	ଇଁଅ
୨	-	ଐଁଅ
୩	-	ଉଁଅ
୪	-	ଌଁଅ
୫	-	ଐଁଅ
୬	-	ଌଁଅ

(୧) ଧାତୁ ବାଧା ଓ ଧାତୁ ବାଧା (ଫୁରଚାଞ୍ଚନା ଢଚର)

= କୁଁଡ଼ୁଧ୍ଵନି ଏବଂ ଐଚାରଣିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା



(क) **हरह तोड़ फुरचारना खन्दहा** –

1. **व्युत्थान** / एमसारका (Stop, स्पर्श)
2. **घस्रकार** / घसरारका (Fricative, संघर्षी)
3. **व्युत्थानघस्रकार** / एमसार-घसरारका (Africative, स्पर्श-संघर्षी)
4. **मध्यस्थ** / मईझतल (Intermediate, अन्तःस्थ)
5. **अङ्खनारका** / अङ्खनारका (Retroflex, उक्षिप्त)
6. **ठोरकारका** / ठोरकारका (Trill, लुठित)

(ख) **फुरचारना अड्डा** –

1. **मेलखा** (Vellar, कण्ठ्य) – अ आ क ख ग घ ङ ।
2. **तालव्य** (Pallatal, तालव्य) – इ ई च छ ज झ ञ ।
 - (i) **कठोर तालव्य** (Hard Pallatal, कठोर तालु)
 - (ii) **मुलायम तालव्य** (Soft pallatal, मुलायम तालु)
3. **मेदोम्या** (Crebral, मूर्द्धन्य) – ट ठ ड ढ ण ।
4. **दन्तगुहा** (Dento-alveolar, दन्तगुहा) – त थ द ध न ।
 - (i) **कठोर दन्त** (Hard part of teeth, कठोर दंत, दन्त)
 - (ii) **दन्त गुहा** (Alveolar part, दन्त गुहा)
5. **लवटो** (Bilabial, ओष्ठ्य) – उ ऊ प फ ब भ म ।
6. **घस्रकार** (Fricative, संघर्षी) – स ह ख ।
7. **वर्त्य** (Alveolar-pallatal, वर्त्य) – ञ ।
8. **ठोरकारका** (Trill, लुठित) – र ल ।
9. **ठोरक अङ्खनारका** (Trill Retroflex, लुठित उक्षिप्त) – ङ, ढ ।
10. **बेघसरा-सरलगआ** (Africative Semi vowel, संघर्षहीन-सप्रवाही) – य, व ।
11. **मेलखा-तालव्य** (Vellar-pallatal, कण्ठ-तालव्य) – ए ऐ (अय) ञ् ।
12. **मेलखा-लवटो** (Vellar-labial, कण्ठ-ओष्ठ्य) – ओ, औ (अव) ।
13. **मुहड़ा** (Front part, अग्र भाग)

14. **ଝାଢ଼ଣା** / मझड़ा (Mid part, मध्य भाग)
15. **ଝାଢ଼ଣା** / मुसड़ा (Base part, आखरी भाग, आधार वाला भाग)
16. **ଓଝାଢ଼ଣା** / सुम्हड़ा (Face, चेहरा)
17. **ଘାଘାଝାଝା ଘଘାଝାଝା** / गगामुखा एमसारका (Glotal stop, स्वरयंत्र मुख स्पर्शी) – अ ।

(ग) **ଥାଥାଥ** / निनास (respiration) ही बेहवार मदहे ती :-

1. **ଓଏଥାଥାଥା** / सेबानिनास (Non-aspirated, अल्पप्राण) – प् ब् म् त् द् न् ट्
ड् ण् च् ज् ञ् क् ग् ख् य् र् ल् व् ञ् स् ख् ड् ।
2. **ଠାଘାଥାଥା** / बग्गानिनास (Aspirated, महाप्राण) – फ् भ् थ् ध् ट् ढ् छ् झ् ख्
घ् ह् ढ् ।

(घ) **ଓଝାଢ଼ଣା ଗାଘା** / फुरचन तौँइत (vocal cord) ही बेहवार मदहे ती :-

1. **ଥାଥାଥ ଠାଠା** / नुकुरहहस (Voiced, सघोष) – अ आ इ ई ए ऐ उ उ ओ
औ ब् भ् म् द् ध् न् ड् ढ् ण् ज् झ् ञ् ग् घ् ख् य् र् ल् व् ञ् ड् ढ् ।
2. **ଠାଠା ଠାଠା** थिरावहहस (Nonvoiced, अघोष) – प् फ् त् थ् ट् ट् च् छ् क्
ख् स् ह् ख् ।

(ङ) **ଗାଘା ଠା ଝାଝାଝା ଠା ଗାଝାଝା** / ततखा ही उदुरना अरा चलखरना
(tongue height situation) मदहे ती :-

1. **ଝାଝାଝା** / उदुरका (Closed, संवृत) – इ उ
2. **ଗାଝାଝା** / चलखरका (Opened, विवृत) – आ
3. **ଢାଝା ଝାଝାଝା** / जोक्क उदुरका (Mid closed, अर्द्धसंवृत) – अ ए ओ
4. **ଢାଝା ଗାଝାଝା** / जोक्क चलखरका (mid opened, अर्द्धविवृत) –

(च) **ଠାଠା** / लवटो (Lips) ही बेहवार मदहे ती :-

1. **ଠାଠା ଠାଠା** / मेण्डरो चोम्मे (Rounded, वृतमुखी) – उ उ ओ औ
2. **ଠାଠା ଠାଠା** / बेमेण्डरो मलका चोम्मे (Not rounded, आवृतमुखी)
– अ आ इ ई ए ऐ

(छ) **ଗାଘା** / ततखा (Tongue Position) ही बेहवार मधे ती :-

1. **ଝାଢ଼ଣା** / मुहड़ा (Front, अग्र) – इ ए
2. **ଝାଢ଼ଣା** / मझड़ा (Mid, मध्य) – अ
3. **ଝାଢ଼ଣା** / मुसड़ा (Back, पश्च) – उ ओ आ

- कोचआ उदुरका, नुकुरहहस, मेण्डरो चोम्मे, लिहड़ी, मुइता, दिगहा सरह ।
– (अर्द्धसंवृत, सघोष, वृतमुखी, पश्च, नासिक्य, उच्च–दीर्घ स्वर ।)
- १ (अ) – **गुरता गुरतागता, गुरगुरगुरगुर, एवववववव गुरव, गुरगुर, गुरगुर गुरगुर।**
– कोचआ चलखरका, नुकुरहहस, बेमेण्डरो चोम्मे, मझड़ा, बइता, सन्नी सरह ।
– (अर्द्धविवृत, सघोष, आवृतमुखी, मध्य, मौखिक, ह्रस्व स्वर ।)
- १: (अः) – **गुरता गुरतागता, गुरगुरगुरगुर, एवववववव गुरव, गुरगुर, गुरगुर गुरगुर।**
– कोचआ चलखरका, नुकुरहहस, बेमेण्डरो चोम्मे, मझड़ा, बइता, दिगहा सरह ।
– (अर्द्धविवृत, सघोष, आवृतमुखी, मध्य, मौखिक, उच्च–दीर्घ स्वर ।)
- १̃ (अँ) – **गुरता गुरतागता, गुरगुरगुरगुर, एवववववव गुरव, गुरगुर, गुरगुर गुरगुर।**
– कोचआ चलखरका, नुकुरहहस, बेमेण्डरो चोम्मे, मझड़ा, मुइता, सन्नी सरह ।
– (अर्द्धविवृत, सघोष, आवृतमुखी, मध्य, नासिक्य, ह्रस्व स्वर ।)
- १̄ (अः) – **गुरता गुरतागता, गुरगुरगुरगुर, एवववववव गुरव, गुरगुर, गुरगुर गुरगुर।**
– कोचआ चलखरका, नुकुरहहस, बेमेण्डरो चोम्मे, मझड़ा, मुइता, दिगहा सरह ।
– (अर्द्धविवृत, सघोष, आवृतमुखी, मध्य, नासिक्य, उच्च–दीर्घ स्वर ।)
- II (आ) – **गुरतागता, गुरगुरगुरगुर, एवववववव गुरव, गुरगुर, गुरगुर गुरगुर।**
– चलखरका, नुकुरहहस, बेमेण्डरो चोम्मे, पेन्दआ, बइता, सन्नी सरह ।
– (विवृत, सघोष, आवृतमुखी, पश्च, मौखिक, ह्रस्व स्वर ।)
- II: (आः) – **गुरतागता, गुरगुरगुरगुर, एवववववव गुरव, गुरगुर, गुरगुर गुरगुर।**
– चलखरका, नुकुरहहस, बेमेण्डरो चोम्मे, पेन्दआ, बइता, दिगहा सरह ।
– (विवृत, सघोष, आवृतमुखी, पश्च, मौखिक, उच्च–दीर्घ स्वर ।)
- IĨ (आँ) – **गुरतागता, गुरगुरगुरगुर, एवववववव गुरव, गुरगुर, गुरगुर गुरगुर।**
– चलखरका, नुकुरहहस, बेमेण्डरो चोम्मे, पेन्दआ, मुइता, सन्नी सरह ।
– (विवृत, सघोष, आवृतमुखी, पश्च, नासिक्य, ह्रस्व स्वर ।)
- IĪ (आः) – **गुरतागता, गुरगुरगुरगुर, एवववववव गुरव, गुरगुर, गुरगुर गुरगुर।**
– चलखरका, नुकुरहहस, बेमेण्डरो चोम्मे, पेन्दआ, मुइता, दिगहा सरह ।
– (विवृत, सघोष, आवृतमुखी, पश्च, नासिक्य, उच्च–दीर्घ स्वर ।)

तवला, एमसार—घसरारका, थिरावहहस, बग्गानिनास, बइता, मूःली हरह ।
(तालव्य, स्पर्श—संघर्षी, अघोष, महाप्राण, मौखिक, मूल व्यंजन ।)

१ (ज) — ढाढडा, वलढाःढ-ढाढढाढढा, ढडढडढढाढाढ, ढवलढाढढाढाढ,
ढाढढा, ढडःडड ढाढाढ.

तवला, एमसार—घसरारका, नुकुरहहस, सेब्बानिनास, बइता, मूःली हरह ।
(तालव्य, स्पर्श—संघर्षी, सघोष, अल्पप्राण, मौखिक, मूल व्यंजन ।)

२ (झ) — ढाढडा, वलढाःढ-ढाढढाढढा, ढडढडढढाढाढ, ढाढढाढाढाढाढ,
ढाढढा, ढडःडड ढाढाढ.

तवला, एमसार—घसरारका, नुकुरहहस, बग्गानिनास, बइता, मूःली हरह ।
(तालव्य, स्पर्श—संघर्षी, सघोष, महाप्राण, मौखिक, मूल व्यंजन ।)

३ (ञ) — ढाढडा, वलढाःढ-ढाढढाढढा, ढडढडढढाढाढ, ढवलढाढढाढाढ,
ढाढढा, ढडःडड ढाढाढ.

तवला, एमसार—घसरारका, नुकुरहहस, सेब्बानिनास, मुइता, मूःली हरह ।
(तालव्य, स्पर्श—संघर्षी, सघोष, अल्पप्राण, नासिक्य, मूल व्यंजन ।)

४ (क) — ढवडढा, वलढाःढढा, ढढढाढढाढाढ, ढवलढाढाढाढाढ, ढाढढा,
ढडःडड ढाढाढ.

मेलख़ा, एमसारका, थिरावहहस, सेब्बानिनास, बइता, मूःली हरह ।
(कण्ठ्य, स्पर्शी, अघोष, अल्पप्राण, मौखिक, मूल व्यंजन ।)

५ (ख) — ढवडढा, वलढाःढढा, ढढढाढढाढाढ, ढाढढाढाढाढाढ, ढाढढा,
ढडःडड ढाढाढ.

मेलख़ा, एमसारका, थिरावहहस, बग्गानिनास, बइता, मूःली हरह ।
(कण्ठ्य, स्पर्शी, अघोष, महाप्राण, मौखिक, मूल व्यंजन ।)

६ (ग) — ढवडढा, वलढाःढढा, ढडढडढढाढाढ, ढवलढाढाढाढाढ, ढाढढा,
ढडःडड ढाढाढ.

मेलख़ा, एमसारका, नुकुरहहस, सेब्बानिनास, बइता, मूःली हरह ।
(कण्ठ्य, स्पर्शी, सघोष, अल्पप्राण, मौखिक, मूल व्यंजन ।)

७ (घ) — ढवडढा, वलढाःढढा, ढडढडढढाढाढ, ढाढढाढाढाढाढ, ढाढढा,
ढडःडड ढाढाढ.

मेलख़ा, एमसारका, नुकुरहहस, बग्गानिनास, बइता, मूःली हरह ।
(कण्ठ्य, स्पर्शी, सघोष, महाप्राण, मौखिक, मूल व्यंजन ।)

८ (ङ) — ढवडढा, वलढाःढढा, ढडढडढढाढाढ, ढवलढाढाढाढाढ, ढडढा,
ढडःडड ढाढाढ.

मेलख़ा, एमसारका, नुकुरहहस, सेब्बानिनास, मुइता, मूःली हरह ।
(कण्ठ्य, स्पर्शी, सघोष, अल्पप्राण, नासिक्य, मूल व्यंजन ।)

- 5 (य) – **गणना, गणना-गणना-गणना-गणना, उल्लेख-गणना, गणना, गणना-गणना गणना.**
तवला, अनघसरा—सरलगा, नुकुरहहस, सेबानिनास, बइता, कोचआसरह—हरह ।
(तालव्य, संघर्षहीन—सप्रवाही, सघोष, महाप्राण, मौखिक, अर्द्धस्वर व्यंजन ।)
- 6 (र) – **गणना, गणना, गणना-गणना, उल्लेख-गणना, गणना, गणना गणना.**
मईडपा, ओड़सारका, नुकुरहहस, सेबानिनास, बइता, मूली हरह ।
(वर्त्य, लुटित, सघोष, अल्पप्राण, मौखिक, मूल व्यंजन ।) मईता मुसड़ापल्ले = मईडपा ।
- 7 (ल) – **गणना, गणना, गणना-गणना, उल्लेख-गणना, गणना, गणना गणना.**
मईडपा, तरकुट, नुकुरहहस, सेबानिनास, बइता, मूली हरह ।
(वर्त्य, पार्श्विक, सघोष, महाप्राण, मौखिक, मूल व्यंजन ।)
- 8 (व) – **गणना, गणना-गणना-गणना-गणना, उल्लेख-गणना, गणना, गणना-गणना गणना.**
मईडपा, अनघसरा—सरलगा, नुकुरहहस, सेबानिनास, बइता, कोच्चासरह—हरह ।
(वर्त्य, संघर्षहीन—सप्रवासी, सघोष, अल्पप्राण, मौखिक, अर्द्धस्वर व्यंजन ।)
- 9 (ज) – **गणना, गणना, गणना-गणना, उल्लेख-गणना, गणना, गणना गणना.**
मईडपा, उदुरका, नुकुरहहस, सेबानिनास, मुइता, मूली हरह ।
(वर्त्य, स्पर्शी, सघोष, अल्पप्राण, नासिक्य, मूल व्यंजन ।)
- 10 (स) – **गणना, गणना-गणना, गणना-गणना, उल्लेख-गणना, गणना, गणना गणना.**
मईडपा, घसरारका, थिरावहहस, बग्गानिनास, बइता, हरह ।
(वर्त्य, संघर्षी, अघोष, महाप्राण, मौखिक, मूल व्यंजन ।)
- 11 (ह) – **गणना, गणना-गणना, गणना-गणना, उल्लेख-गणना, गणना, गणना गणना.**
गग्गामुखा, घसरारका, थिरावहहस, सेबानिनास, बइता, हरह ।
(स्वरयंत्रमुखी, संघर्षी, अघोष, अल्पप्राण, मौखिक, व्यंजन ।)
- 12 (ख) – **गणना-गणना, गणना-गणना, गणना-गणना, उल्लेख-गणना, गणना, गणना गणना.**
ततखा—थया, घसरारका, नुकुरहहस, सेबानिनास, बइता, मूली हरह ।
(जिह्वामूलीय, संघर्षी, सघोष, अल्पप्राण, मौखिक, मूल व्यंजन ।)
- 13 (ङ) – **गणना, गणना-गणना, गणना-गणना, उल्लेख-गणना, गणना, गणना गणना.**

- मईड़पा, ओंडसारका, नुकुरहहस, सेब्बानिनास, बइता, दोहड़ा जोट्टा हरह ।
- (वर्त्स्य, लुंठित, सघोष, अल्पप्राण, मौखिक, पुनरुक्त संयुक्त व्यंजन ।)

133 / 13 (ल्ल) – बापडुआ, रागलखर, लखलखलललल, उवएलपललल, लपलल, खलललल ललललल ललललल.

- मईड़पा, तरकुट, नुकुरहहस, सेब्बानिनास, बइता, दोहड़ा जोट्टा हरह ।
- (वर्त्स्य, पार्श्विक, अघोष, महाप्राण, मौखिक, पुनरुक्त संयुक्त व्यंजन ।)

134 / 14 (ल्ल)– लखंललललललल, ललललललल-ललललललल, लखलखललललल, उवएलपललल, लपलल, खलललल ललललल ललललल.

- मेण्डार चोम्मे, अनघसरा–सरलगा, नुकुरहहस, सेब्बानिनास, बइता, दोहड़ा, कोच्चासरह–जोट्टा ।
- (वृत्तमुखी संघर्षहीन–सप्रवासी, सघोष, अल्पप्राण, मौखिक, पुनरुक्त संयुक्त व्यंजन ।)

135 / 15 (स्स) – बापडुआ, लललललललल, लललललललल, उवएललललललल, लपलल, खलललल ललललल ललललल.

- मईड़पा, घसरारका, थिरावहहस, सेब्बानिनास, बइता, दोहड़ा जोट्टा हरह ।
- (वर्त्स्य, संघर्षी, अघोष, महाप्राण, मौखिक, पुनरुक्त संयुक्त व्यंजन ।)

(अ) लललल लललल लललललल = Arrangment of alphabets, वर्ण व्यवस्था

1 लललल (हिलल) = Spelling, हिललल

1. लललललललल (ललललललल)

ल + अ + ल + म + अ + ट + इ + य + आ (हिललल)
 l + a + l + m + a + t + i + y + ā (वर्ण व्यवस्था)

2. लललललललल (हिलललललल)

ह + इ + न + द + उ + स + त + आ + न
 h + i + n + d + u + s + t + ā + n

3. ललललललल (विललललल)

व + इ + द + य + आ + ल + अ + य
 v + i + d + y + ā + l + a + y

4. लललललललल (रलललललल)

र + आ + म + ए + श + व + अ + र + अ + म
 r + ā + m + e + sh + w + a + r + a + m

5. लललल (रललल)

र + आ + च + इ
 r + ā + ch + i

6. ललललललल (लललललल)

ल + ओ + ह + अ + र + द + अ + ग + आ
 l + o + h + a + r + d + a + d + ā

6. **ନାଥଭୃଂସପଞ୍ଚ** (जमशेदपुर)
 ज् + अ + म् + च् + ए + द् + प् + उ + र्
 j + a + m + sh + e + d + p + u + r
7. **ନାଏନା** (नेअना)
 न् + एअ् + ना
 n + e? + n + ā
8. **ତିଗାବନା** (तिगाबअना)
 त् + इ + ग् + आ + ब् + अ + अ + न् + आ
 t + i + g + ā + b + a + ? + n + ā
10. **अलखताअना** (अलखताअना)
 अ + ल् + अ + ख् + ता + अ + न् + आ
 a + l + a + kh + t + ā + ? + n + ā

2. ଶୀଘ୍ର ଓ ଦୀର୍ଘ ମୂଳ ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟବହାର (short & long primary vowel in word)

Short vowel	-	Long vowel
i - tiryō (तिरयो)	-	i: - ti:nā (ती:ना)
ĩ - chícho (चिंचो)	-	ĩ: - chí:cho (ची:चो)
e - mesgā (मेसगा)	-	e: - te:lā (ते:ला)
ẽ - sēs (सेंस)	-	ẽ: - pē:re (पें:ड़े)
u - kubṛā (कुबड़ा)	-	u: - ku:bi (कू:बी)
ũ - kūṛā (कूड़ा)	-	ũ: - kū:ṛ (कू:ड़)
o - mosgā (मोसगा)	-	o: - mo:rā (मो:ड़ा)
õ - kōhrā (कोंहड़ा)	-	õ: - kō:rā (कों:ड़ा)
a - asmā (असमा)	-	a: - a:v (अ:व)
ã - āṭā (आँटा)	-	ã: - ā:t (आँ:त)
ā - āl (आल)	-	ā: - ā:li (आ:ली)
ã - āch (आँच)	-	ã: - ā:rko (आँ:ड़को)

(e) ବ୍ୟବହାର (Diphthong)

ୱା - ଅଇ - ବାକିଲା - baiklā - बइक'ला

୨୪	-	ଅଡ଼	-	ଘାଞ୍ଚଣା	-	daurā	-	ଡଉଡ଼ା
୨୩ / ୨୫	-	ଅୟ/କୈ	-	ଘାଏଣ	-	kair	-	କୈର (କୟର)
୨୪ / ୨୫	-	ଅବ/ଔ	-	ଘାଞ୍ଚଣ	-	navr	-	ନୌର (ନବ୍‌ର)
୨୩	-	ଅଁଇ	-	ଘାଁପ:ଘାଁ	-	pāi:yā	-	ପାଁଇ:ପାଁ
୨୪	-	ଅଁଉ	-	ଘାଁଞ୍ଚଣ-ଘାଁଞ୍ଚଣ	-	kāur-kāur	-	କାଁଉଡ଼-କାଁଉଡ଼
୨୩ / ୨୫	-	ଅଁୟ/ଐ	-	ଘାଁଏଘଣା	-	chāydnā	-	ଚାଁଏଦ'ନା/ଚାଁେଦନା
୨୪ / ୨୫	-	ଅଁବ/ଔ	-	ଘାଁଞ୍ଚଣ / ଘାଁଞ୍ଚଣ	-	chāvr	-	ଚାଁୱର (ଚାଁବ୍‌ର)
୩୪	-	ଇଡ଼	-	ଫଞ୍ଚଣା	-	iundā	-	ଇଉନ୍ଦା
୪୩	-	ଉଝ	-	ଞ୍ଚଣା	-	uirā	-	ଉଝରା

(10) ଘାଞ୍ଚ:୩୩ ଘାଞ୍ଚାଘା ଘାଞ୍ଚାଘା (Primary consonant)

୧	-	ପ୍	-	ଘାପାଘା, ଘାପାଘା	-	paplā	-	ପପଲା, ପୋକୋଲ
୨	-	ଫ୍	-	ଘାଘାଘା, ଘାଘାଘା	-	pharsā	-	ଫଝସା, ଫରମା
୩	-	ବ୍	-	ଘାଞ୍ଚା, ଘାଞ୍ଚା	-	bali	-	ବଲୀ, ବଲମ
୪	-	ଭ୍	-	ଘାଘାଘା, ଘାଘାଘା	-	bhadri	-	ଭଦଝି, ଭେଞ୍ଚଝି
୫	-	ମ୍	-	ଘାଘା, ଘାଞ୍ଚାଘା	-	machā	-	ମଚା, ମେଚ୍ଚା
୬	-	ତ୍	-	ଘାଘା, ଘାଘା	-	tatxā	-	ତତଖା, ତଝି
୭	-	ଥ୍	-	ଘାଘା, ଘାଘାଘା	-	tharā	-	ଥଝା, ଥୁଝା
୮	-	ଦ୍	-	ଘାଞ୍ଚାଘା, ଘାଞ୍ଚାଘା	-	dauli	-	ଦଉଲୀ, ଦା:ଲୀ
୯	-	ଧ୍	-	ଘାଘା, ଘାଞ୍ଚାଘା	-	dhanu	-	ଧନୁ, ଧୁନନା
୧୦	-	ନ୍	-	ଘାଘାଘା, ଘାଞ୍ଚାଘା	-	nagrā	-	ନଝା, ନରଝି
୧୧	-	ଟ୍	-	ଘାଘା, ଘାଘା	-	ṭatxā	-	ଟଟଖା, ଟମରସ
୧୨	-	ଡ୍	-	ଘାଘାଘା, ଘାଘାଘା	-	ṭharki	-	ଠରକୀ, ଠଠରା
୧୩	-	ଝ୍	-	ଘାଞ୍ଚାଘା, ଘାଞ୍ଚାଘା	-	ḍaurā	-	ଝଉଡ଼ା, ଝେଗଚି
୧୪	-	ଢ୍	-	ଘାଘା, ଘାଘାଘା	-	ḍherā	-	ଢେରା, ଢେ:କା
୧୫	-	ଞ୍	-	ଘାଞ୍ଚାଘା, ଘାଞ୍ଚାଘା	-	manṇḍi	-	ମଞ୍ଚି, ମୁଞ୍ଚି
୧୬	-	ଚ୍	-	ଘାଞ୍ଚାଘା, ଘାଞ୍ଚାଘା	-	chalki	-	ଚଲକୀ, ଚଚଝା
୧୭	-	ଛ୍	-	ଘାଘାଘା, ଘାଘା	-	chatkā	-	ଛୁଟା, ଛଲକୋ
୧୮	-	ଜ୍	-	ଘାଘା, ଘାଞ୍ଚାଘା	-	jatā	-	ଜତା, ଜରଗା

ଜ	-	ଞ୍	-	ଜାଞ୍ଜା, ଜଞ୍ଜା	-	jhaṅḅā	-	ଞ୍ଜା, ଗଞ୍ଜା
ଟ	-	ଞ୍	-	ଚଞ୍ଜା, ଡଞ୍ଜା	-	chinā	-	ଚିଜା, ସିଜା
କ	-	କ୍	-	କାକଞ୍ଜା, କଞ୍ଜା	-	kakṛo	-	କକଞ୍ଜା, କଞ୍ଜା
ଖ	-	ଖ୍	-	କାଖା, କଞ୍ଜା	-	kharpā	-	କରପା, କପଞ୍ଜା
ଘ	-	ଗ୍	-	କାଘା, କଞ୍ଜା	-	gamchhā	-	ଗମଞ୍ଜା, ଗୁଞ୍ଜା
ଘ	-	ଖ୍	-	କାଘା, କଞ୍ଜା	-	gharī	-	ଘଞ୍ଜା, ଘିରନୀ
ଙ	-	ଙ୍	-	କାଙା, କଞ୍ଜା	-	dongā	-	ଙାଞ୍ଜା, ଙ୍ଗିଲଞ୍ଜା
ଚ	-	ଞ୍	-	କାଚା, କଞ୍ଜା	-	kiyā	-	କିୟା, କୋୟା
ଟ	-	ଟ୍	-	କାଟା, କଞ୍ଜା	-	rasṛi	-	ରସଞ୍ଜା, ରାଞ୍ଜା
ଠ	-	ଲ୍	-	କାଠା, କଞ୍ଜା	-	laṭṭu	-	ଲଟ୍ଟୁ, ଲକଞ୍ଜା
ଡ	-	ଵ୍	-	କାଢା, କଞ୍ଜା	-	javā	-	ଜବା, ଗବା
ଣ	-	ଞ୍	-	କାଞ୍ଜା, କଞ୍ଜା	-	manjā	-	କିରଞ୍ଜା, କୋରଞ୍ଜା
ତ	-	ସ୍	-	କାସା, କଞ୍ଜା	-	sāṛsi	-	ସଞ୍ଜା, ସଞ୍ଜା
ଧ	-	ହ୍	-	କାହା, କଞ୍ଜା	-	harḅā	-	ହଞ୍ଜା, ହରିନ
ନ	-	ଖ୍	-	କାଖା, କଞ୍ଜା	-	xann	-	କଞ୍ଜା, କଞ୍ଜା
ଞ	-	ଙ୍	-	କାଞା, କଞ୍ଜା	-	barā	-	କଞା, କଞା
ଟ	-	ଢ୍	-	କାଞା, କଞ୍ଜା	-	garhe	-	କଞା, କଞା, କଞା

(II) କଞ୍ଜା କଞ୍ଜା (Compound consonant)

କକ/କ	-	କ୍	-	କାକା	-	kappā	-	କପ୍ପା
କଞ	-	କ୍	-	କାକା	-	doppā	-	କପ୍ପା
କକ/କ	-	କ୍	-	କାକା	-	jabbā	-	କଞ୍ଜା
କଞ	-	କ୍	-	କାକା	-	lebbhā	-	କଞ୍ଜା
କକ/କ	-	କ୍	-	କାକା	-	amm	-	କଞ୍ଜା
କକ/କ	-	କ୍	-	କାକା	-	pattā	-	କଞ୍ଜା
କକ	-	କ୍	-	କାକା	-	otthā	-	କଞ୍ଜା
କକ/କ	-	କ୍	-	କାକା	-	addi	-	କଞ୍ଜା
କକ	-	କ୍	-	କାକା	-	laddhar	-	କଞ୍ଜା
କକ/କ	-	କ୍	-	କାକା	-	mann	-	କଞ୍ଜା

ଚଞ୍ଚା	-	ଚଞ୍ଚା	-	ଚଞ୍ଚା
ପାଞ୍ଚା	-	ପାଞ୍ଚା	-	ପାଞ୍ଚା
ଶାଞ୍ଚା	-	ଶାଞ୍ଚା	-	ଶାଞ୍ଚା
ଋଞ୍ଚା	-	ଋଞ୍ଚା	-	ଋଞ୍ଚା
ୠଞ୍ଚା	-	ୠଞ୍ଚା	-	ୠଞ୍ଚା

(18) Similar looking words.

ପିତ୍ତା (bitnā)	-	ପିତ୍ତା (bi:tnā)
ଚିପ୍ତା (chipnā)	-	ଚିପ୍ତା (chi:pnā)
ପିଠି (biṛi)	-	ପିଠି (bi:ṛi)
ପିଠି (bi:ṛi)	-	ପିଠି (bī:ṛi)
ପେସନା (pesnā)	-	ପେସନା (pe:snā)
କେଶା (kēsā)	-	କେଶା (kē:sā)
କୁବି (kubi)	-	କୁବି (ku:bi)
ତୁସା (ṭusā)	-	ତୁସା (tu:sā)
ବୋ (bolo)	-	ବୋ (bo:lo)
ଚୋ (choro)	-	ଚୋ (cho:ro)
ଚୋ (chochā)	-	ଚୋ (cho:chā)
କା (kavs)	-	କା (ka:v)
ଆ (āl)	-	ଆ (ā:las)
ଆ (āli)	-	ଆ (ā:lid)
ଆ (ālo)	-	ଆ (ā:lod)
କା (kālo)	-	କା (kā:lo)
ନି (nidi)	-	ନି (ni:di)
କୋ (xoynā)	-	କୋ (xo:ynā)
କୃ (kuti)	-	କୃ (ku:ti)
ସା (sāri)	-	ସା (sā:ri)
ହୋ (horā)	-	ହୋ (ho:rā)
ତୋ (telā)	-	ତୋ (te:lā)

କୈ:ଓ	-	xē:s	-	खै:स	=	खून
ତେ:ଫା	-	te:lā	-	ते:ला	=	केन्द
ହେ:ରା	-	he:rā	-	हे:रा	=	बंधायी

3. ଡାଲେଫ 'ଝ' ାଶା ଡଫଢା 'ଞ:' ଢାଢଫ ଓଏଢାଶ (सन्नी उ अरा
दिगहा उ: गही बेहवार) = use of short 'u' & long 'u:' --

ଝଢଫ	-	ugi	-	उगी	=	सिका
ହଞଢା	-	hukā	-	हुका	=	हुक्का
ଝଞଢା	-	mukā	-	मुका	=	घुटना
ହଞଢା	-	hu:dā	-	हुदा	=	ख्याति
ଝଢଢା	-	ugtā	-	उगता	=	हल
ଞଢାଶ	-	usar	-	उसर	=	बंजर
ଞଫଢା	-	uinā	-	उइना	=	रखना
ଞ:ଶା	-	u:rā	-	ऊरा	=	झिंगुर
ଞ:ଢା	-	u:xā	-	ऊखा	=	अंधेरा
ଞଞଢା	-	nollā	-	नोल्ला	=	छानो
ଞ:ଶଞ	-	u:ru	-	ऊ:रू	=	गोबरैला
ଓଞ:ଓ	-	pū:p	-	पू:प	=	फूल
ଓଞ:ଶଞ	-	pu:ru	-	पू:रू	=	पागल
ଝଞ:ଢଫ	-	mu:xi	-	मू:खी	=	खाती है
ଝଞ:ଢଫ	-	mu:li	-	मू:ली	=	मुख्य
ଞଞ:ଢଫ	-	dhu:li	-	धू:ली	=	धूल
ଞଞ:ଓଫ	-	ku:bi	-	कू:बी	=	कुआँ
ଞଞ:ଢଫ	-	ku:ṭi	-	कू:टी	=	किनारा

4. ଡାଲେଫ 'ଞ' ାଶା ଡଫଢା 'ଞ:' ଢାଢଫ ଓଏଢାଶ (सन्नी ओ अरा
दिगहा ओ: गही बेहवार) = use of short 'o' & long 'o:' --

ଞଢଢା	-	osgā	-	ओसगा	=	मूस
ଞଞଞ	-	orot	-	ओरोत	=	अकेला
ଞଞଢା	-	ormar	-	ओरमर	=	सभी
ଞଞଞଢ	-	xochol	-	खोचोल	=	हड्डी
ହଞଢା	-	holā	-	होला	=	हलुवा
ଞଞଢା	-	ṭonā	-	टोना	=	गाँठ
ଞଞଢା	-	jhopā	-	झोपा	=	गुच्छा
ଞଞଢା	-	dovā	-	दोवा	=	दुआ
ଞ:ଞା	-	o:rā	-	ओ:ड़ा	=	चिड़ियाँ
ଞ:ଢା	-	o:ṣā	-	ओ:सा	=	मसरूम

।:ॡ	-	ā:d	-	आ:द	=	वह (स्त्री०)
।:।३।७	-	ā:lar	-	आ:लर	=	आदमी लोग
ॢ।ॣ	-	chāk	-	चाक	=	चक्का
।।:।।	-	xā:xā	-	खा:खा	=	चिड़िया
।।३	-	xār	-	खाड़	=	नदी
।।:।।	-	tā:kā	-	ता:का	=	हवा
ॣ।ॢ	-	ghāṭo	-	घाटो	=	घाटो पक्षी
ॢ।:३।	-	ḍā:ṛā	-	डा:ड़ा	=	डाली
ॣ।ॢ	-	gāz	-	गाज़	=	ढेर
।।:ॡ।	-	pā:dā	-	पा:दा	=	जड़
ॣ।ॢ	-	khār	-	खार	=	नमकीन
।३।:ॢ।	-	la:tā	-	ला:ता	=	बिल
ॣ।ॢ	-	ghāgh	-	घाघ	=	जलप्रपात
ॢ।:ॢॢ	-	tā:chi	-	ता:ची	=	फुआ

D. ॣ।:ॡ।।। - IV

देवनागरी लिपि का तोलोड सिकि में लिप्यन्तरण :-

(देवनागरी लिपि)

(तोलोड सिकि)

अ	-	१
आ, ।	-	ॡ
इ, ि	-	ॢ
ई, ि	-	ॣ
उ, उ	-	।
ऊ, उ	-	॥
ए, ए	-	१ॣ
ऐ, ऐ	-	१ॣ
ओ, ओ	-	१।
औ, औ	-	१॥
अं	-	१
अः	-	१ॢ
अँ	-	१
आँ	-	ॡ
इँ	-	ॢ
ईँ	-	ॣ
उँ	-	।
ऊँ	-	॥
एँ	-	१ॣ
ऐँ	-	१ॣ
ओँ	-	१।
औँ	-	१॥

20. **ଭା:ଶୂଳା** (सारना) = आत्मसात करना, महशूस करना, to feel and realise.

21 **ଭାଶୂଳା** (सरना) = गतिमान, गतिमान ध्वनि । नियत कार्य का नियत समय में सम्पन्न होना । सर का अर्थ गतिमान ध्वनि है । जहाँ गति है वहाँ ध्वनि है और जहाँ ध्वनि है वहीं गति है । अर्थात् सर का अर्थ गतिमान अथवा गतिमान ध्वनि है । उराँव लोग अपने सामुहिक पूजा स्थल में यह प्राकृतिक गति सदा गतिमान रहे इसके लिए सरहुल के दिन पहान की अगुवाई में ईश्वर एवं ईश्वरीय शक्तियों से विनती-प्रार्थना करते हैं ।

F. ଶାଂକ୍ଷା - VI

ଫାଳଫାଶ (बककघोख) = Etymology, शब्द विचार

(I) **ଫାଳଫାଶ** (बकक गढ़इन) = Word formation, शब्द रचना

- 1 **ଫାଶା ଡାକଫା** (muhzā latxu / मुहड़ा लटखु) = Prefix, उपसर्ग ।
- 2 **ଫାଶା ଡାକଫା** (munjā latxu / मुज़जा लटखु) = Suffix, प्रत्यय ।
- 3 **ଫାଶା ଡାକଫା** (majhi latxu / मजही लटखु) = Infix, मध्यसर्ग ।
- 4 **ଫାଶା** (samkā / समका) = Compound, समास ।
- 5 **ଫାଶା ଫାଳଫା** (dohrā bakk / दोहड़ा बकक) = Repitational word, पुनरुक्त शब्द ।
- 6 **ଫାଶା ଫାଳଫା** (theth dohrā bakk / ठेठ दोहड़ा बकक) = पूर्ण पुनरुक्त ।
- 7 **ଫାଶା ଫାଳଫା** (meserkā dohrā bakk / मेसेरका दोहड़ा बकक) = अपूर्ण पुनरुक्त ।
- 8 **ଫାଶା ଫାଳଫା** (melerkā dohrā bakk / मेलेरका दोहड़ा बकक) = अनुकरणात्मक पुनरुक्त ।

ଫାଳଫା ଫାଳଫା ଫାଳଫା ଫାଳଫା ଫାଳଫା :-

- 1 **ଫାଶା ଡାକଫା** (Prefix, उपसर्ग) – **ଫାଳଫା ଫାଳଫା ଫାଳଫା ଫାଳଫା ଫାଳଫା ଫାଳଫା ଫାଳଫା**

ଫାଳଫା – ଫା + ଫା = ଫାଫା,
ଫା + ଫାଳଫା = ଫାଫାଳଫା,
ଫା + ଫାଳଫା = ଫାଫାଳଫା
ଫାଳଫା + ଫାଳଫା = ଫାଳଫାଫାଳଫା
ଫା + ଫାଳଫା = ଫାଫାଳଫା
ଫା + ଫାଳଫା = ଫାଳଫା
ଫା + ଫାଳଫା = ଫାଳଫା

- 2 **ଫାଶା ଡାକଫା** (Suffix, प्रत्यय) – **ଫାଳଫା ଫାଳଫା ଫାଳଫା ଫାଳଫା ଫାଳଫା ଫାଳଫା**

ଫାଳଫା – ଫାଳଫା + ଫାଳଫା = ଫାଳଫାଫାଳଫା
ଫାଳଫା + ଫାଳଫା = ଫାଳଫାଫାଳଫା

ଗାଈ + ଣା = ଗାଈଣା
 ଗାଈ + ହାସ = ଗାଈହାସ
 ଲାଞ୍ଜ + ଧାନ୍ = ଲାଞ୍ଜଧାନ୍
 ଲାଞ୍ଜ + ଧାଈ = ଲାଞ୍ଜଧାଈ ଓଞ୍ଚାଞ୍ଚା

3. **ବାଦ୍ୟାନ୍ତରୀକ୍ଷ (Infix, मध्यसर्ग)** – ଦୃଶ୍ୟ ଲାଞ୍ଜ ଲାଞ୍ଜାନ୍ତରୀକ୍ଷ
 ଗାଈ ଓଞ୍ଚାଞ୍ଚା ବାଦ୍ୟାନ୍ତରୀକ୍ଷ ବାଦ୍ୟାନ୍ତରୀକ୍ଷ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ
 ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ

ଗାଈଞ୍ଚାଞ୍ଚା – ଗାଈ + ଗାଈ + ଗାଈ = ଗାଈଗାଈଗାଈ
 ଗାଈ + ଗାଈ + ଗାଈ = ଗାଈଗାଈଗାଈ

4. **ସଂଯୁକ୍ତ (Compound, समास)** – ଦୃଶ୍ୟ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ
 ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ
 ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ

ଗାଈଞ୍ଚାଞ୍ଚା – ଗାଈ + ଗାଈଞ୍ଚାଞ୍ଚା = ଗାଈଗାଈଞ୍ଚାଞ୍ଚା
 ଗାଈ + ଗାଈଞ୍ଚାଞ୍ଚା = ଗାଈଗାଈଞ୍ଚାଞ୍ଚା

5. **ପୁନରୁକ୍ତ (पुनरुक्त)** – ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ
 ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ

ଗାଈଞ୍ଚାଞ୍ଚା – ଗାଈ-ଗାଈ, ଗାଈ-ଗାଈ, ଗାଈ-ଗାଈ

6. **ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁନରୁକ୍ତ (अपूर्ण पुनरुक्त)** – ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ
 ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ
 ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ

ଗାଈଞ୍ଚାଞ୍ଚା – ଗାଈଗାଈ, ଗାଈଗାଈ, ଗାଈଗାଈ

7. **ଅନୁକରଣାତ୍ମକ (अनुकरणात्मक)** – ଦୃଶ୍ୟ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ
 ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ
 ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ

ଗାଈଞ୍ଚାଞ୍ଚା – ଗାଈଗାଈ, ଗାଈଗାଈ, ଗାଈଗାଈ

(ଈ) **ପିଞ୍ଜକା (pinjkā, पिंजका) = Noun, संज्ञा**

ଲାଞ୍ଜାନ୍ତରୀକ୍ଷ :- ଗାଈ
 ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ ଗାଈ

एकअम आल, आ:लो मलता अड्डा गुट्ठी ही ना:मे मलता अबड़ा गही गुण—दसा ही ना:मे,
 कुँडुख कथा नु पिंजका बातार'ई ।

[किसी मनुष्य, मनुष्येतर जीव—जन्तु, स्थान आदि के नाम अथवा उनके गुण—अवस्था के नाम

3.	ហាងកង្វា	ព្រះបាទ កង្វា	ព្រះបាទ កង្វា
4.	ប្រាសាទបា	ព្រះបាទ បា	ព្រះបាទ បា
5.	រាជធានី	ព្រះបាទ រាជ	ព្រះបាទ រាជ
6.	ព្រះបាទ	ព្រះបាទ ព្រះ	ព្រះបាទ ព្រះ
7.	រាជធានី	ព្រះបាទ រាជ	ព្រះបាទ រាជ
8.	ព្រះបាទ	ព្រះបាទ ព្រះ	ព្រះបាទ ព្រះ
e.	រាជធានី	-----	-----

(10) ឧបទ្វីបភូមិភាគប្រទេស – ប្រះបាទ / ប្រះបាទ

	ព្រះបាទ	ព្រះបាទ
	ព្រះបាទ	ព្រះបាទ
1.	ព្រះបាទ	ព្រះបាទ
2.	ព្រះបាទ	ព្រះបាទ
3.	ព្រះបាទ កង្វា	ព្រះបាទ កង្វា
4.	ព្រះបាទ បា	ព្រះបាទ បា
5.	ព្រះបាទ រាជ	ព្រះបាទ រាជ
6.	ព្រះបាទ ព្រះ	ព្រះបាទ ព្រះ
7.	ព្រះបាទ រាជ	ព្រះបាទ រាជ
8.	ព្រះបាទ ព្រះ	ព្រះបាទ ព្រះ
e.	រាជធានី	-----

(11) ឧបទ្វីបភូមិភាគប្រទេស – កង្វា / កង្វា

	កង្វា	កង្វា
	កង្វា	កង្វា
1.	កង្វា	កង្វា
2.	កង្វា	កង្វា
3.	កង្វា កង្វា	កង្វា កង្វា
4.	កង្វា បា	កង្វា បា
5.	កង្វា រាជ	កង្វា រាជ
6.	កង្វា ព្រះ	កង្វា ព្រះ
7.	កង្វា រាជ	កង្វា រាជ
8.	កង្វា ព្រះ	កង្វា ព្រះ
e.	រាជធានី	-----

(12) ឧបទ្វីបភូមិភាគប្រទេស – ព្រះបាទ / ព្រះបាទ

	ព្រះបាទ	ព្រះបាទ
	ព្រះបាទ	ព្រះបាទ
1.	ព្រះបាទ	ព្រះបាទ
2.	ព្រះបាទ	ព្រះបាទ
3.	ព្រះបាទ កង្វា	ព្រះបាទ កង្វា
4.	ព្រះបាទ បា	ព្រះបាទ បា
5.	ព្រះបាទ រាជ	ព្រះបាទ រាជ
6.	ព្រះបាទ ព្រះ	ព្រះបាទ ព្រះ
7.	ព្រះបាទ រាជ	ព្រះបាទ រាជ
8.	ព្រះបាទ ព្រះ	ព្រះបាទ ព្រះ
e.	រាជធានី	-----

1.	භාහ්‍යචර්	ඕ:ඛ	ඕ:භ
2.	ඛාහ්‍යචර්	ඛඛපභ	ඕ:භපභ
3.	ගාඛඛඡ	ඛඛ ඡඡඡ	ඕ:භ ඡඡඡ
4.	ඕඡඡඡඡ	ඛඛ ඔඡ	ඕ:භ ඔඡ
5.	ඛඛඡඡඡ	ඛඛ ජජ	ඕ:භ ජජ
6.	භාභාඡඡ:ජ	ඛඛ ඔඛජ	ඕ:භ ඔඛජ
7.	ඛඛඡඡඡඡඡ	ඛඛ භඡ	ඕ:භ භඡ
8.	ඡඡඡඡඡ	ඛඛ ඔඡඡ	ඕ:භ ඔඡඡ
e.	ඛඡඡ	-----	-----

(13) ඡජජජජජජඡඡ – ජ:ඛ / ජ:භ

	භාහ්‍යඡඛ	ඡඡඡ ඔඡඡඡ	ඡඡඡඡ ඔඡඡඡ
1.	භාහ්‍යචර්	ජ:ඛ	ජ:භ
2.	ඛාහ්‍යචර්	ජඛපභ	ජ:භපභ
3.	ගාඛඛඡ	ජඛජ ඡඡඡ	ජ:භ ඡඡඡ
4.	ඕඡඡඡඡ	ජඛඔඡ	ජ:භ ඔඡ
5.	ඛඛඡඡඡ	ජඛජ ජජ	ජ:භ ජජ
6.	භාභාඡඡ:ජ	ජඛජ ඔඛජ	ජ:භ ඔඛජ
7.	ඛඛඡඡඡඡඡ	ජඛජ භඡ	ජ:භ භඡ
8.	ඡඡඡඡඡ	ජඛජ ඔඡඡ	ජ:භ ඔඡඡ
e.	ඛඡඡ	-----	-----

(14) ඡජජජජජජඡඡ – ඛඡ:ඛ / ඛඡ:භ

	භාහ්‍යඡඛ	ඡඡඡ ඔඡඡඡ	ඡඡඡඡ ඔඡඡඡ
1.	භාහ්‍යචර්	ඛඡ:ඛ	ඛඡ:භ
2.	ඛාහ්‍යචර්	ඛඡඛපභ	ඛඡ:භපභ
3.	ගාඛඛඡ	ඛඡඛජ ඡඡඡ	ඛඡ:භ ඡඡඡ
4.	ඕඡඡඡඡ	ඛඡජජ ඔඡ	ඛඡ:භ ඔඡ
5.	ඛඛඡඡඡ	ඛඡජජ ජජ	ඛඡ:භ ඛජ
6.	භාභාඡඡ:ජ	ඛඡඛජ ඔඛජ	ඛඡ:භ ඔඛජ
7.	ඛඛඡඡඡඡඡ	ඛඡඛජ භඡ	ඛඡ:භ භඡ
8.	ඡඡඡඡඡ	ඛඡඛජ ඔඡඡ	ඛඡ:භ ඔඡඡ
e.	ඛඡඡ	-----	-----

(15) ඡජජජජජජඡඡ – ඛඡඡඡ / ඛඡඡඡඡ

	භාෂණය	ඛණ්ඩ	
		ඉහළ ඛණ්ඩ	පහළ ඛණ්ඩ
1.	භාෂණය	ඉහළ	පහළ
2.	ඛණ්ඩ	ඉහළ	පහළ
3.	ඉහළ	ඉහළ	පහළ
4.	ඉහළ	ඉහළ	පහළ
5.	ඉහළ	ඉහළ	පහළ
6.	ඉහළ	ඉහළ	පහළ
7.	ඉහළ	ඉහළ	පහළ
8.	ඉහළ	ඉහළ	පහළ
e.	ඉහළ	-----	-----

(16) ඉහළ පාඨමාලා - ඉහළ / ඉහළ

	භාෂණය	ඛණ්ඩ	
		ඉහළ ඛණ්ඩ	පහළ ඛණ්ඩ
1.	භාෂණය	ඉහළ	පහළ
2.	ඛණ්ඩ	ඉහළ	පහළ
3.	ඉහළ	ඉහළ	පහළ
4.	ඉහළ	ඉහළ	පහළ
5.	ඉහළ	ඉහළ	පහළ
6.	ඉහළ	ඉහළ	පහළ
7.	ඉහළ	ඉහළ	පහළ
8.	ඉහළ	ඉහළ	පහළ
e.	ඉහළ	-----	-----

(17) ඉහළ පාඨමාලා - ඉහළ / ඉහළ

	භාෂණය	ඛණ්ඩ	
		ඉහළ ඛණ්ඩ	පහළ ඛණ්ඩ
1.	භාෂණය	ඉහළ	පහළ
2.	ඛණ්ඩ	ඉහළ	පහළ
3.	ඉහළ	ඉහළ	පහළ
4.	ඉහළ	ඉහළ	පහළ
5.	ඉහළ	ඉහළ	පහළ
6.	ඉහළ	ඉහළ	පහළ
7.	ඉහළ	ඉහළ	පහළ
8.	ඉහළ	ඉහළ	පහළ
e.	ඉහළ	-----	-----

(18) ឧបនិមន្តនាម - រាសី / រាសី
 ពាក្យ

	រាសី	រាសី
	រាសី	រាសី
1. ពាក្យ	រាសី	រាសី
2. ពាក្យ	រាសី	រាសី
3. ពាក្យ	រាសី	រាសី
4. ពាក្យ	រាសី	រាសី
5. ពាក្យ	រាសី	រាសី
6. ពាក្យ	រាសី	រាសី
7. ពាក្យ	រាសី	រាសី
8. ពាក្យ	រាសី	រាសី
9. ពាក្យ	-----	-----

(19) ឧបនិមន្តនាម - រាសី / រាសី
 ពាក្យ

	រាសី	រាសី
	រាសី	រាសី
1. ពាក្យ	រាសី	រាសី
2. ពាក្យ	រាសី	រាសី
3. ពាក្យ	រាសី	រាសី
4. ពាក្យ	រាសី	រាសី
5. ពាក្យ	រាសី	រាសី
6. ពាក្យ	រាសី	រាសី
7. ពាក្យ	រាសី	រាសី
8. ពាក្យ	រាសី	រាសី
e. ពាក្យ	-----	-----

(20) ឧបនិមន្តនាម - រាសី / រាសី
 ពាក្យ

	រាសី	រាសី
	រាសី	រាសី
1. ពាក្យ	រាសី	រាសី
2. ពាក្យ	រាសី	រាសី
3. ពាក្យ	រាសី	រាសី
4. ពាក្យ	រាសី	រាសី
5. ពាក្យ	រាសី	រាសី
6. ពាក្យ	រាសី	រាសី
7. ពាក្យ	រាសី	រាសី
8. ពាក្យ	រាសី	រាសី

(24) ສັບຖະສານປະກອບດ້ວຍ — ຈຸດສັບ ?

- | | | |
|----|----------|---------------|
| | ເກີດຂຶ້ນ | ຜູ້ສັບ |
| 1. | ເກີດຂຶ້ນ | ຈຸດສັບ |
| 2. | ເກີດຂຶ້ນ | ຈຸດສັບ |
| 3. | ເກີດຂຶ້ນ | ຈຸດສັບ ຈຸດສັບ |
| 4. | ເກີດຂຶ້ນ | ຈຸດສັບ ຜູ້ສັບ |
| 5. | ເກີດຂຶ້ນ | ຈຸດສັບ ຈຸດສັບ |
| 6. | ເກີດຂຶ້ນ | ຈຸດສັບ ຜູ້ສັບ |
| 7. | ເກີດຂຶ້ນ | ຈຸດສັບ ຜູ້ສັບ |
| 8. | ເກີດຂຶ້ນ | ຈຸດສັບ ຜູ້ສັບ |
| e. | ເກີດຂຶ້ນ | ----- |

(25) ສັບຖະສານປະກອບດ້ວຍ — ຜູ້ສັບ

- | | | |
|----|----------|---------------|
| | ເກີດຂຶ້ນ | ຜູ້ສັບ |
| 1. | ເກີດຂຶ້ນ | ຜູ້ສັບ |
| 2. | ເກີດຂຶ້ນ | ຜູ້ສັບ ຜູ້ສັບ |
| 3. | ເກີດຂຶ້ນ | ຜູ້ສັບ ຜູ້ສັບ |
| 4. | ເກີດຂຶ້ນ | ຜູ້ສັບ ຜູ້ສັບ |
| 5. | ເກີດຂຶ້ນ | ຜູ້ສັບ ຜູ້ສັບ |
| 6. | ເກີດຂຶ້ນ | ຜູ້ສັບ ຜູ້ສັບ |
| 7. | ເກີດຂຶ້ນ | ຜູ້ສັບ ຜູ້ສັບ |
| 8. | ເກີດຂຶ້ນ | ຜູ້ສັບ ຜູ້ສັບ |
| e. | ເກີດຂຶ້ນ | ----- |

(26) ສັບຖະສານປະກອບດ້ວຍ — ຜູ້ສັບ

- | | | |
|----|----------|---------------|
| | ເກີດຂຶ້ນ | ຜູ້ສັບ |
| 1. | ເກີດຂຶ້ນ | ຜູ້ສັບ |
| 2. | ເກີດຂຶ້ນ | ຜູ້ສັບ ຜູ້ສັບ |
| 3. | ເກີດຂຶ້ນ | ຜູ້ສັບ ຜູ້ສັບ |
| 4. | ເກີດຂຶ້ນ | ຜູ້ສັບ ຜູ້ສັບ |
| 5. | ເກີດຂຶ້ນ | ຜູ້ສັບ ຜູ້ສັບ |
| 6. | ເກີດຂຶ້ນ | ຜູ້ສັບ ຜູ້ສັບ |
| 7. | ເກີດຂຶ້ນ | ຜູ້ສັບ ຜູ້ສັບ |
| 8. | ເກີດຂຶ້ນ | ຜູ້ສັບ ຜູ້ສັບ |
| e. | ເກີດຂຶ້ນ | ----- |

(27) ສັບຖະສານປະກອບດ້ວຍ — ຜູ້ສັບ

	භාෂණය	ඛාණ්ඩ
1.	භාෂණය	චණ්ඩය
2.	ඛාණ්ඩය	චණ්ඩය භාෂණ
3.	භාෂණය	චණ්ඩය චණ්ඩ
4.	චණ්ඩය	චණ්ඩය ඛණ්ඩ
5.	ඛණ්ඩය	චණ්ඩය චණ්ඩ
6.	භාෂණය	චණ්ඩය ඛණ්ඩ
7.	ඛණ්ඩය	චණ්ඩය භාෂණ
8.	චණ්ඩය	චණ්ඩය ඛණ්ඩ
e.	ඛණ්ඩය	-----

(28) ජනපදය - ජනපද / ජනපද

	භාෂණය	ඛාණ්ඩ
1.	භාෂණය	ජනපද / ජනපද
2.	ඛාණ්ඩය	ජනපද / ජනපද ජනපද
3.	භාෂණය	ජනපද චණ්ඩ / ජනපද චණ්ඩ
4.	චණ්ඩය	ජනපද ඛණ්ඩ / ජනපද ඛණ්ඩ
5.	ඛණ්ඩය	ජනපද චණ්ඩ / ජනපද චණ්ඩ
6.	භාෂණය	ජනපද ඛණ්ඩ / ජනපද ඛණ්ඩ
7.	ඛණ්ඩය	ජනපද භාෂණ / ජනපද භාෂණ
8.	චණ්ඩය	ජනපද ඛණ්ඩ / ජනපද ඛණ්ඩ
e.	ඛණ්ඩය	-----

(29) ජනපදය - ජනපද

	භාෂණය	ඛාණ්ඩ
1.	භාෂණය	ජනපද
2.	ඛාණ්ඩය	ජනපද ජනපද
3.	භාෂණය	ජනපද චණ්ඩ
4.	චණ්ඩය	ජනපද ඛණ්ඩ
5.	ඛණ්ඩය	ජනපද චණ්ඩ
6.	භාෂණය	ජනපද ඛණ්ඩ
7.	ඛණ්ඩය	ජනපද භාෂණ
8.	චණ්ඩය	ජනපද ඛණ්ඩ
e.	ඛණ්ඩය	-----

(30) ජනපදය - ජනපද / ජනපද

	භාෂණය	ඛාණ්ඩ
--	-------	-------

15. **ଘାଣଟା'ଝ ଖାଝ ଖାଝାଲ** (mantu'u ra'u nalang / मन्तु'उ रअउ नलङ) = Transitive verb, सकर्मक क्रिया ।

16. **ଘାଣଟା'ଝ ଘାଝା ଖାଝାଲ** (mantu'u malkā nalang / मन्तु'उ मलका नलङ) = Intransitive verb, अकर्मक क्रिया ।

17. **ଘାଣା ଘାଣା ଖାଝାଲ ଛାଝ** (manar manu nalang chhāv / मनर मनते नलङ छाव) = Participle verb, पूर्वकालिक क्रिया रूप ।

18. **ପଞ୍ଚକା-ଘାଝାପଞ୍ଚକା ଖାଝାଲ ଛାଝ** (purchkā-malpurchkā nalang chhāv / पूरुका-मलपूरुका नलङ छाव) = Perfect continuous form, पूर्ण-अपूर्ण क्रिया रूप ।

19. **ଘାଣାଖଲ ଛାଝ** (nanarki chhāv / ननरकी छाव) = Active form.
ଘାଣା ୩ ଘାଣା'ଝ (कर्त्ता) **ଘାଣାଖଲ ଛାଝ ଗାଝା**.

20. **ଘାଣାଖଲ ଛାଝ** (manarki chhāv / मनरकी छाव) = Passive form.
ଘାଣା'ଝ (कर्म) **ଘାଣାଖଲ ଛାଝ ଗାଝା**.

21. **ଆଣା ଛାଝ** (āntā chhāv / आनका छाव) = Causal form.

22. **ଆଣାଖଲ ଛାଝ** (āntārki chhāv / आनतारकी छाव) = Reflexive form.

23. **ଘାଣା ଖାଝାଲ ଛାଝ** (nanu nalang chāv, ननु संगता छाव) = Doer verb, Doer form verb, कर्त्तार्थक क्रिया, करनेवाला रूप ।

24. **ଘାଣା'ଝ ଖାଝାଲ ଛାଝ** (nantu'u nalang chāv, नन्तु'उ नलंग छाव) = Causal verb, causal form verb, प्रेरणार्थक क्रिया, करवाने वाला रूप ।

25. **ଘାଣା'ଝ ଖାଝାଲ ଛାଝ** (mantu'u nalang chāv / मन्तु'उ नलंग छाव) = Accusative form verb, फलार्थक रूप ।

(6) **ଘାଝାଲ-ଘାଝାଲ** (nalang gunxi / नलङ गुनखी)
= Adverb, क्रिया विशेषण

ଘାଝାଲ-ଘାଝାଲ (nalang gunxi / नलङ गुनखी) - **ଘାଝା ଘାଝା ଘାଝାଲ ଘାଝା**
ଘାଝାଲ (विशेषता) **ଘାଝାଲ, ଆଝ ଘାଝାଲ-ଘାଝାଲ ଘାଝାଲ**.

एका बक्क नलंग गही बिहइत तिङ्गी, आद कुँडुख कथा नु नलंग-गुनखी बातार'ई ।

ଘାଝାଲ ଘାଝାଲ ଘାଝାଲ ଘାଝାଲ ଘାଝାଲ ଘାଝାଲ :-

1. **ଘାଝା ଘାଝାଲ-ଘାଝାଲ** (berā nalang-gunxi, बेड़ा नलङ-गुनखी) = Adverb of time, कालवाचक क्रिया विशेषण ।

2. **ଘାଝା ଘାଝାଲ-ଘାଝାଲ** (addā nalang-gunxi, अड्डा नलङ-गुनखी) = Adverb of place, स्थानवाचक क्रिया विशेषण ।

3. **ଘାଝା ଘାଝାଲ-ଘାଝାଲ** (xo:yjokh nalang-gunxi, खो:यजोख नलङ-गुनखी) = Adverb of quantity, परिमाणवाचक क्रिया विशेषण । **ଘାଝାଲ** -

4. **ଘାଝା ଘାଝାଲ-ଘାଝାଲ** (ne:tri:t nalang-gunxi, ने:त'री:त नलङ-गुनखी) = Adverb of manner, रीतिवाचक क्रिया विशेषण ।

- *v:ɛ ɾɔɓɔɔ ɓɾɔɔɔɔ ɔɔɓɓɓ.
- *v:ɛɔ ɾɔɓɔɔ ɓɾɔɔɔɔɔ ɔɔɓɓɓ.
- *v:ɛ ɾɔɓɔɔ ɓɾɔɔɔɔ ɔɔɓɓɓ.
- ɛɔɔ:ɛ ɾɔɓɔɔ ɓɾɔɔɔɔ ɔɔɓɓɓ.
- ɛɔɔ:ɓ ɾɔɓɔɔ ɓɾɔɔɔɔ ɔɔɓɓɓ.
- ɛɔɔ:ɛɔ ɾɔɓɔɔ ɓɾɔɔɔɔɔ ɔɔɓɓɓ.
- ɛɔɔ:ɛ ɾɔɓɔɔ ɓɾɔɔɔɔ ɔɔɓɓɓ.
- ɔɔ:ɛɔ ɾɔɓɔɔ ɓɾɔɔɔɔ ɔɔɓɓɓ.
- ɔɔ:ɓ ɾɔɓɔɔ ɓɾɔɔɔɔ ɔɔɓɓɓ.
- ɔɔ:ɛ ɾɔɓɔɔ ɓɾɔɔɔɔ ɔɔɓɓɓ.
- *ɔɔ:ɓ ɾɔɓɔɔ ɓɾɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔ.
- *ɔɔ:ɔ ɾɔɓɔɔ ɓɾɔɔɔɔ ɔɔɓɓɓ.
- *ɔɔ:ɔ ɾɔɓɔɔ ɓɾɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔ.
- ɔɔ:ɓ ɾɔɓɔɔ ɓɾɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔ.
- ɔɔ:ɔ ɾɔɓɔɔ ɓɾɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔ.

5. ɔɔ:ɔɔɔɔɔ-ɔɔɔɔɔɔ:ɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔ (pu:rchkā malpu:rchka ra?nā pariyā / पूर्यका-मलपूर्यका रअना परिया) = Present Perfect Continuous tense, पूर्ण-अपूर्ण वर्तमान काल ।

ɔɔɔɔɔɔɔɔɔ - ɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔɔɔ, ɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔɔɔ, ɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔɔɔ, ɔɔɔɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔɔɔɔɔɔ, ɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔɔɔɔ-ɔɔɔɔɔɔɔɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔɔɔɔɔɔɔ ɔɔɔɔɔɔɔɔɔɔɔ.

नलंग गही एका छाव ती नलख ही मनना मलता ननना, रअना बेड़ा नु अखतार'ई अरा बअना गूटी नलख ही मलपूर्यका दसन तिगंगी एकदा गने जोड़ा भईर पँड़सु नलंग बकपुन नू पूर्यका नलख ही धाह लगगना बेसे बुझुरतार'ई, आ नलंग छाव कुँडुख कत्था नु पूर्यका-मलपूर्यका रअना परिया बाता:रई ।

Purchkā-malpurchkā ra?nā pariyā = Principal verb (command form) + Auxillary verb LAGNA (Perfect form) + Auxillary verb RA?NA (Present indefinite form) .

ଶ୍ରୀ:ଃ ଉପ ଶ୍ରୀ:ନୀ ଋପଠନୀ ଶୀରୀନନୀ.
 ଶ୍ରୀ:ଠ ଉପ ଶ୍ରୀ:ନୀ ଋପଠନୀ ଶୀରୀନନୀ.
 ଶ୍ରୀ:ଃ ଉପ ଶ୍ରୀ:ନୀ ଋପଠନୀ ଶୀରୀନନୀ.
 ଶ୍ରୀ:ଠ ଉପ ଶ୍ରୀ:ନୀ ଋପଠନୀ ଶୀରୀନନୀ.
 ଶ୍ରୀ:ଃ ଉପ ଶ୍ରୀ:ନୀ ଋପଠନୀ ଶୀରୀନନୀ.
 ଶ୍ରୀ:ଠ ଉପ ଶ୍ରୀ:ନୀ ଋପଠନୀ ଶୀରୀନନୀ.
 ଶ୍ରୀ:ଃ ଉପ ଶ୍ରୀ:ନୀ ଋପଠନୀ ଶୀରୀନନୀ.
 ଶ୍ରୀ:ଠ ଉପ ଶ୍ରୀ:ନୀ ଋପଠନୀ ଶୀରୀନନୀ.
 ଶ୍ରୀ:ଃ ଉପ ଶ୍ରୀ:ନୀ ଋପଠନୀ ଶୀରୀନନୀ.
 ଶ୍ରୀ:ଠ ଉପ ଶ୍ରୀ:ନୀ ଋପଠନୀ ଶୀରୀନନୀ.
 ଶ୍ରୀ:ଃ ଉପ ଶ୍ରୀ:ନୀ ଋପଠନୀ ଶୀରୀନନୀ.

C. ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ (ବରନା ପରିୟା) = Future tense, ଭବିଷ୍ୟତ କାଳ

ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ – ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ, ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ.
 ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ.
 ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ.
 ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ.

ବରନା ପରିୟା, ବରନା ବେଢା ହି ବୁଝ ନନ୍ତ'ଇ । ଇନ୍ଦିର'ଇମ ନଲଖ ବରନା ବେଢା ନୁ ମନୋ, କା ମଞ୍ଜୁକୀ ରଞ୍ଜିଠି
 କା ମନନେତ ରଞ୍ଜିଠି, ଅବଢା ଗଢି ଦସା ତିଂଗୁ ନଲଂଗ ଛାବ କୁଞ୍ଜୁଖ କଥା ନୁ ବରନା ପରିୟା ବାତା:ରଞ୍ଜି ।

ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ :-

1. ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ (surrā barnā pariya / सुर्रा बरना परिया) = Simple future tense, सामान्य भविष्यत काल ।

2. ଶ୍ରୀନୀ-ଠାଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ (sar'ā-lag'ā barnā pariya / सरआ-लगआ बरना परिया) = Future continuous tense, अपूर्ण (सप्रवाह) भविष्यत काल । (कुँजुख कथा नु बरना परिया मल मनी ।)

3. ଶ୍ରୀନୀ-ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ (nante-mante barnā pariya / ननते-मनते बरना परिया) = Future Progressive tense, प्रगतिशील भविष्यत काल ।

4. ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ (pu:rkā barnā pariya / पूर्रका बरना परिया) = Future perfect tense, पूर्ण भविष्यत काल ।

5. ଶ୍ରୀନୀ-ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ (purchkā-malpuchkā barnā pariya / पूर्रका-मलपूर्रका बरना परिया) = Future Perfect Continuous tense, पूर्ण-अपूर्ण भविष्यतकाल ।

1. ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ ଶ୍ରୀନୀ (surrā barnā pariya / सुर्रा बरना परिया) = Simple future tense, सामान्य भविष्यत काल ।

10. [0.] ॐ (fahā, फहा) = Sign of abbreviation, लाघव चिह्न।
11. [ॐ] ॐ (favā, फँवा) = अंग्रेजी वर्ण का आँ ध्वनि सूचक चिह्न।
12. [¨] ॐ (ilā, इला) = इंडियन-लातिनी ध्वनि सूचक।
13. [..] ॐ (ufā, उफा) = उर्दू-फारसी ध्वनि सूचक।
14. [_] ॐ (pugā, पुगा) = Bar bellow alphabet, नीचे पड़ी लकीर।
15. [¯] ॐ (dugā, दुगा) = Bar above alphabet, उपर पड़ी लकीर।
16. [.] ॐ (sulā, सुला) = तल विन्दु, विशिष्ट पहचान चिह्न।
17. [-] ॐ (pachā, पचा) = Hyphen, योजक चिह्न।
18. [/] ॐ (melchā, मेलछा) मेलछा = Solidus, सहचर्य।
19. [?] ॐ (mentā, मेनता) = Question mark, प्रश्न चिह्न।
20. [!] ॐ (haykat, हयकट) = Mark of exclamation, विस्मयादिबोधक चिह्न।
21. [‘ ’] ॐ (ondxā jalā, ओन्दखा जला) = Single quote, एकहरा उद्धरण चिह्न।
22. [“ ”] ॐ (dohrā jala, दोहड़ा जला) = Double quote, दोहरा उद्धरण चिह्न।
23. () ॐ (sanni delā, सन्नी डेला) = Small bracket, छोटा कोष्ठ।
24. { } ॐ (majhil delā, मझिल डेला) = Middle bracket, मझला कोष्ठ।
25. [] ॐ (konhā delā, कोहाँ डेला) = Large bracket, बड़ा कोष्ठ।
26. [:-] ॐ (pe:skā chinhā, पे:सका चिन्हँ) = Sign of following, आदेश चिह्न।
27. [^] ॐ (chu:kpurti chinhā, चूकपुरति चिन्हँ) = त्रुटि पूरक चिह्न।
28. [*] ॐ (tu:r̄binko chinhā, टूड़बीनको चिन्हँ) = तारक चिह्न।
29. [i] ॐ (samsi, समसी) = सम्पूरक चिह्न, पूर्ण-अपूर्ण चिह्न।
30. [~] ॐ (lamsi, लमसी) = अनुतान, उतार-चढ़ाव, सरह-हरह तिङ्गु।
31. [̄] ॐ (sevā, सेवाँ) = नासिक्य स्वर सूचक चिह्न (रोमन लिपि में लिप्यन्तरन हेतु)।
32. [̇] ॐ (sengā, सेंगा) = नासिक्य व्यंजन सूचक (रोमन लिपि में लिप्यन्तरन हेतु)।
33. [+] ॐ (joṛ, जोड़ चिनहा) = जोड़ चिह्न।
34. [-] ॐ (ghatāv, घटाव चिनहाँ) = घटाव चिह्न।
35. [x] ॐ (gunā, गुना चिनहाँ) = गुणा चिह्न।
36. [÷] ॐ (bhāg, भाग चिनहाँ) = भाग चिह्न।

ധരിച്ച പാഠപാഠി Tense	നമുണ Subject & it's type	പ്രധാന പദം (പദം/പദം/പദം) മൂലം നല്ക (മൂലം നല്ക / ജോടനം നല്ക) Principal Verb (root verb / compound verb)							പുറം പദം Auxiliary verb		
		പദം	പദം	പദം	പദം	പദം	പദം	പദം	പദം	പദം	
V	കാണാൻ kamtāna?nā = kam + tā + nā (word root + word stem + word ending)	കാണാൻ Indefinite form	കാണാൻ Command form	കാണാൻ Completion form	കാണാൻ Progressive form	കാണാൻ Participle form	കാണാൻ Indefinite form	കാണാൻ Indefinite form	കാണാൻ Indefinite form	കാണാൻ Indefinite form	
1.	കാണാൻ Present tense	കാണാൻ // കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*								
2.	കാണാൻ Past Tense	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*
3.	കാണാൻ Future tense	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*	കാണാൻ // കാണാൻ* കാണാൻ** കാണാൻ*** കാണാൻ*

परियोजना, राँची के तत्वाधान में जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, रातू, राँची में 1994-95 में कुँडुख भाषा शब्दावली मानकीकरण के तहत किया गया कार्य प्रशंसनीय है।

तथ्य है कि कुँडुख साहित्य के दृष्टिकोण से रेभ. हॉन द्वारा लिखित कुँडुख ग्रामर एक उच्च स्तरीय ग्रामर है किन्तु यह अंग्रेजी में है, जिसके चलते सर्वजन को समझ पाना मुश्किल होता है। इन परिस्थितियों में विशप डॉ. निर्मल मिंज ने रेभ. हॉन द्वारा अंग्रेजी में लिखित कुँडुख ग्रामर का कुँडुख भाषा में अनुवाद करने का निर्णय लिया जाना कुँडुख साहित्य में नवजागरण का आधार बना। इस धरोहर को लोगों तक पहुँचाने हेतु विशप मिंज ने अतुलनीय साहस का कार्य किया और कुँडुख में अनुवाद करना आरंभ किया। अनुवाद के दौरान कई तकनीकी कठिनाईयाँ आयीं। पहला – अंग्रेजी शब्दों का कुँडुख अनुवाद क्या हो ? तथा दूसरा – एक व्यक्ति (विशप मिंज) द्वारा दिया गया सुझाव, सर्वजन को मान्य होगा अथवा नहीं ? इन प्रश्नों के उत्तर की खोज में विशप मिंज द्वारा अंग्रेजी के कुछ पारिभाषिक शब्दावली (terminology) का कुँडुख रूपान्तर की सूची कुछ कुँडुख terminology का कुँडुख रूपान्तर की सूची कुछ कुँडुख भाषियों एवं जिज्ञाशुओं के समक्ष भेजा गया। उपरोक्त प्रश्नों का जबाव न मिलने पर उन्होंने अकेले ही अनुवाद का कार्य आरम्भ किया। इसी क्रम में विशप मिंज द्वारा वितरित पारिभाषिक शब्दावली की सूची डॉ. नारायण उरॉव “सैन्दा” को भी प्राप्त हुआ, जिसे देखकर वे आरंभ में विचलित हुए किन्तु कुछ अध्ययन के बाद उन्हें विश्वास हुआ कि वे इस विषय पर कुछ अच्छे सुझाव दे सकते हैं। इसके बाद वे हिन्दी व्याकरण, संस्कृत व्याकरण, अंग्रेजी ग्रामर, कुँडुख व्याकरण, अंग्रेजी शब्दकोश, कुँडुख अंग्रेजी शब्दकोश (A Grignand) आदि पुस्तकों का अध्ययन किये और पारिभाषिक शब्दावली की एक लम्बी सूची तैयार कर विशप डॉ. निर्मल मिंज को सौंपे। विशप मिंज द्वारा अनुवाद का कार्य वर्ष 2004 ई. के मध्य तक कर लिया गया था तथा इसे प्रकाशित करवाने की योजना थी, किन्तु जब डॉ. नारायण उरॉव द्वारा तैयार की गई सूची वर्ष 2004 ई. के मध्य में प्राप्त हुई तो विशप मिंज ने फिर से अपना उत्तरोत्तर कार्य आरंभ किया और कुँडुख भाषा एवं व्याकरण को भाषाविदों से मान्यता दिलाने के उद्देश्य से मैसूर जाकर “Central Institute of Indian Language, Mysore” के कुँडुख भाषा विशेषज्ञ श्री आर. इलांगियन से मिले। उन्होंने अपना अनुवादित कुँडुख ग्रामर एवं डॉ. उरॉव द्वारा समर्पित पारिभाषिक शब्दावली की सूची CIIL Mysore के भाषा विशेषज्ञ श्री इलांगियन को सौंपा। यह कार्य वर्ष 2005 ई. के मध्य का है। इन दोनों अभिलेख सामग्रियों के आधार पर कुँडुख विशेषज्ञ श्री आर. इलांगियन ने अपनी व्यस्तता के बावजूद कुँडुख भाषा के लिए समय निकाल कर एक योजना तैयार किया और झारखण्ड जनजातीय कल्याण शोध संस्थान, राँची के प्रांगण में दिनांक 09.12.2005 से 18.12.2005 तक कार्यशाला होना तय हुआ। इसी योजना के तहत दिनांक 09.12.2005 को केन्द्रीय भारतीय भाषा संस्थान, मैसूर की ओर से श्री आर. इलांगियन एवं झारखण्ड जनजातीय कल्याण शोध संस्थान, राँची के निर्देशक डॉ. प्रकाश चन्द्र उरॉव के संयुक्त समन्वयन में Terminology planning in Kurux कार्यशाला आरंभ हुई।

कार्यशाला का शुभारंभ प्रो. दुखा भगत की अध्यक्षता में सम्पन्न हुई, जिसमें मुख्य अतिथि डॉ. रामदयाल मुण्डा तथा विशिष्ट अतिथि विशप डॉ. निर्मल मिंज, डॉ. करमा उरॉव, प्रो. एडमण्ड टोप्पो, डॉ. बसंती कुमारी आदि उपस्थिति थे। लगातार 9 दिनों तक लगभग 30 प्रतिभागियों के उपस्थिति में सम्पन्न कार्यशाला हुई, जिनमें प्रो. इन्द्रजीत उरॉव, डॉ. हरि उरॉव, डॉ. नारायण भगत, प्रो. रामकिशोर भगत, प्रो. सूरु उरॉव, प्रो. महामनी उरॉव, प्रो. चौठी उरॉव, प्रो. बेनीमाधव भगत, प्रो. बसन्ती कुजुर, प्रो. कैलाश उरॉव, श्री हेमन्त टोप्पो, श्री महावीर उरॉव, श्री महेश भगत आदि विभिन्न कॉलेजों के कुँडुख भाषा के शिक्षकों ने भाग लिया। इसके अतिरिक्त फा. अगुस्तीन केरकेट्टा, डॉ. नारायण उरॉव, श्री शिवशंकर उरॉव, श्री सरन उरॉव आदि कुँडुख भाषा प्रेमी एवं

अनेक छात्र-छात्राएँ उपस्थित थे। कार्यशाला में विशप डॉ. निर्मल मिंज एवं डॉ. नारायण उराँव 'सैन्दा' द्वारा समर्पित शब्दावली को सभी प्रतिभागियों के बीच वितरित किया गया। इन प्रस्तावित अभिलेखों पर गौर करते हुए, प्रतिभागियों का सुझाव एवं श्री इलांगियन का भाषा वैज्ञानिक दृष्टिकोण के आधार पर Terminology Planning का कार्य सम्पन्न हुआ। अंतिम दिन दिनांक 18.09.09 को, दिनांक 09.12.2005 से 17.12.2005 तक हुए कार्य का संकलन प्रतिवेदन श्री शिवशंकर उराँव (वर्तमान विधायक, गुमला) द्वारा प्रस्तुत किया गया। राँची से विदाई के पूर्व कुँडुख भाषा विशेषज्ञ श्री इलांगियन ने वर्ष 2006 में पुनः कार्यशाला आयोजित कर शेष कार्यों को पूरा करने तथा किये गये कार्यों की समीक्षा किये जाने का आश्वासन दिया था, किन्तु उनके असमय निधन से कुँडुख समाज को घोर क्षति हुई तथा कुँडुख शब्दावली विकास का यह कार्य अधूरा रह गया।

Terminology planning in Kūṛux के तहत एक लम्बे अन्तराल के बाद दिनांक 30.06.2014 दिन सोमवार को जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग, राँची विश्वविद्यालय, राँची के प्रांगन में कुँडुख भाषा विकास समन्वय समिति का गठन किया गया। बैठक विशप डॉ. निर्मल मिंज की अध्यक्षता में सम्पन्न हुई। बैठक में समीक्षोपरांत डॉ. हरि उराँव को समिति का संयोजक तथा सह-संयोजक के रूप में डॉ. नारायण उराँव 'सैन्दा', प्रो. महेश भगत, फा. अगस्तिन केरकेट्टा को मनोनित किया गया। कार्यशाला में डॉ. नारायण भगत, डॉ. रामकिशोर भगत, प्रो. रामदास उराँव, श्री महाबीर उराँव, श्रीमती चौठी उराँव तथा अद्दी अखड़ा के सदस्य श्री जिता उराँव, डॉ. शान्ति खलखो, श्री सरन उराँव आदि ने भाग लिया।

कुँडुख भाषा विकास समन्वय समिति के गठन के पश्चात् समिति की पहली बैठक दिनांक 29.07.2014 को हुई। इसी तरह समन्वय समिति की दूसरी बैठक दिनांक 13.08.2014 को, तीसरी बैठक दिनांक 19.04.2015 को, चौथी बैठक दिनांक 03.05.2015 को तथा पाँचवीं बैठक दिनांक 05.10.2015 को सम्पन्न हुआ। समन्वय समिति की बैठक डॉ. हरि उराँव, डॉ. नारायण भगत, डॉ. रामकिशोर भगत, डॉ. नारायण उराँव 'सैन्दा', फा. अगस्तिन केरकेट्टा, श्री अशोक बाखला, श्री जिता उराँव (सचिव, अद्दी अखड़ा, राँची), श्री सरन उराँव, श्री बिपता उराँव, श्री मंगरा उराँव, श्री प्रकाश पन्ना 'पंकज, श्री बन्दे उराँव, श्री तेतरू उराँव, सुश्री शकुन्तला एवं जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग के बहुत सारे छात्र-छात्राएँ उपस्थित थे।

उपरोक्त अनेकानेक कार्यशाला में कुँडुख भाषा के साहित्यहारों एवं विशेषज्ञों के मार्गदर्शन में सामाजिक एवं साहित्यिक स्तर पर निरंतर उठ रहे प्रश्नों के उत्तर की समीक्षा के पश्चात्, एक लम्बे समय अंतराल के बाद कुँडुख भाषा विकास समन्वय समिति के समन्वयक सदस्यों की ओर से दिनांक 06.10.2015 को एक संयुक्त रिपोर्ट डॉ. हरि उराँव को जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग से प्रकाशित करवाये जाने हेतु सौंपा गया। उपरोक्त संयुक्त रिपोर्ट का लोकार्पण दिनांक 30.11.2015 को जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग, राँची विश्वविद्यालय, राँची के सभागार में मुख्य अतिथि विशप डॉ० निर्मल मिंज की अध्यक्षता में सम्पन्न हुआ। समारोह में डॉ० के. सी. टूडू, (विभागाध्यक्ष, जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग), डॉ० हरि उराँव, डॉ० (श्रीमती) उषा रानी मिंज, डॉ० फ्रांसिस्का कुजूर, डॉ० एच. एन. सिंह, डॉ० नारायण भगत, डॉ० रामकिशोर भगत, डॉ० नारायण उराँव 'सैन्दा', फा० अगस्तिन केरकेट्टा, श्री अशोक बाखला, श्री जिता उराँव (सचिव, अद्दी अखड़ा, राँची), श्री सरन उराँव, श्री बन्दे उराँव, श्री तेतरू उराँव एवं जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग के बहुत सारे छात्र-छात्राएँ उपस्थित थे। इन सभी भाषा विशेषज्ञों एवं शिक्षाविदों ने पारिभाषिक शब्दावली के गुण-दोषों एवं आनेवाली पीढ़ी के लिए इसकी आवश्यकता आदि तथ्यों पर अपने उद्गार व्यक्त करते हुए जनसाधारण के

संयुक्त स्वर। जैसे – उउ, लल, रर, मम, नन, दद, गग, कक, छछ, वव, यय।

18. दोहड़ा जोट्टा हरह / dohrā jotthā harah / **दोहरा जोट्टा हरह** = समवर्णी संयुक्त व्यंजन। *tengrā-dohrā , dohrā = double, tengra = kept in up. उउ=उ, लल=ल।
19. मेझरा जोट्टा हरह / mejhrā jotthā harah / **मेझरा जोट्टा हरह** = विषमवर्णी संयुक्त व्यंजन। जैसे – उउ, लल, रर, मम, नन, दद, गग, कक, छछ, वव, यय।
20. हेचका हरह / hechkā harah / **हेचका हरह** = glottal stop, अर्द्धस्वर अ, विकारी अ।
21. बक्क / bakk / **बक्क** = word, शब्द।
22. रूईहबक्क / ruihbakk / **रूईहबक्क** = word in sentence, grammatical word, पद।
*संज्ञा या सर्वनाम के साथ कारक चिह्न के जुड़ने से पद बनता है। नमुद – मंगा, मंगस, मंगस गे।
23. रूइआबक्क / rur'ā bakk / **रूइआबक्क** = Phrase, समूह शब्द, पदबंध।
*A group of words forming a conceptual unit, but not a sentence. नमुद – पद्दा ता खद्दर बे:चा लगनर। पद्दा ता खद्दर। असन इज्जका जों:खर मण्डी ओनोर। इन दोनों में वाक्यों में 'पद्दा ता जों:खर' एवं 'असन इज्जका जों:खर' समूह शब्द अर्थात् रूइआ बक्क है।
24. बकपुन / bakpun / **बकपुन** = Sentence, वाक्य। पूर्ण वाक्य में एक कर्ता एवं एक क्रिया होता है।
25. कुहाबकपुन / kuhābakpun / **कुहाबकपुन** = clause, उपवाक्य, अंगवाक्य। कोहाँ = बड़ा।
कुहा = उप, component।
26. टूड़ना / tu:rṇā / **टूड़ना** = To write, लिखना।
27. बअना / ba?nā / **बअना** = To speak, बोलना।
28. बाचका / bā:chkā / **बाचका** = Statement, वक्तव्य, जबान।
29. बारका / bā:rkā / **बारका** = Verbal, oral, मौखिक, मौखिक रूप।
30. टूड़का / tu:rṇkā / **टूड़का** = Written, लिखित, लिखा हुआ, लिखित रूप।
31. बचना / bachnā / **बचना** = To read, पढ़ना।
32. कत्थअईन / katth'ain / **कत्थअईन** = Grammar, व्याकरण।
33. तो:ड़ घोख / to:r ghokh / **तो:ड़ घोख** = Orthography, वर्ण विचार।
34. बक्क घोख / bakk ghokh / **बक्क घोख** = Etymology, शब्द विचार।
35. बकपुन घोख / bakpun ghokh / **बकपुन घोख** = Syntax, वाक्य विचार।
36. मुँइता / muitā / **मुँइता** = Nasal, अनुनासिक, नासिक्य।
37. बइता / baitā / **बइता** = Oral, निरनुनासिक, मौखिक्य।
38. बक्क गढ़न / bakk garhan / **बक्क गढ़न** = Word formation, शब्द रचना।
39. तरजुमा / tarjumā / **तरजुमा** = translation, अनुवाद।
40. खँटी बक्क / khāti bakk / **खँटी बक्क** = Pure word, मूल कुँडुख शब्द।
41. सोहांगी बक्क / sohāngi bakk / **सोहांगी बक्क** = Borrowed word from outside, बाहर से आया हुआ शब्द। *derived from - sohāngi korna, sohāngi ondorna, begar benjerkam erpa korna. Parha ara khorha ti bahri ta.
42. डण्डी / danṇḍi / **डण्डी** = Song, गीत।
43. पाइड़का डण्डी / paīrkā danḍi / **पाइड़का डण्डी** = Traditional song, पारम्परिक गीत, पूर्व में गाया हुआ गीत।

44. कथ डण्डी / katth danndi / **ଠାଉଣ ଚାଉଁଠ** = Poem, कविता ।
45. कथ टूड़ / katth ṭu:r / **ଠାଉଣ ଉଃଃ** = Essay, रचना, लेख ।
46. कथ पण्डी / katth panndi / **ଠାଉଣ ଠାଉଁଠ** = Literature, साहित्य ।
47. बरन / baran / **ଠାଣା** = Kind, प्रकार ।
48. किता / kita / **ଠାଣା** = Kind, प्रकार ।
49. रासी / rā:si / **ଠା:ଠ** = Rasā, रस ।
50. लूर / lu:r / **ଠଃ:ଠ** = knowledge, ज्ञान ।
51. लूर खुरजी / lu:r khurji / **ଠଃ:ଠ ଉଃ:ଠ** = knowledge power, ज्ञान, ज्ञान भण्डार ।
52. बेड़ा / beṛā / **ଠଂ** = Time, समय ।
53. परिया / pariyā / **ଠାଠଠା** = Tense, काल ।
54. पिंज्जका / pinjkā / **ଠାଠା** = Noun, संज्ञा ।
55. उइजीपिंज्जका / uijipinjkā / **ଠାଠାଠା** = Pronoun, सर्वनाम ।
56. गुनखी / gunxi / **ଠାଠା** = Adjective, विशेषण ।
57. नलङ गुनखी / nalang gunxi / **ଠାଠାଠା** = Adjective, विशेषण ।
58. नलख / nalakh / **ଠାଠା** = Work, duty, कार्य ।
59. नलङ / nalang / **ଠାଠା** = Verb, क्रिया । *derived from - nalakh nannā arā angiya 'nā.
60. करिचका / karichkā / **ଠାଠା** = 'Abbyay' in Hindi, अव्यय ।
61. ननतुद / nantud / **ଠାଠା** = Case, कारक । * derived from – nanu-nantu'u+nalang+tun'ud.
ie. Nanu ara nantu'un nalang gane tun'ud.
62. मेदखा / medxā / **ଠାଠା** = Gender, लिंग ।* me:d = body, medxa = defined gramatical word for gender. i.e. - special organ of male or spcial organ of female type body.
63. गनयाँ (गनजा) / ganyā / **ଠାଠା** = Number, वचन ।
64. आ:ल / ā:l / **ଠା:ଠ** = Person, पुरुष, आ:ल, मानव ।
65. बक्कसोर / bakksor / **ଠାଠା** = Definition, परिभाषा ।
66. कथसोर / katthsor / **ଠାଠା** = Details, विस्तृत विवरणी, भाष्य ।
67. मेनता / mentā / **ଠାଠା** = Question, प्रश्न ।
68. मेनता कगज / mentā kagaj / **ଠାଠା** **ଠାଠା** = Question paper, प्रश्न पत्र ।
69. बक्क गढ़न / bakk garhan / **ଠାଠା** **ଠାଠା** = word formation, शब्द रचना ।
70. मनमनरना / manmanarnā / **ଠାଠା** **ଠାଠା** = मन में इच्छा प्रकट करना ।
71. नमूद / namud / **ଠାଠା** = Example, उदाहरण ।
72. मूली / mu:li / **ଠା:ଠ** = Root, मूली कथा, मूल स्वरूप ।
73. डा:ड़ा / da:rā / **ଠା:ଠ** = Stem, branch, तना, शाखा, मध्य ।
74. बक्क मूली / bakk mu:li / **ଠାଠା** **ଠା:ଠ** = Word root, शब्द का मूल, धातु । *note - isan mu:li gahi mane original tali, jock aalar idin paada ba?nar, aad daw malli. नमूद – कम+ना = कमना, कम+अर+ना = कमरना । इसन 'कम', बक्क खन्दहा बक्क गही बक्कमूली तली ।
75. बक्क डा:ड़ा / bakk da:rā / **ଠାଠା** **ଠା:ଠ** = Word stem, शब्द का मध्य रूप । नमूद – कम + अर + ना = कमरना, कम + तार + ना = कमतारना । इसन 'अर', 'तार' बक्क गही 'डा:ड़ा' तली ।

76. बक्क फुन्दही / bakk phundhi / **𑂣𑂣𑂣 𑂣𑂣𑂣𑂣** = Word ending, शब्द का अंत रूप।
नमूद – कम + ना = कमना, कम + अर + ना = कमरना। इसन 'ना' बक्क गही 'फुन्दही' तली।
77. आःलो / ā:lo / **𑂣𑂣𑂣** = Non human being, मानवेतर।
78. हेददे / hedde / **𑂣𑂣𑂣𑂣** = Proximate, नजदीक का।
79. मजही / majhi / **𑂣𑂣𑂣** = Intermediate, बीच का।
80. गेच्छा / gechchhā / **𑂣𑂣𑂣𑂣** = Remote, दूर का।
81. बक्कदोहड़ा / bakkdohṛā / **𑂣𑂣𑂣𑂣𑂣𑂣** = repitational word, पुनरुक्ति शब्द।
82. दोहड़ाअना / dohṛa?nā / **𑂣𑂣𑂣𑂣𑂣** = Repitition, दोहराना।
83. मंची बेःल / manchi be:l / **𑂣𑂣𑂣𑂣 𑂣𑂣𑂣** = Chairman, अध्यक्ष।
84. पँडसु बेःल / pāṛsu be:l / **𑂣𑂣𑂣𑂣 𑂣𑂣𑂣𑂣/𑂣𑂣𑂣𑂣** = Vice chairman, उपाध्यक्ष।
85. मुद्ध देवान / muddh devān / **𑂣𑂣𑂣𑂣 𑂣𑂣𑂣𑂣** = Chief secretary, मुख्य सचिव।
86. देवान / devān / **𑂣𑂣𑂣𑂣** = Secretary, सचिव।
87. नेड्डा / neddā / **𑂣𑂣𑂣𑂣** = Date, दिनांक।
88. चान / chān / **𑂣𑂣𑂣** = Year, वर्ष।
89. चन्दो / chando / **𑂣𑂣𑂣𑂣** = Moon, month, lunar month, चांद, चन्द्र माह।
90. चन्दखो / chandxo / **𑂣𑂣𑂣𑂣** = Calendar, पंचांग।
91. बीड़ चन्दखो / bi:ṛ chandxo / **𑂣𑂣𑂣𑂣 𑂣𑂣𑂣𑂣** = Solar month, सौर माह।
92. पुनई / punai / **𑂣𑂣𑂣𑂣** = Full moon, पूर्णिमा।
93. संदही / sandhi / **𑂣𑂣𑂣𑂣** = Full dark moon, अमावस्या।
94. मुठन / muṭhan / **𑂣𑂣𑂣𑂣** = Form, प्राकृतिक रूप, प्रकार, के जैसा।
95. छाव / chāv / **𑂣𑂣𑂣** = Artificial form, बनावटी रूप।
96. तिं गिर'उ / tingir'u / **𑂣𑂣𑂣𑂣'𑂣** = Voice, वाच्य।
97. कित्तु / kittu / **𑂣𑂣𑂣𑂣** = नष्ट होने योग्य, सड़नेवाला। All living things are degradable.
98. मलकित्तु / malkittu / **𑂣𑂣𑂣𑂣𑂣𑂣** = नहीं सड़नेवाला।
99. उज्जु / ujju / **𑂣𑂣𑂣𑂣** = Animate = उज्जु, सजीव, प्राणीवाचक।
100. मलउज्जु / malujju / **𑂣𑂣𑂣𑂣𑂣𑂣** = Inanimate = मल उज्जु, निर्जीव, अप्राणीवाचक।
101. मिनुर गने / minurgane / **𑂣𑂣𑂣𑂣𑂣𑂣** = श्रोता सहित। नमुद – नाःम।
102. ब'उर गने / ba'ur gane / **𑂣𑂣𑂣𑂣𑂣𑂣** = वक्ता सहित। नमुद – एःम।
103. जोट्ठा / jotthā / **𑂣𑂣𑂣𑂣** = Compound, diphthong, संयुक्त।
104. बइती / baiti / **𑂣𑂣𑂣𑂣** = मुख से।
105. बाईरका / bāirkā / **𑂣𑂣𑂣𑂣** = छाना हुआ।
106. कछनखरना / kachhnakharnā / **𑂣𑂣𑂣𑂣𑂣𑂣** = Conversation, बातचीत करना।
107. बइता सरह / baitā sarah / **𑂣𑂣𑂣𑂣 𑂣𑂣𑂣𑂣** = Oral vowel, मौखिक्य स्वर।
108. मुँइता सरह / muitā sarah / **𑂣𑂣𑂣𑂣𑂣 𑂣𑂣𑂣𑂣** = Nasal vowel, नासिक्य स्वर।
109. सिरा / sirā / **𑂣𑂣𑂣** = Prime place, मुख्य प्रधान स्थान। *derived - sirjan + addā = sirā.
110. सिता / sitā / **𑂣𑂣𑂣** = सित खतरना अरा सोता उरुखना अड्डा। सिरासिता = सित अरा सोता गही मुहड़ा अड्डा।

164. सुर्रा छव / surra chhav / **ଓଞ୍ଚନ୍ତା ଚାଓ** = Simple form, in natural way, सामान्य रूप से, व्यवहारिक रूप से, प्राकृतिक रूप से * एन, एम, नीन, नीम, तान, ताम, नाम (No gender diffrence).
165. मुर्रा छव / marrā chhāv / **ଝାନ୍ତା ଚାଓ** = Emphatic, exasarated, वृद्धि रूप, बढ़ा-चढ़ा कर।
166. थहगर / thahgar / **ଚାଓଝାନ୍ତା** = Definite form with time and position or in quality, निष्चय पूर्वक, * statement or work related with quality.
167. अनथह / anthah / **ଝାନ୍ତା** = Indefinite form with time and position or in quality, अनिश्चित रूप, अस्पष्ट रूप। * statement or work related with quality.
168. टिपगर / tipgar / **ଓଓଓଓ** = Specific, Specification, सुस्पष्ट, विनिर्दिष्ट.
* statement or work related with measurement & number.
169. मनता / mantā / **ଝାନ୍ତା** = Honourable, आदरणीय।
170. मनती / manti **ଝାନ୍ତା** = Honourable lady, आदरणीय।
171. मोबाईल / mobail / **ଝାନ୍ତା** = Mobile, मोबाईल।
172. चुड्डा पेंछो / chuddā penchho / **ଓଓଓଓ** = Appendix, परिशिष्ट।
173. टूड पेंछो / tu:r penchho / **ଓଓଓ** = Note, कृपया ध्यान दें।
174. कत्थसिरा / katthsirā / **ଝାନ୍ତା** = Title, शीर्षक।
175. कुड्डा अड्डा / kuḍḍā aḍḍā / **ଝାନ୍ତା** = Central point / place, native place, केन्द्र विन्दु, जन्म स्थान।
176. उमदा / umdā / **ଝାନ୍ତା** = गुणात्मक विशेषता।
177. महतब / mahtab / **ଝାନ୍ତା** = महत्व।
178. सनखी / sanxi / **ଝାନ୍ତା** = Concise, संक्षिप्त। *Derived - sannī xiri.
179. दस्तूर / dastur / **ଝାନ୍ତା** = custom, रस्म-रिवाज।
180. दस्तूर कांदून / dastur kandun / **ଝାନ୍ତା** = customary law, दस्तूर कानून।
181. नेगजोग / ne:gjog / **ଝାନ୍ତା** = Rite, religious custom, रस्म, अनुष्ठान, नेगचार।
182. ने:तने:ग / ne:tne:g / **ଝାନ୍ତା** = culture, संस्कृति।
183. नेतगर / netgar / **ଝାନ୍ତା** = cultured, good manner, षिष्टाचारी, सुसंस्कृत।
184. तूड / tu:r / **ଝାନ୍ତା** = class, वर्ग, जोड़ीदार।
185. टूड / tu:r / **ଝାନ୍ତା** = to draw line, रेखांकन, रेखा, आलेख।
186. बूझ-घोख / bu:jh-gho:kh / **ଝାନ୍ତା** = Concept, a general notion.
187. रूममबा / rumm'ā / **ଝାନ୍ତା** = gathering, group, समूह, झूण्ड।
188. खौ:ड'उ / xā:r'u / **ଝାନ୍ତା** = त्रिस्कार करने वाला, अनदेखी करने वाला।
189. तउलजोख / tauljokh / **ଝାନ୍ତା** = Quantity, परिमाण।
190. बईतुर्रा / baiturrā / **ଝାନ୍ତା** = Idioms & phrase, मुहावरा एवं कहावत।
191. समथर / samthar / **ଝାନ୍ତା** = Plain, समतल।
192. बक्कसमा / bakksama / **ଝାନ୍ତା** = Compound, समास।
193. बक्कपाँती / bakkpā:ti / **ଝାନ୍ତା** = Word order, पदक्रम।

194. बक्कमेःल / bakkme:l / **७११११११** = Word combination, अन्वय ।
195. सकिस्ता / sakistā / **७१११११** = Discipline, अनुशासन ।
196. बेहवार / behwār / **७१११११** = Use, प्रयोग, व्यवहार ।
197. भन्दना / bhandnā / **७१११११** = बातों से बांधना ।
198. भागजोग / ne:gjog / **७१११११** = Aproximately, किसी प्रकार ।
199. अडा / angā / **११११** = अडा भार, भार ही ओन्द तरता हिंसा ।
200. सडा / sanga / **७१११** = सडा भार, संगे मनर रअना ।
201. पेःसना / pe:snā / **७१११११** = To intimate an order, to command, आदेश देना, विधि ।
- A. Grignard.
202. आःनना / ā:nnā / **११११११** = To say, to tell, to inspire, कहना, उत्प्रेरित करना, प्रेरित करना । - A. Grignard.
203. पेःसका छाव / pe:skā chhāv / **७१११११ ११११** = Command form, विधि रूप ।
204. तेतना / tetnā / **११११११** = सिर तक वजन उठाने में मदद करना ।
205. मदईत / madait / **११११११** = मदद करना ।
206. संगरा / sangrā / **७१११११** = सहायता ।
207. पँडसना / pāṛasnā / **७१११११११** = मदद पहुँचाना, सहायता करना या पहुँचाना । पँडसना क्रिया से पडसा क्रिया भाव विशेषण रूप बना । कला पडसा चिअआ । कला पडसा नखरआ ।
208. पडसरना / pāṛsarnā / **७१११११११११** = मददगार होना, सहायक होना । पँडसरना क्रिया से पडसरआ क्रिया भाव विशेषण रूप । कला पडसरआ । कला पडसरआ नखरआ ।
209. पँडसु / pāṛsu / **७११११११** = Assistant, सहायता करने वाला, सहायक ।
210. जोट्ठा / jotthā / **११११११** = Agglutinative. युग्म, वर्णसमूदाय, इकाई ध्वनि समूह ।
211. ओरदा / ordā / **११११११** = Protected with some thing.
212. बईकुठी / baikuṭhi / **७१११११११** = Oral cavity, मुख विवर ।
213. मुँईकुठी / muikuṭhi / **७१११११११** = Nasal cavity, नासिक्य विवर ।
214. ईन्नलता / innaltā / **११११११११११** = Modern, आधुनिक ।
*derived from - innelanta i:rkā-xu:jka malta puna bera nu angiyarka dara hebherka.
215. ननतु'उ नलङ छाव / nantu'u nalang chhāv / **७१११११११ ७१११११ ११११** = Causal form verb, प्रेरणार्थक क्रियारूप, दूसरे को बोलकर करवाना ।
216. मनतु'उ नलङ छाव / mantu'u nalang chhāv / **७१११११११ ७१११११ ११११** = Accusative verb form, Reflexive form, परावर्तित रूप । *Referring back to the subject of a clause. Having reflexive pronoun as it object.
217. अइखनारका / aikhna:rkā / **११११११११११** = retroflex, उक्षिप्त । *Derived from - akhain, means an instrument whose tip is retroflexed.
218. पँडसार'उ नलंग / pāṛsār'u / **७११११११११ ७११११११** = Complimentary, सम्पूरक क्रिया ।
219. गगामुखा / gaggāmukhā / **७१११११११११११** = glottis, स्वरयंत्र मुख ।
220. मईडपा / mairpā / **७१११११११** = alveolar, वत्स्य । *Derived from - maita musṛa palle, upper part of the base of the teeth.

221. मेदोम्पा / medompā / **बवववववव** = crebral, मुर्द्धन्य । *Derived from – meddo tarta musra palle, upper heighest part of base of teeth .
222. मुन्धारे / mundhare / **बवववववव** = Front, अग्र ।
223. चोल्ला / chollā / **ववववववव** = Back, पिछला हिस्सा ।
224. हिंछा / Hinchha / **ववववव** = Desire, इच्छा, जिज्ञासा, प्यास इच्छा, मनोकुल ।
225. खेसेर तोलॉंग / xeser tolong / **ववववव ववववव** = Neck tie, कण्ठ लंगोट ।
226. जईत / jait / **ववव** = All one species, जातिवाचक, एक प्रकार के सभी ।
227. सिच्छा / sichchhā / **ववववव** = Education, शिक्षा ।
*Derived from - sikhir'a + uchchhna, si + chchha = sichchha.
228. खँटी बक्कदोहड़ा / khāti bakkdohṛā / **वववव ववववववववव** = पूर्ण पुनरुक्ति । नमूद – अड्डा-अड्डा, बेर-बेर, बेड़ा-बेड़ा गुट्ठी ।
229. खेझरा बक्कदोहड़ा / khejhrā bakkdohṛā / **ववववव ववववववववव** = अपूर्ण पुनरुक्ति । नमूद – अड्डा-सड्डा, एड्डा-पल्ली गुट्ठी ।
230. सिरजन-बिरजन / sirjan-birjan / **वववववव-वववववव** = Creation, सृष्टि, प्रकृति ।
231. सरगर / sargar / **ववववव** = Fertile, उपजाउ ।
232. सँवसिरा / sāvsirā / **ववववववव** = Natrue, प्रकृति, सँवसे गही सिरा अड्डा (उपचन अड्डा) ।
233. बड़ता कत्था / baitā kattā / **वववव वववव** = Oral statement, मौखिक्य ।
234. सिलाख एःरना / silākh e:rna / **ववववव ववववव** = सुन्दरता देखना, अत्यधिक प्यार ।
235. हँका ननतुद / hākā nantud / **वववव ववववव** = Vocative case, संबोधन कारक ।
236. सरहरा / sarharā / **वववववव** = Nature, प्रकृति, कुदरती तौर पर ।
237. कोकोरोम्बो / kokorombo / **ववववववववव** = येन-केन प्रकारेन, किसी तरह ।
238. मेःल / me:l / **वववव** = sociability, संबंध । P - 487, - A Grignard.
239. नलख ननना / nalakh nannā / **ववववव ववववव** = कार्य करना । नमूद – गड्डी ननना, डिप्पा ननना, खन्दहा ननना, बुहनी ननना ।
240. ननु / nanu / **वववव** = doer, करने वाला, कर्ता ।
241. ननुत'उ / nanut'u / **वववववव** = causal, करवाने वाला कर्ता ।
242. मन्त'उ / mant'u / **वववववव** = accusative, कर्म, क्रिया का फल जिस पर पड़ता हो, कर्मफल पानेवाला । कभी-कभी मन्त'उ भी नन्तु'उ का स्थान ग्रहण करता है, उस समय क्रिया का रूप मन्तु'उ संगता छाव हो जाता है । टटख्रा, मंगरस ती मोखतारआ लगी । * mantu'u is passive form. nantu'u, mantu'u mana pulli ara mantu'u, nantu'u pulli mana munda eka baari mantu'u, nantu'u gahi adda nu bar'i Aa baari nalang, mantu'u sang'a nalang chhaw nu bar'i. Aa baari nantu'u gane nantu chinha bar'i.
243. अडियाचका / **ववववववव** = Possessive, अधिकार ।
244. ननुता / nanuta / **वववववव** = subject, उद्देश्य ।
245. मनुता / manuta / **वववववव** = object, विषय, कर्म, मनु-मन्तु'उ संगोता ।
246. आईनता / āinta / **वववववव** = predicate, विधेय, आईन संगोता ।
247. ननुत'उ नन्तुद / **वववववव वववववव** = Nominative case, कर्ता कारक ।

248. मनुत'उ ननतुद / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆** **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆** = Accusative case, कर्म कारक ।
249. सेयान / seyān / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = adult, वयस्क ।
250. रायबड़ी ननना / raybari nannā / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆** **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆** = dicussion, विचार-विमर्श ।
251. ओल्लगना / ollagnā / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆** **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆** = To salute, ओडनन लगना, सामर्थ्यवान को प्रणाम करना, कुँडुख दर्शन में परमात्मा एवं अन्तरात्मा दो सामर्थ्यवान शक्तियाँ हैं ।
252. टिंगआ / ting'ā / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = Xenith, top place, षिखर, उच्च स्तर पर ।
253. भखना / Bhakhnā / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = श्राप देना, बुरा बात कहना, अव्यवहारिक बात कहना ।
254. भाख खण्डना / Bhakh khandnā / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆** = श्रापित बातों को काटना या ढटाना ।
255. तरजुमा / tarjumā / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆** **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆** = Translation, अनुवाद ।
256. अकता केरका / Aktā kerkā / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆** = Recent past, आसन्न भूत ।
257. जेतअम / jet'am / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = Unspecific, अस्पष्ट । * work related with measurement & number.
258. अड़ा-अड़ी / Arā-ari / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = दो अलग विचारों का टकराव ।
259. ओड़ासरी / Orāsari / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = Equality in comparision , तुलनात्मक बराबरी ।
260. सुढराचका छाव / Sudhrāchkā chhav / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆** **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆** = Revised, संशोधित ।
261. सयगरधा / saygardhā / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆𑌃𑌆** = work to be done in a group, संगत का कार्य ।
इबड़ा सयगरधा नलख तली । सयगरधा नलख गे ओरमारिन बरना चही ।
262. सयसरी / saysari / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = member, सदस्य, जनप्रतिनिधि । * from - say + sari (representative), parts of a group. उज्जता सयसरी (life member), अरदा सयसरी (ordinari member),
263. Optical Mark Reader (OMR)
264. Optical Character Reader (OCR)
265. American Standard Code for Information Interchange (ASCII).
266. मुद्ध कथअईन पिंज्जसोर = Important grammatical word, मुख्य व्याकरणिक शब्दावली :-
- (1) हहस / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = voice, औच्चारणिक ध्वनि ।
 - (2) खहस / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = allophone, ध्वनिम ।
 - (3) सरह / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = vowel, स्वर ।
 - (4) हरह / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = consonant, व्यंजन ।
 - (5) सड़ा / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = sound in general, सामान्य ध्वनि ।
 - (6) सहड / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = syllable, agglutinative, शब्दखण्ड, औच्चारणिकइकाई ।
 - (7) तोड़ / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = letter, वर्ण ।
 - (8) तोड़ड / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = syllabic letter, अक्षर ।
 - (9) तोड़न / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = spelling, वर्तनी, हिज्जा ।
 - (10) तोड़पाब / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = alphabets, वर्णमाला ।
 - (11) जोटठा / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = coined form, compound, संयुक्त ।
 - (12) जोट्ठा सरह / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = compound vowel, संयुक्त स्वर ।
 - (13) जोट्ठा हरह / **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** **𑌕𑌃𑌆𑌃𑌆** = compound consonant, संयुक्त व्यंजन ।

- (14) बकक / **𑀧𑀸𑀢𑀸** = word, शब्द ।
- (15) रूईहबकक / **𑀲𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = grammatical word, पद, व्याकरणिक शब्द ।
- (16) रूडआबकक / **𑀲𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = phrase, समूह शब्द, पदबंध ।
- (17) बकपुन / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀢𑀸** = sentence, वाक्य ।
- (18) कुहाबकपुन / **𑀲𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸𑀢𑀸** = clause, componant, उपवाक्य ।
*Componant of a sentence. * कौहा = बड़ा, कुहा = छोटा हिस्सेदार ।
- (19) बककसमा / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = word compound, समास ।
- (20) बककपौःती / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = word order, पदक्रम ।
- (21) बककमेःल / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = co-ordinstion, अन्वय (मेल) ।
- (22) बककदोहडा / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = repetition, पूनरुक्ति ।
- (23) कत्थतुर्रा / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = Proverb, कहावत, लोकोक्ति ।
- (24) बककतुर्रा / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = idioms, मुहावरा ।
- (25) बईतुर्रा छाव / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = Idioms & phrase, कहावत एवं मुहावरा ।
- (26) अबली / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = personal, private, निजि, व्यक्तिगत ।
- (27) आःल / **𑀧𑀸𑀢𑀸** = जिया आल, मानव, पुरुषत्व, जीवन, प्रकाशमान शक्ति, Person.
- (28) आःली / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = स्त्रीलिंग, स्त्री जाति । **𑀧𑀸𑀢𑀸 + 𑀧𑀸𑀢𑀸 = 𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸**.
- (29) आःले / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = पुलिंग, पुरुष जाति । **𑀧𑀸𑀢𑀸 + 𑀧𑀸𑀢𑀸 = 𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸**.
- (30) आःलो / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = मानवेतर लिंग, मानव इतर, प्रकृति । **𑀧𑀸𑀢𑀸 + 𑀧𑀸𑀢𑀸 = 𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸**.
- (31) आःल'आ / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = किन्नर, third gender, transgender, **𑀧𑀸𑀢𑀸 + 𑀧𑀸𑀢𑀸 = 𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸**.
- (32) मुर्रा छाव / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = exasarated form, वृद्धि वाचक रूप ।

267. पिंज्जका / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = Noun, संज्ञा ।

1. नाःमे पिंज्जका / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = Proper noun, व्यक्तिवाचक संज्ञा ।
2. जईत पिंज्जका / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = Common / class noun, जातिवाचक संज्ञा ।
3. गोट पिंज्जका / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = Collective noun, समूहवाचक संज्ञा ।
4. जिनसी पिंज्जका / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = Material noun, द्रव्यवाचक संज्ञा ।
5. गुनसी पिंज्जका / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = Abstract Noun, भाववाचक संज्ञा ।

268. उइजिपिंज्जका / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = pronoun, सर्वनाम ।

1. आःल उइजीपिंज्जका = Personal pronoun, पुरुषवाचक सर्वनाम ।
2. थिथाबअउ उइजीपिंज्जका / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = Demonstrative pronoun, निर्देशवाचक सर्वनाम ।
3. अंगियर'उ उइजीपिंज्जका / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = Reflexive pronoun, आत्म-वाचक सर्वनाम ।
4. मेनता उइजीपिंज्जक / **𑀧𑀸𑀢𑀸𑀧𑀸𑀢𑀸** = Introgrative pronoun, प्रश्न वाचक

सर्वनाम ।

5. अनथह उइजीपिंज्जका / **ၤၤၤၤၤၤၤၤၤၤ** = Indefinite pronoun, अश्चियवाचक सर्वनाम ।
6. मेःलनता उइजीपिंज्जका / **ၤၤၤၤၤၤၤၤၤၤ** = Relative pronoun, संबंध वाचक सर्वनाम ।
7. दप्पनता उइजीपिंज्जका / **ၤၤၤၤၤၤၤၤၤၤ** = Possessive pronoun, अधिकारसंबंध वाचक सर्वनाम ।
8. खट्टु उइजीपिंज्जका / **ၤၤၤၤၤၤၤၤၤၤ** = Distributive pronoun, विभाजक—वाचक सर्वनाम ।

269. मेदखा / **ၤၤၤၤၤၤ** = Gender, लिंग

1. आःली मेदखा / **ၤၤၤၤၤၤ** = Feminine gender, स्त्रीलिंग, स्त्री वाचक ।
2. आःले मेदखा / **ၤၤၤၤၤၤ** = Masculine gender, पुलिंग, पुरुष वाचक ।
3. आःलो मेदखा / **ၤၤၤၤၤၤ** = Non human gender, मानवेतर लिंग, मानवेतर वाचक ।

270. गनयाँ / **ၤၤၤၤၤၤ** = Number, वचन

1. ओन्द गनयाँ / **ၤၤၤၤၤၤ** = Singular number, एकवचन ।
2. बग्गे गनयाँ / **ၤၤၤၤၤၤ** = Plural number, बहुवचन ।

271. ननतुद / **ၤၤၤၤၤၤ** = Case, कारक

1. ननुत'उ ननतुद / **ၤၤၤၤၤၤ** = Nominative Case, कर्ता कारक ।
ओठडा (case sign, विभक्ति चिह्न) — अस, अद, अर, अय ।
2. मनुत'उ ननतुद / **ၤၤၤၤၤၤ** = Accusative Case, कर्म कारक ।
ओठडा (case sign, विभक्ति चिह्न) — सिन, इन, अन ।
3. कम्हड़े ननतुद / **ၤၤၤၤၤၤ** = Instrumental Case, करण कारक ।
ओठडा (case sign, विभक्ति चिह्न) — तुरु, तुले, ती, बले, गुने ।
4. पँडसना ननतुद / **ၤၤၤၤၤၤ** = Dative Case, सम्प्रदान कारक ।
ओठडा (case sign, विभक्ति चिह्न) — गे, खतरी ।
5. अम्बरना ननतुद / **ၤၤၤၤၤၤ** = Ablative Case, अपादानकारक ।
ओठडा (case sign, विभक्ति चिह्न) — ती ।
6. नतानेःत ननतुद / **ၤၤၤၤၤၤ** = Genitive Case, संबंध कारक ।
ओठडा (case sign, विभक्ति चिह्न) — गही, ही, घी, ता ।
Genitive case is not a case, but it is a case.

7. थम्बाथाह ननतुद / **लावलाला लालल** = Locative Case, अधिकरण कारक।
ओठडा (case sign, विभक्ति चिह्न) – नु, तरा, गुसन, गुसता, तरता।
8. संगोता ननतुद / **लालल लालल** = Sociative Case, साहचर्य कारक।
ओठडा (case sign, विभक्ति चिह्न) – गने, संगे।
9. हँका ननतुद / **लाला लालल** = Vocative Case, संबोधन कारक।
ओठडा (case sign, विभक्ति चिह्न) – अना, अनय, अने, ए, ए दे।

*** ननतुद (ननु-ननतु'उ गही नलंग गने नता तुन'उ) = कारक, case.

ननुता (ननु तरता) = उदेश्य, subject.

मनुता (मनु तरता) = उदेश्य, object.

आईनता (आईन तरता) = विधेय, predicate.

272. गुनखी / **ललल** = विशेषण, Adjective.

1. गुन गुनखी / **लल ललल** = Adjective of quality, गुनवाचक विशेषण।
2. लेक्खा गुनखी / **ललल ललल** = Numeral adjective, संख्यावाचक विशेषण।
3. जोखना गुनखी / **ललल ललल** = Adjective of quantity, परिमाणवाचक विशेषण।
4. उइजीपिंज्जका मुठन गुनखी / **ललल ललल ललल ललल ललल ललल** = Demonstrative adjective, सार्वनामिक विशेषण।

273. नलड-गुनखी / **ललल ललल** = Adverb, क्रिया विशेषण।

1. बेड़ा नलड-गुनखी / **ललल ललल-ललल** = Adverb of time, कालवाचक क्रिया विशेषण।
2. अड्डा नलड-गुनखी / **ललल ललल-ललल** = Adverb of place, स्थानवाचक क्रिया विशेषण।
3. जोखना नलड-गुनखी / **ललल ललल-ललल** = Adverb of quantity, परिमाणवाचक क्रिया विशेषण।
4. नेत-रीत नलड-गुनखी / **ललल ललल-ललल** = Adverb of manner, रीतिवाचक क्रिया विशेषण।

274. जोक्खा नखरना / **ललल ललल ललल** = Comparison of adjective, तुलनावाचक विशेषण।

1. सेब्बा छाव / **ललल ललल** = Positive degree, मूलावस्था, प्राकृतिक रूप।
2. जोक्खा छाव / **ललल ललल** = Comparative degree, उत्तरावस्था।
3. टिंगआ छाव / **ललल ललल** = Superlative degree, उत्तमावस्था।

275. नलड / **ललल** = Verb, क्रिया

रचना के आधार पर :-

1. मूली (मूली नामे) नलड / **बसभरणा भावना** = simple / native verb, मूल क्रिया ।

2. जोडटा नलड / **दरदना भावना** = compound verb, यौगिक क्रिया ।

(क) ननरकी नलड छाव / **भाभाकलप भावना** **दारा** = active verb, doer, क्रियाशील क्रिया ।

(ख) मनरकी नलड छाव / **बाभाकलप भावना** **दारा** = passive verb, अकर्मक क्रिया, अक्रियाशील क्रिया ।

(घ) ननतु'उ नलड छाव / **भाभाक'उ भावना** **दारा** = causal verb, प्रेरणार्थक क्रिया ।

(ङ) ननतु'उ नलड छाव / **बाभाक'उ भावना** **दारा** = accusative verb, परावर्तित क्रिया ।

(च) पिंज्जकामुठन नलड / **उपदलभाबसभरणा भावना** = noun derived verb, नाममूलक क्रिया ।

(छ) सडामुठन नलड / **बसभरणा भावना** = sound based verb, ध्वनिमूलक क्रिया ।

3. मुद्ध नलड / **बसभरणा भावना** = principal verb, प्रधान क्रिया ।

4. पँडसु नलड / **उ'उभा भावना** = auxiliary verb, सहायक क्रिया ।

5. पँडसार'उ नलड / **उ'उभाभा भावना** = complimentary verb, सम्पूरक क्रिया ।

6. ननतु'उ रअउ नलड / **भाभाक'उ भा भावना** = Transitive verb, सकर्मक क्रिया ।

7. ननतु'उ मलका नलड / **भाभाक'उ भाभा भावना** = Intransitive verb, अकर्मक क्रिया ।

276. नलड मेदोखा / **भावना बसभरणा** = Mood, क्रिया वृत्ति ।

1. बा:चका नलड मेदोखा / **भा:दभा भावना बसभरणा** = Indicative, साधारण, बअना+मेनना ।

2. पे:सका नलड मेदोखा / **उव:उभा भावना बसभरणा** = Imperative, संभाव्य, पे:सना+तेंगना ।

3. बा:खका नलड मेदोखा / **भा:लभा भावना बसभरणा** = subjunctive, आदेशात्मक, तुक्कना+बा:खना ।

277. नलड किता / **भावना कलपणा** = Types of verb, क्रिया के प्रकार

1. ननरकी नलड छाव / **भाभाकलप भावना** **दारा** = Active doer form verb, सक्रीय क्रिया, कर्त्तार्थक क्रिया ।

2. मनरकी नलड छाव / **बाभाकलप भावना** **दारा** = Passive verb, अक्रियाशील क्रिया, अकर्मक क्रिया ।

3. ननतु'उ नलड छाव / **ਠਾਠਠਠ'ਠ ਠਾਠਠਠ ਠਾਠ** = Active causal form verb, प्रेरणार्थक क्रिया ।
4. मनतु'उ नलड छाव / **ਠਾਠਠਠ'ਠ ਠਾਠਠਠ ਠਾਠ** = Passive reflexive verb, परावर्तित क्रिया, फलार्थक क्रिया ।

278. नलड छाव / **ਠਾਠਠਠ ਠਾਠ** = Form of verb, क्रिया का रूप ।

1. सुरा छाव / **ਠਠਠਠ ਠਾਠ** = Simple form or indefinite form, सामान्य रूप ।
 - (i) सुरा रअना छाव / **ਠਠਠਠ ਠਾਠਠ ਠਾਠ** = Present simple form, सामान्य वर्तमान रूप । नमूद – कमदन, कमदय, गुट्टी ।
 - (ii) सुरा केरका छाव / **ਠਠਠਠ ਠਠਠਠ ਠਾਠ** = Past simple form, सामान्य भूत रूप । नमूद – कमचकन, कमचकय, कमचस, कमचकत, कमचर, कमचा गुट्टी ।
 - (iii) सुरा बरना छाव / **ਠਠਠਠ ਠਠਠਠ ਠਾਠ** = Future simple form, सामान्य भविष्यत रूप । नमूद – कमओन, कमओय, कमओस, कमओर, कमओम, कमओ गुट्टी ।
2. पे:सका छाव / **ਠਠ:ਠਠਠ ਠਾਠ** = Command form, विधि रूप, आज्ञार्थक ।
नमूद – कमआ, ओना, नना, इदआ, बीतआ, ओक्का, बोंगा, पेसा गुट्टी ।
3. पूर्चका छाव / **ਠਠ:ਠਠਠ ਠਾਠ** = Completeness form, perfect form, पूर्ण रूप ।
नमूद – कमचका, ओण्डका, नंज्जका, इद्दका, बीतका, उक्का, बोंगका, पेसका गुट्टी ।
4. ननते–मनते छाव / **ਠਾਠਠਠ-ਠਾਠਠਠ ਠਾਠ** = Progressive form, पूर्ण–अपूर्ण रूप ।
नमूद – कमनुम, ओननुम, नननुम, इदतेम, ओक्कतेम गुट्टी ।
5. मनर–मनते छाव / **ਠਾਠਠਠ-ਠਾਠਠਠ ਠਾਠ** = Participial form, पूर्वकालिक रूप ।
नमूद – कमअर, ओनर, ननर, इदअर, ओक्कर, बोंगर, बरअर, एमअर, मो:खर गुट्टी ।
6. पूर्चका–मलपूर्चका छाव / **ਠਠਠਠਠਠ-ਠਾਠਠਠਠਠਠਠ ਠਾਠ** = Perfect continuous form, पूर्ण–अपूर्ण रूप । नमूद– कमआ लईगका, ओना लईगका, मो:खा लईगका गुट्टी ।
7. नलड मेदोखा छाव / **ਠਾਠਠਠ ਠਠਠਠਠਠ ਠਾਠ** = Mood form, क्रिया भाव रूप ।
नमूद– कमआ लग्गो, ओना बेद्दन, ओक्का नेकआ, ओना तुक्की, मो:खोन केन्धेल गुट्टी ।

279. बेडा अरा परिया / **ਠਠਠਠ ਠਠਠ ਠਾਠਠਠਠ** = Time and Tense, समय और काल

- A. रअना/अकता परिया / **ਠਾਠਠਠ ਠਾਠਠਠਠ** = Present tense, वर्तमान काल ।
- B. केरका परिया / **ਠਠਠਠਠ ਠਾਠਠਠਠ** = Past tense, भूत काल ।
- C. बरना परिया / **ਠਠਠਠਠ ਠਾਠਠਠਠ** = Future tense, भविष्यत काल ।

A. रअना/अकता परिया / **ਠਾਠਠਠ ਠਾਠਠਠਠ** = Present tense वर्तमान काल

1 ਠਠਠਠਠ ਠਾਠਠਠਠ ਠਾਠਠਠਠ (surā ra'nā pariyā/ सुरा रअना परिया) = Simple present tense, सामान्य वर्तमान काल ।

2 ਠਠਠਠਠ-ਠਠਠਠਠ ਠਾਠਠਠਠ ਠਾਠਠਠਠ (sar'ā-lag'ā ra'nā pariyā / सरआ–लगआ रअना

परिया) = Present continuous tense, अर्पूण (सप्रवाह) वर्तमान काल ।

3. भातव-भातव शाता ढातडा (nante-mante ra?nā pariyā / ननते-मनते रअना परिया) = Present Progressive tense, प्रगतिशील वाचक वर्तमान काल ।

4. ढःतकता शाता ढातडा (pu:rchkā ra'nā pariyā / पूरुचका रअना परिया) = Present Perfect tense, पूर्ण वर्तमान काल ।

5. ढःतकता-भाडढःतकता शाता ढातडा (Purchkā malpurchkā ra?nā pariyā / पूरुचका मलपूरुचका रअना परिया) = Present Perfect Continuous tense, पूर्ण-अपूर्ण वर्तमान काल ।

B. केरका परिया / ढवतता ढातडा = Future tense, भूतकाल

1. तःतता ढवतता ढातडा (surrā kerkā pariyā / सुरा केरका परिया) = Simple past tense, सामान्य भूतकाल । नमूद - वःत बाथीतः तथकतात, तःत बाथीतः तथकतात।

2. तःता-डऱा'ता ढवतता ढातडा (sarā-lag'ā kerkā pariyā / सरआ-लगआ केरका परिया) = Past continuous tense, अर्पूण भूतकाल । नमूद - वःत तःतःता डऱऱततात।

3. भातव-भातव ढवतता ढातडा (nante-mante kerkā pariyā / ननते-मनते केरका परिया) = Past progressive tense, प्रगतिशील वाचक भूतकाल । नमूद - वःत तःतःता डऱऱततात।

4. ढःतकता ढवतता ढातडा (pu:rchkā kerkā pariyā / पूरुचका केरका परिया) = Past perfect tense, पूर्ण भूतकाल । नमूद - वःत बाथीतः तथकता शाताततात।

5. ढःतकता-भाडढःतकता ढवतता ढातडा (purchkā-malpurchkā kerkā pariyā / पूरुचका-मलपूरुचका केरका परिया) = Past Perfect Continuous tense, पूर्ण-अपूर्ण भूतकाल । नमूद - वःत बाथीतः तथता डऱऱतता शाताततात।

C. बरना परिया / तःतता ढातडा = Future tense, भविष्यत काल

1. तःतता तःतता ढातडा (surrā barnā pariyā / सुरा बरना परिया) = Simple future tense, सामान्य भविष्यत काल ।

2. तःता-डऱा'ता तःतता ढातडा (sar'ā-lag'a barnā pariyā / सरआ-लगआ बरना परिया) = Future continuous tense, अर्पूण (सप्रवाह) भविष्यत काल । (कुँडुख कथा नु बरना परिया मल मनी ।)

3. भातव-भातव तःतता ढातडा (nante-mante barnā pariyā / ननते-मनते बरना परिया) = Future Progressive tense, प्रगतिशील भविष्यत काल ।

4. **ପଃଚକଳା** **ପାଶଳା** **ପାଠ୍ୟା** (pu:rckā barnā pariya / पूरुचका बरना परिया) = Future perfect tense, पूर्ण भविष्यत काल ।

5. **पुर्चका-मलपुर्चका** **पारना** **पारिया** (purchkā-malpuchkā barnā pariya / पूरुचका-मलपूरुचका बरना परिया) = Future Perfect Continuous tense, पूर्ण-अपूर्ण भविष्यतकाल ।

280. ननुता अरा आईनता / **पानुता** **पानुता** = Subject & predicate, उदेश्य और विधेय ।

1. ननुता / **पानुता** = subject, उदेश्य ।
2. मनुता / **पानुता** = object, वस्तु ।
3. आईनता / **पानुता** = predicate, विधेय ।

281. बकपुन / **पानुपुन** = Sentence, वाक्य

1. सेबा बकपुन / **पानुपुन** = Simple sentence, सरल वाक्य ।
2. जोट्टा बकपुन / **पानुपुन** = Compound sentence, यौगिक वाक्य ।
 - (i) समरका बकपुन / **पानुपुन** = Conjoint sentence, संयुक्त वाक्य ।
 - (ii) मेसेरका बकपुन / **पानुपुन** = Complex sentence, मिश्र वाक्य ।

282. तिगिर'उ / **पानुपुन** = Voice, वाच्य

1. ननरकी तिगिर'उ / **पानुपुन** = Active voice, कतर्षाच्य ।
2. मनरकी तिगिर'उ / **पानुपुन** = Passive voice, कर्मवाच्य ।

283. करिचका / **पानुपुन** = अव्यय

1. तुन'उ करिचका / **पानुपुन** = संबंधबोधक अव्यय । (Postposition, परसर्ग) ।
2. जोरन करिचका / **पानुपुन** = Conjunction, समुच्चयय बोधक अव्यय ।
 - (i) जो:ड'उ / **पानुपुन** = योजक ।
 - (ii) खट्टु / **पानुपुन** = विभाजक ।
3. हयकट करिचका / **पानुपुन** = Interjention, विस्मयादि बोधक अव्यय ।

284. बक्क घोख / **पानुपुन** = Etymology, शब्द विचार

I. बनावट (कमरका) के आधार पर :-

1. मूली (मूली ना:मे) बक्क / **पानुपुन** = Root word, native word, मूल शब्द, रुढ़ शब्द, आरंभिक शब्द ।
2. जोट्टा बक्क / **पानुपुन** = Compound word, यौगिक शब्द ।
 - (i) समरका बक्क / **पानुपुन** = conjoint word, संयुक्त शब्द ।

L. ॐॐॐ - XII :

कुँडुख गिनती का मानकीकरण

कुँडुख गिनती के सुगम एवं सरल रूप हेतु अब तक कई पहल हुए। इस क्रम में दिनांक 26.08.2000 को जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग, राँची विश्वविद्यालय, राँची के सभागार में सम्पन्न हुए कार्यशाला में शून्य (0) का नामकरण 'निदि' रखा गया। उसके बाद दिनांक 24.09.2001 को पुनः जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग के सभागार में कुँडुख गिनती मानकीकरण संबंधी दूसरी बैठक हुई, जिसमें आम सहमति से निर्णय लिया गया कि शून्य के लिए प्रस्तावित नामकरण 'निदि' को स्वीकार किया जाय तथा शून्य वाली बड़ी संख्या का नाम दैनिक कार्यों के उपयोग में आने वाली वस्तुओं के नामकरण के समरूप गिनती के नामकरण को रखे जाएँ, जिससे याद करने एवं समझने में आसानी होगी तथा गणित सीखने में आसानी होगी। साथ ही गिनती के नये तरीके में संख्या के नामकरण में हुए चूक का सुधार आवश्यक है तथा आधुनिक गणित के अंकों की तरह 10 के गुणक में अंकों का नाम स्थापित किया जाय। इससे, गणित के 10 के गुणक के मानक सिद्धांत के अनुरूप आगे बढ़ने से पूरे समाज के लिए गणित एवं विज्ञान समझने में आसानी होगी। इस आशय पर अखिल भारतीय तोलोंग सिक्कि प्रचारिणी सभा की विचार गोष्ठी कार्तिक उराँव कुँडुख लूरकुड़िया, करमटोली, राँची के कार्यालय में दिनांक 11.07.2011 को डॉ० निर्मल मिंज, डॉ० हरि उराँव, डॉ० नारायण भगत, डॉ० (श्रीमती) शान्ति खलखो, फा० अगस्तिन केरकेट्टा, श्री पॉल मुंजनी एवं डॉ० नारायण उराँव 'सैन्दा' की उपस्थिति में सम्पन्न हुई। बैठक में गहन विचार-विमर्श के बाद निर्णय लिया गया कि कुँडुख गिनती में 1 से 19 तक का नाम पूर्व की भाँति रहे तथा 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, एवं 90 का नामकरण गणित के सिद्धांत के अनुसार 10 के गुणक में रखा जाय।

मानक गिनती हेतु दिनांक 06.10.2015 को समर्पित शब्दावली एवं दिनांक 11.07.2011 को सैद्धांतिक रूप से तैयार गणनीय कुँडुख गिनती को अन्तर्राष्ट्रीय परिदृश्य में सरल एवं मानक स्वरूप के लिए डॉ. निर्मल मिंज, तमिल एवं हिन्दी के विद्वान डॉ. एम. गोविन्दराजन, नोर्थ ईस्ट यूरोपियन यूनिवर्सिटी हॉलैन्ड के चांसलर मानवशास्त्री प्रो. डॉ. मोहनकान्त गौतम एवं मानवशास्त्री प्रो. डॉ. करमा उराँव के सुझाव पर समीक्षोपरांत आवश्यक संशोधन किया गया, जिसमें कहा गया कि गिनती एवं पहाड़ा में कुछ ऐसा काम हो जिससे बच्चे आसानी से समझें और याद कर सकें।

अन्तर्राष्ट्रीय गणित के अनुसार $20 = 2 \times 10$, $30 = 3 \times 10$, $40 = 4 \times 10$, $50 = 5 \times 10$, $60 = 6 \times 10$, $70 = 7 \times 10$, $80 = 8 \times 10$ तथा $90 = 9 \times 10$ समझा जाता है। गणित इस सिद्धांत के आधार पर कुँडुख गिनती के अंक को ँँड़ x दोय = एन्दोय = 20, मून्द x दोय = मुन्दोय = 30, नाख x दोय = नखदोय = 40, पंचे x दोय = पन्दोय = 50, सोय x दोय = सोयदोय = 60, साय x दोय = सायदोय = 70, आख x दोय = आखदोय = 80, नय x दोय = नयदोय = 90 की तरह समझा गया है जो इस पुस्तिका के गिनती पाठ में विस्तार से दिया हुआ है। इसके अतिरिक्त आधुनिक हिन्दी साहित्यकारों द्वारा स्थापित नये तरीकों के आधार पर अर्द्धस्वर अ अथवा हेचका के लिए " अ " चिह्न तथा लम्बी ध्वनि के लिए " : " सेला चिह्न एवं शब्दखण्ड सूचक या घेतला ' • ' चिह्न का प्रयोग किया गया है। बाकी चीजें पूर्व के निर्णय के अनुसार ही हैं। इस निर्णय के आलोक में गिनती का एक स्वरूप सामने आया किन्तु कुछ कुँडुख विद्वतजनों का सुझाव था कि कुँडुख गिनती एवं पहाड़ा का स्वरूप मधुर एवं सरल होना चाहिए। यदि ऐसा संभव हुआ तो हम सभी आने वाली पीढ़ी को गणित सिखलाने में मददगार होंगे। उपरोक्त तथ्यों पर गंभीरता पूर्वक विचार-मंथन करने के पश्चात् निम्नांकित तथ्य सामने आया।

1. गिनती का नामकरण 1 से 10 तक पूर्ववत् रखा जाय, जो एक धरोहर की तरह है। 2. शून्य का नामकरण 'निदि' को स्वीकार करते हुए गिनती का मानकीकरण हो। 3. पहाड़ा को सरल बनाने हेतु 10 के गुणक के अन्तर्राष्ट्रीय सिद्धांत को अपनाया जाए। 4. बड़ी संख्या (दो से अधिक अंक वाले संख्या) के नामकरण हेतु दैनिक जीवन में उपयोगी वस्तुओं को आधार मानकर नामित किया जाना चाहिए। इस सिद्धांत के तर्क पर 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 (दो अंक वाले संख्या) का नामकरण इस प्रकार रखा गया – $20 = 2 \times 10 =$ एन्दोय, $30 = 3 \times 10 =$ मुन्दोय, $40 = 4 \times 10 =$ नाखदोय, $50 = 5 \times 10 =$ पन्दोय, $60 = 6 \times 10 =$ सोयदोय, $70 = 7 \times 10 =$ सायदोय, $80 = 8 \times 10 =$ आखदोय, $90 = 9 \times 10 =$ नयदोय,

इसी तरह तीन से अधिक संख्या वाले गिनती का नामकरण हेतु दैनिक उपयोग में आनेवाली संसाधनों को आधार मानकर सौ, हजार, लाख, करोड़, अरब, खरब आदि संख्या की तरह नाम चुने गये हैं, जो इस प्रकार हैं :-

(क) 'सोड़ा' एक दैनिक कार्य की चीज है। इसका स्वरूप बड़ा भी हो सकता है या फिर छोटा सा। इसी 'सोड़ा' शब्द के अन्त में निदि शब्द का ई शब्दांश जुड़ने से 'सुड्डी' शब्द बना, जिसका अर्थ 'सौ' है।

(ख) 'हुँड़ा' शब्द भी माप-तौल का एक शब्द है। इसी 'हुँड़ा' शब्द के अन्त में निदि शब्द का ई शब्दांश जुड़ने से 'हुड्डी', शब्द बना, जिसका अर्थ 'हजार' है।

(ग) 'लौंघा' शब्द भी माप-तौल में व्यवहारित है। इसी 'लौंघा' शब्द के अन्त में निदि शब्द का ई शब्दांश जुड़ने से 'लुड्डी' शब्द बना, जिसका अर्थ 'लाख' है।

(घ) कें:तेर दिनचर्या का एक महत्वपूर्ण सामान है। इसी कें:तेर शब्द के अन्त में निदि शब्द का ई शब्दांश जुड़ने से 'किड्डी' शब्द बना, जिसका अर्थ 'करोड़' है।

(ङ) 'कें:तेर' से बड़ा मापक सामग्री 'उड्डू' है। इसी 'उड्डू' शब्द के अन्त में निदि शब्द का ई शब्दांश जुड़ने से 'उड्डी' शब्द बना, जिसका अर्थ 'अरब' है।

(च) 'उड्डू' से बड़ा मापक सामग्री 'खच्चा' है। इसी खच्चा शब्द के अन्त में निदि शब्द का ई शब्दांश जुड़ने से नजदीक की ध्वनि 'ख' से 'खूड्डी' शब्द बना, जिसका अर्थ 'खरब' है।

इस प्रकार सुड्डी = सौ, हुड्डी = हजार, लुड्डी = लाख, किड्डी = करोड़, उड्डी = अरब, खुड्डी = खरब आदि रखा गया। कुँडुख पहाड़ा को याद करने हेतु निम्नांकित तरीके अपनाये गये। एँड ओन्दे = ओन्द, एँड एँडे = नाख, एँड मुन्दे = सोय, एँड नखे = आख, एँड पँजे = दोय, एँड सोये = दोय एँड, एँड सये = दोयनाख, एँड अखे = दोयसोय, एँड नये = दोयआख, एँड दोये = एन्दोय। पहाड़ा सारणी आगे है।

इस सिद्धांत के तर्क पर 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 (दो अंक वाले संख्या) का नामकरण इस प्रकार रखा गया – $20 = 2 \times 10$ (एँड x दोये = एन्दोय), $30 = 3 \times 10$ (मून्द x दोये = मुन्दोय), $40 = 4 \times 10 =$ नाख x दोये = नाखदोय, $50 = 5 \times 10$ (पंज्जी x दोये = पन्दोय), $60 = 6 \times 10 =$ सोयदोय, $70 = 7 \times 10 =$ सायदोय, $80 = 8 \times 10 =$ आखदोय, $90 = 9 \times 10 =$ नायदोय।

इसी तरह तीन से अधिक संख्या कुँडुख पहाड़ा को याद करने हेतु निम्नांकित तरीके अपनाये गये। एँड ओन्दे = ओन्द, एँड एँडे = नाख, एँड मुन्दे = सोय, एँड नाखे = आख, एँड पंज्जे = दोय, एँड सोये = दोयएँड, एँड सोये = दोयएँड, एँड सये = दोयनाख, एँड आखे = दोयसोय, एँड नये = दोयआख, एँड दोये = एन्दोय। सारणी इस प्रकार है :-

0	—	निदि	—	0	34	—	मुन्दोनाख	—	६३	68	—	सोयदोआख	—	६७
1	—	ओन्द	—	1	35	—	मुन्दोपंज्जी	—	६४	69	—	सोयदोनय	—	६९
2	—	एँड	—	४	36	—	मुन्दोसोय	—	६६	70	—	सायदोय	—	७०
3	—	मून्द	—	६	37	—	मुन्दोयसाय	—	६७	71	—	सायदोओन्द	—	७1
4	—	नाख	—	३	38	—	मुन्दोआख	—	६७	72	—	सायदोएँड	—	७४
5	—	पंज्जी	—	५	39	—	मुन्दोनय	—	६९	73	—	सायदोमून्द	—	७६
6	—	सोय	—	६	40	—	नाखदोय	—	३०	74	—	सायदोनाख	—	७३
7	—	साय	—	७	41	—	नाखदोओन्द	—	३1	75	—	सायदोपंज्जी	—	७५
8	—	आख	—	७	42	—	नाखदोएँड	—	३४	76	—	सायदोसोय	—	७६
9	—	नय	—	९	43	—	नाखदोमून्द	—	३६	77	—	सायदोसाय	—	७७
10	—	दोय	—	10	44	—	नाखदोनाख	—	३३	78	—	सायदोआख	—	७७
11	—	दोयओँद	—	11	45	—	नाखदोपंज्जी	—	३५	79	—	सायदोनय	—	७९
12	—	दोयएँड	—	1४	46	—	नाखदोसोय	—	३६	80	—	आखदोय	—	७०
13	—	दोयमून्द	—	1६	47	—	नाखदोसाय	—	३७	81	—	आखदोओन्द	—	७1
14	—	दोयनाख	—	1३	48	—	नाखदोआख	—	३७	82	—	आखदोएँड	—	७४
15	—	दोयपंज्जी	—	1५	49	—	नाखदोनय	—	३९	83	—	आखदोमून्द	—	७६
16	—	दोयसोय	—	1६	50	—	पन्दोय	—	४०	84	—	आखदोनाख	—	७३
17	—	दोयसाय	—	1७	51	—	पन्दोओन्द	—	४1	85	—	आखदोपंज्जी	—	७५
18	—	दोयआख	—	1७	52	—	पन्दोएँड	—	४४	86	—	आखदोसोय	—	७६
19	—	दोयनय	—	1९	53	—	पन्दोमून्द	—	४६	87	—	आखदोसोय	—	७७
20	—	एन्दोय	—	४०	54	—	पन्दोनाख	—	४३	88	—	आखदोआख	—	७७
21	—	एन्दोओन्द	—	४1	55	—	पन्दोपंज्जी	—	४५	89	—	आखदोनय	—	७९
22	—	एन्दोएँड	—	४४	56	—	पन्दोसोय	—	४६	90	—	नयदोय	—	९०
23	—	एन्दोमून्द	—	४६	57	—	पन्दोसाय	—	४७	91	—	नयदोओन्द	—	९1
24	—	एन्दोनाख	—	४३	58	—	पन्दोआख	—	४७	92	—	नयदोएँड	—	९४
25	—	एन्दोपंज्जी	—	४५	59	—	पन्दोनय	—	४९	93	—	नयदोमून्द	—	९६
26	—	एन्दोसोय	—	४६	60	—	सोयदोय	—	६०	94	—	नयदोनाख	—	९३
27	—	एन्दोसाय	—	४७	61	—	सोयदोओन्द	—	६1	95	—	एन्दोपंज्जी	—	९५
28	—	एन्दोआख	—	४७	62	—	सोयदोएँड	—	६४	96	—	नयदोसोय	—	९६
29	—	एन्दोनय	—	४९	63	—	सोयदोमून्द	—	६६	97	—	नयदोसाय	—	९७
30	—	मुन्दोय	—	६०	64	—	सोयदोनाख	—	६३	98	—	नयदोआख	—	९७
31	—	मुन्दोओन्द	—	६1	65	—	सोयदोपंज्जी	—	६५	99	—	नयदोनय	—	९९
32	—	मुन्दोएँड	—	६४	66	—	सोयदोसोय	—	६६	100	—	सुङ्डी / सुङ्डोय	—	100
33	—	मुन्दोमून्द	—	६६	67	—	सोयदोसाय	—	६७					

अड्डा मुल्ली (स्थानीय मान)

ओंदिम	— इकाई	—	1	—	ओंद
दोयिम	— दहाई	—	10	—	दोय
सुडिम	— सैकड़ा	—	100	—	सुडडी
हुडिम	— हजार	—	1000	—	हुडडी
दोय हुडिम	— दस हजार	—	10000	—	दोय हुडडी
लुडिम	— लाख	—	100000	—	लुडडी
दोय लुडिम	— दस लाख	—	1000000	—	दोय लुडडी
किडिम	— करोड़	—	10000000	—	किडडी
दोय किडिम	— दस करोड़	—	100000000	—	दोय किडडी
उडिम	— अरब	—	1000000000	—	उडडी
दोय उडिम	— दस अरब	—	10000000000	—	दोय उडडी
खुडिम	— खरब	—	100000000000	—	खुडडी
दोय खुडिम	— दस खरब	—	1000000000000	—	दोय खुडडी
सुडडी खुडिम	— सौ खरब	—	10000000000000	—	सुडडी खुडडी
खुडडी खुडिम	— खरब खरब	—	$10^{11} \times 10^{11} = 10^{22}$	—	खुडडी खुडडी

बक्क नु टूड़ना

1. एक सौ पैतिस — ओंदसुडडी मुन्दोपंचे ।
2. चार हजार पाँच सौ सैंतीस — नाखहुडडी पंज्जीसुडडी मुन्दोसाय ।
3. बाइस हजार सात सौ सैंतीस — एन्दोएँड हुडडी सायसुडडी मुन्दोसाय ।
4. पाँच लाख सात हजार आठ सौ आठ — पंज्जीलुडडी साय हुडडी आखसुडडी आख ।
5. तीरपन लाख एकतालीस हजार — पन्दोमुन्द लुडडी नाखदोओंद हुडडी ।
6. सात करोड़ नब्बे हजार एक्यासी — साय किडडी नयदोय हुडडी आखदोओन्द ।
7. पचपन खरब बावन हजार एक — पन्दोपंज्जी खुडडी पन्दोएँड हुडडी ओन्द ।
8. एकावन लाख एकतालीस हजार दो — पन्दोओन्द लुडडी नाखदोओंद हुडडी एँड ।
9. तिरसठ करोड़ नब्बे हजार आठ — सोयदोमुन्द किडडी नयदोय हुडडी आख ।
10. चउवन खरब बावन हजार चार — पन्दोनाख खुडडी पन्दोएँड हुडडी नाख ।

ओंदता	—	पहला	सोयता	—	छठवाँ	दोयओंदता	—	ग्यारहवाँ
एँडता	—	दूसरा	सायता	—	सातवाँ	दोयएँडता	—	बारहवाँ
मुन्दता	—	तीसरा	आखता	—	आठवाँ	दोयमुन्दता	—	तेरहवाँ
नाखता	—	चौथा	नयता	—	नवाँ	दोयनाखता	—	चौदहवाँ
पानता	—	पाचवाँ	दोयता	—	दसवाँ	दोयपानता	—	पन्दरहवाँ

(I) ७३५४७ ७१७७५ / कुँडुख गनती

ओन्द I	दोय ओन्द 11	एन्दो ओंद 21	मुन्दो ओंद 31	नाखदो ओंद 41	पन्दो ओंद 51	सोयदो ओंद 61	सयदो ओंद 71	आखदो ओंद 81	नयदो ओंद 91
एँड ४	दोय एँड 12	एन्दो एँड 22	मुन्दो एँड 32	नाखदो एँड 42	पन्दो एँड 52	सोयदो एँड 62	सयदो एँड 72	आखदो एँड 92	नयदो एँड 82
मून्द ६	दोय मून्द 13	एन्दो मून्द 23	मुन्दो मून्द 33	नाखदो मून्द 43	पन्दो मून्द 53	सोयदो मून्द 63	सयदो मून्द 73	आखदो मून्द 83	नयदो मून्द 93
नाख ३	दोय नाख 14	एन्दो नाख 24	मुन्दो नाख 34	नाखदो नाख 44	पन्दो नाख 54	सोयदो नाख 64	सयदो नाख 74	आखदो नाख 84	नयदो नाख 94
पंज्जी ९	दोय पंज्जी 15	एन्दो पंज्जी 25	मुन्दो पंज्जी 35	नाखदो पंज्जी 45	पन्दो पंज्जी 55	सोयदो पंज्जी 65	सयदो पंज्जी 75	आखदो पंज्जी 85	नयदो पंज्जी 95
सोय ६	दोय सोय 16	एन्दो सोय 26	मुन्दो सोय 36	नाखदो सोय 46	पन्दो सोय 56	सोयदो सोय 66	सयदो सोय 76	आखदो सोय 86	नयदो सोय 96
सय ६	दोय सय 17	एन्दो सय 27	मुन्दो सय 37	नाखदो सय 47	पन्दो सय 57	सोयदो सय 67	सयदो सय 77	आखदो सय 87	नयदो सय 97
आख ७	दोय आख 18	एन्दो आख 28	मुन्दो आख 38	नाखदो आख 48	पन्दो आख 58	सोयदो आख 68	सयदो आख 78	आखदो आख 88	नयदो आख 98
नय ९	दोय नय 19	एन्दो नय 29	मुन्दो नय 39	नाखदो नय 49	पन्दो नय 59	सोयदो नय 69	सयदो नय 79	आखदो नय 89	नयदो नय 99
दोय 10	एन्दोय 20	मुन्दोय 30	नाखदोय 40	पन्दोय 50	सोयदोय 60	सायदोय 70	आखदोय 80	नयदोय 90	सुड्डी 100

(8) लडडड ललललल / कुंडुख डलडल

	ओनुद	ँड	डुनुद	नलख	डंजुऑ	सुड	सड	आख	नड	दुड
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ओनुद x 1	ओनुद 1	ँड 2	डुनुद 3	नलख 4	डंजुऑ 5	सुड 6	सड 7	आख 8	नड 9	दुड 10
ँड x 2	ँड 2	नलख 4	सुड 6	आख 8	दुड 10	दुड ँड 12	दुड नलख 14	दुड सुड 16	दुड आख 18	ँनुदुड 20
डुनुद x 3	डुनुद 3	सुड 6	नड 9	दुड ँड 12	दुड डंजुऑ 15	दुड आख 18	ँनुदुड ँड 21	ँनुदुड नलख 24	ँनुदुड सड 27	डुनुदुड 30
नखे x 4	नलख 4	आख 8	दुड ँड 12	दुड सुड 16	ँनुदुड 20	ँनुदुड नलख 24	ँनुदुड आख 28	डुनुदुड ँड 32	डुनुदुड सुड 36	नलखदुड 40
डंजे x 5	डंजुऑ 5	दुड 10	दुड डंजुऑ 15	ँनुदुड 20	ँनुदुड डंजुऑ 25	डुनुदुड 30	डुनुदुड डंजुऑ 35	नलख दुड 40	नलखदुड डंजुऑ 45	डंनुदुड 50
सुडे x 6	सुड 6	दुड ँड 12	दुड आख 18	ँनुदुड नलख 24	डुनुदुड 30	डुनुदुड सुड 36	नलखदुड ँड 42	नलखदुड आख 48	डंनुदुड नलख 54	सुडदुड 60
सडे x 7	सलड 7	दुड नलख 14	ँनुदुड ँड 21	ँनुदुड आख 28	डुनुदुड डंजुऑ 35	नलखदुड ँड 42	नलखदुड नड 49	डंनुदुड सुड 56	सुडदुड डुनुदुड 63	सडदुड 70
आखे x 8	आख 8	दुड सुड 16	ँनुदुड नलख 24	डुनुदुड ँड 32	नलख दुड 40	नलखदुड आख 48	डंनुदुड सुड 56	सुडदुड नलख 64	सलडदुड ँड 72	आखदुड 80
नडे x 9	नड 9	दुड आख 18	ँनुदुड सड 27	डुनुदुड सुड 36	नलखदुड डंजुऑ 45	डंनुदुड नलख 54	सुडदुड डुनुदुड 63	सलडदुड ँड 72	आखदुड ओनुद 81	नडदुड 90
दुडे x 10	दुड 10	ँनुदुड 20	डुनुदुड 30	नलखदुड 40	डंनुदुड 50	सुडदुड 60	सडदुड 70	आखदुड 80	नडदुड 90	सुडुडुडुड 100

कुडुडल डेऑऑ (नूड) – कुंडुख गनती अरल डलडल डऑउर गे सेडुडल अरल नेडुडल डननल ती आर ऑःडे डुडुडरओर दरल इऑरओर। गणलत गही आरुन अरल डरदनल, 10 गही गुनरुत ती ऑुडुडरकल दरल कडरकल रऑरु। नडहंड अडंग कतुथल गही गणलत हुं अनुने लेखेड डरदनल दरकलर ररु। अवंगे कुंडुख नु – 14, 25, 50 गुडुठी टूःडल गे, 14 = दुडनलख, 25 = ँनुदुडडंजुऑ, 50 = डंनुदुड डेसे डलतलर'रु। दरल – नलख दुडे = नलखदुड (40), डंजुऑ दुडे = डंनुदुड (50), सुड दुडे = सुडदुड (60), सलड दुडे = सलडदुड (70), आख दुडे = आखदुड (80), नड दुडे = नडदुड (90) डलतलर'रु।



M. Mishra - XIII : देवनागरी लिपि में कुँडुख भाषा की लेखन समस्या और समाधान
तथा अंक में सुधार – डॉ० (श्रीमती) ज्योति टोप्पो

कुँडुख भाषा की लेखन समस्या और समाधान के तरीके एवं गिनती को सुगम तथा सरल करने हेतु अब तक कई पहल हुए। इस क्रम में दिनांक 26.08.2000 को जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग, राँची विश्वविद्यालय, राँची के सभागार में सम्पन्न हुए कार्यशाला में शून्य (0) का नामकरण 'निदि' रखा गया। उसके बाद दिनांक 24.09.2001 को पुनः जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग के सभागार में कुँडुख गिनती का नामकरण संबंधी दूसरी बैठक हुई, जिसमें आम सहमति से निर्णय लिया गया कि शून्य के लिए प्रस्तावित नामकरण 'निदि' को स्वीकार किया जाय तथा शून्य वाली बड़ी संख्या का नाम दैनिक कार्यों के उपयोग में आने वाली वस्तुओं के नामकरण के समरूप गिनती के नामकरण को रखे जाएँ, जिससे याद करने एवं समझने में आसानी होगी तथा गणित सीखने में आसानी होगी।

दिनांक 24.09.2001 को हुए गिनती का नामकरण में 1 से 19 तक पूर्ववत् रखा गया, जो एक धरोहर की तरह है। शून्य का नामकरण 'निदि' को स्वीकार करते हुए अगली गिनती का नामकरण किया गया। इस नामकरण में Two zero twenty के तर्ज पर 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 आदि संख्या को नामित किया गया। जैसे – एँड निदि – एन्दी = 20, मून्द निदि – मून्दी = 30, नाख निदि – नाखदी = 40, पंचे निदि – पन्दी = 50, सोय निदि – सोयदी = 60, साय निदि – सायदी = 70, आख निदि – आखदी = 80, नय निदि – नयदी = 90 रखा गया। बड़ी संख्या (दो से अधिक अंक वाले संख्या) के नामकरण हेतु दैनिक जीवन में उपयोगी वस्तुओं को आधार मानकर नामित किया गया। इस तरह – सौ = सुड्डी, हजार = हुड्डी, लाख = लुड्डी, करोड़ = किड्डी, अरब = उड्डी, खरब = खूड्डी कहा गया। यहाँ – एँड x निदि = एन्दी कहने पर गणित के नियमानुसार गलती हैं। क्योंकि गणित में $2 \times 0 = 0$ होता है जो भविष्य में गणित सीखने वालों के लिए काफी परेशानी का कारण बनेगा।

आधुनिक गणित में अंकों को 10 के गुणांक में स्थापित किया गया है। जिसे SI सिस्टम या MKS System अर्थात् मीटर, किलोग्राम एवं सेकेंड सिस्टम कहते हैं। इसके अनुसार $2 \times 10 = 20$, $3 \times 10 = 30$, $4 \times 10 = 40$, $5 \times 10 = 50$, $6 \times 10 = 60$, $7 \times 10 = 70$, $8 \times 10 = 80$, $9 \times 10 = 90$ समझा जाता है। आदिवासी समाज के लिए भी गणित एवं विज्ञान के मानक सिद्धांत के अनुरूप संख्या का नामकरण होना चाहिए, परन्तु विश्वविद्यालय स्तर पर अबतक भूल-चूक सुधार नहीं किया गया है। इस पर मंथन होना चाहिए!!

इस आशय पर अखिल भारतीय तोलोंग सिकि प्रचारिणी सभा, राँची की विचार गोष्ठी कार्तिक उराँव कुँडुख लूरकुड़िया, करमटोली, राँची के कार्यालय में दिनांक 11.07.2011 को डॉ० निर्मल मिंज, डॉ० हरि उराँव, डॉ० नारायण भगत, डॉ० (श्रीमती) शान्ति खलखो, फा० अगस्तिन केरकेट्टा एवं डॉ० नारायण उराँव 'सैन्दा' की उपस्थिति में सम्पन्न हुई। बैठक में गहन विचार-विमर्श के बाद निर्णय लिया गया कि कुँडुख गिनती में 1 से 19 तक का नाम पूर्व की भाँति रहे तथा 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, एवं 90 का नामकरण गणित के सिद्धांत के अनुसार 10 के गुणांक में रखे जाने पर सहमति बनी। इस गोष्ठी में वर्तनी समस्या पर भी विचार किया गया। गोष्ठी में डॉ० निर्मल मिंज जो स्वयं गणित विषय के स्नातक हैं ने सुझाव दिया कि – इस समस्या का समाधान, वर्तमान तकनीक एवं भाषा विज्ञान को आधार मानकर किया जाना चाहिए।

कुँडुख भाषा की लेखन समस्या के समाधान हेतु भाषा विज्ञान एवं आधुनिक हिन्दी साहित्यकारों द्वारा दिये गये सुझाव पर अमल किये जाने की आवश्यकता है। भाषाविदों के अनुसार – कुँडुख भाषा उतरी द्रविड़ भाषा समूह की भाषा है। हिन्दी साहित्यकारों द्वारा, उतरी द्रविड़ भाषा की लम्बी ध्वनि (Long phone) को लिखने के लिए " : " (कॉलन/उपविराम) चिह्न का प्रयोग किया जाता है, जो तकनीकी दृष्टि से बेहतर है। इसी तरह कुँडुख भाषा में उच्चरित हेचका हरह (Glotal stop) को कुँडुख भाषियों द्वारा अ चिह्न से लिखा जाता है तथा शब्दखण्ड सूचक

कुँडुख़ भाषा की लेखन समस्या और समाधान के तरीके एवं गिनती को सुगम तथा सरल करने हेतु अब तक कई पहल हुए। इस क्रम में दिनांक 26.08.2000 को जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग, राँची विश्वविद्यालय, राँची के सभागार में सम्पन्न हुए कार्यशाला में शून्य (0) का नामकरण 'निदि' रखा गया। उसके बाद दिनांक 24.09.2001 को पुनः जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग के सभागार में कुँडुख़ गिनती का नामकरण संबंधी दूसरी बैठक हुई, जिसमें आम सहमति से निर्णय लिया गया कि शून्य के लिए प्रस्तावित नामकरण 'निदि' को स्वीकार किया जाय तथा शून्य वाली बड़ी संख्या का नाम दैनिक कार्यों के उपयोग में आने वाली वस्तुओं के नामकरण के समरूप गिनती के नामकरण को रखे जाएँ, जिससे याद करने एवं समझने में आसानी होगी तथा गणित सीखने में आसानी होगी।

दिनांक 24.09.2001 को हुए गिनती का नामकरण में 1 से 19 तक पूर्ववत् रखा गया, जो एक धरोहर की तरह है। शून्य का नामकरण 'निदि' को स्वीकार करते हुए अगली गिनती का नामकरण किया गया। इस नामकरण में Two zero twenty के तर्ज पर 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 आदि संख्या को नामित किया गया। जैसे – ऍँड निदि – एन्दी = 20, मून्द निदि – मून्दी = 30, नाख़ निदि – नाख़दी = 40, पंचे निदि – पन्दी = 50, सोय निदि – सोयदी = 60, साय निदि – सायदी = 70, आख़ निदि – आख़दी = 80, नय निदि – नयदी = 90 रखा गया। बड़ी संख्या (दो से अधिक अंक वाले संख्या) के नामकरण हेतु दैनिक जीवन में उपयोगी वस्तुओं को आधार मानकर नामित किया गया। इस तरह – सौ = सुड़डी, हजार = हुड़डी, लाख = लुड़डी, करोड़ = किड़डी, अरब = उड़डी, खरब = खूड़डी कहा गया। यहाँ – ऍँड x निदि = एन्दी कहने पर गणित के नियमानुसार गलती हैं। क्योंकि गणित में $2 \times 0 = 0$ होता है जो भविष्य में गणित सीखने वालों के लिए काफी परेशानी का कारण बनेगा।

आधुनिक गणित में अंकों को 10 के गुणांक में स्थापित किया गया है। जिसे SI सिस्टम या MKS System अर्थात् मीटर, किलोग्राम एवं सेकेंड सिस्टम कहते हैं। इसके अनुसार $2 \times 10 = 20$, $3 \times 10 = 30$, $4 \times 10 = 40$, $5 \times 10 = 50$, $6 \times 10 = 60$, $7 \times 10 = 70$, $8 \times 10 = 80$, $9 \times 10 = 90$ समझा जाता है। आदिवासी समाज के लिए भी गणित एवं विज्ञान के मानक सिद्धांत के अनुरूप संख्या का नामकरण होना चाहिए, परन्तु विश्वविद्यालय स्तर पर अबतक भूल-चूक सुधार नहीं किया गया है। इस पर मंथन होना चाहिए!!

इस आशय पर अखिल भारतीय तोलोंग सिकि प्रचारिणी सभा, राँची की विचार गोष्ठी कार्तिक उराँव कुँडुख़ लूरकुड़िया, करमटोली, राँची के कार्यालय में दिनांक 11.07.2011 को डॉ० निर्मल मिंज, डॉ० हरि उराँव, डॉ० नारायण भगत, डॉ० (श्रीमती) शान्ति खलखो, फ़ा० अगस्तिन केरकेट्टा एवं डॉ० नारायण उराँव 'सैन्दा' की उपस्थिति में सम्पन्न हुई। बैठक में गहन विचार-विमर्ष के बाद निर्णय लिया गया कि कुँडुख़ गिनती में 1 से 19 तक का नाम पूर्व की भाँति रहे तथा 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, एवं 90 का नामकरण गणित के सिद्धांत के अनुसार 10 के गुणांक में रखे जाने पर सहमति बनी। इस गोष्ठी में वर्तनी समस्या पर भी विचार किया गया। गोष्ठी में डॉ० निर्मल मिंज जो स्वयं गणित विषय के स्नातक हैं ने सुझाव दिया कि – इस समस्या का समाधान, वर्तमान तकनीक एवं भाषा विज्ञान को आधार मानकर किया जाना चाहिए।

कुँडुख़ भाषा की लेखन समस्या के समाधान हेतु भाषा विज्ञान एवं आधुनिक हिन्दी साहित्यकारों द्वारा दिये गये सुझाव पर अमल किये जाने की आवश्यकता है। भाषाविदों के अनुसार – कुँडुख़ भाषा उतरी द्रविड़ भाषा समूह की भाषा है। हिन्दी साहित्यकारों द्वारा, उतरी द्रविड़ भाषा की लम्बी ध्वनि (Long phone) को लिखने के लिए " : " (कॉलन/उपविराम) चिह्न का प्रयोग किया जाता है, जो तकनीकी दृष्टि से बेहतर है। इसी तरह कुँडुख़ भाषा में उच्चरित हेचका हरह (Glotal stop) को कुँडुख़ भाषियों द्वारा अ चिह्न से लिखा जाता है तथा शब्दखण्ड सूचक (Syllable index) के लिए " ' ' " (अपॉस्ट्रोफी) का प्रयोग किया जाता है, जो स्वागत योग्य है। इसके अतिरिक्त संख्याओं का नामकरण 10 के गुणांक में किया जाना चाहिए। इस आशय पर डॉ० नारायण उराँव "सैन्दा" कहा कि – इग्नू के पाठ्यक्रम (एम०एच०डी०-6) में द्रविड़ भाषा की लम्बी ध्वनि के लिए तथा हिन्दी साहित्य के विद्वान फ़ा०

कामिल बुल्के की पुस्तक अंग्रेजी हिन्दी शब्दकोश में लम्बी ध्वनि के लिए ' : ' चिह्न का व्यवहार किया गया है। इसे झारखण्ड के वयोवृद्ध हिन्दी साहित्यकार डॉ० दिनेश्वर प्रसाद द्वारा भी समर्थन किया गया है।

उपरोक्त विचारों पर डॉ० हरि उराँव, डॉ० नारायण भगत एवं डॉ० श्रीमती शान्ति खलखो ने सुझाव दिया कि भाषा-विज्ञान एवं तकनीकी सम्मत बातों को आवश्यकता अनुसार स्वीकार करना होगा अन्यथा हम पीछे रह जाएंगे। परिचर्या में अपनी बात रखते हुए डॉ० हरि उराँव ने स्पष्ट किया कि लम्बी ध्वनि के लिए " : " (कॉलन) चिह्न व्यवहार किया जाना IPA (International Phonetic Alphabets) के अनुरूप ही है। वहीं पर हेचका हरह ध्वनि के लिए " अ " चिह्न को स्वीकार किये जाने से लिखने, पढ़ने और समझने में आसानी होगी। शब्द खण्ड सूचक चिह्न के स्थान पर " ' ' " (अपॉस्ट्रोफी) का चुनाव चिन्ह को पहले ही स्वीकार किया जा चुका है। गोष्ठी के अंत में देवनागरी लिपि से लिखने समय उठ रही समस्याओं का समाधान हेतु सर्वसहमति से निर्णय लिया गया कि :-

1. कुँडुख भाषा की लम्बी ध्वनि को दिखलाने के लिए स्वर के बाद " : " (कॉलन) चिह्न दिया जाय। जैसे - एःड़ा, ओःड़ा, मोःड़ा, जोःड़ा, चाँःड़े-चाँःड़े, कोःड़ा-कोःड़ा।
2. हेचका हरह के लिए "अ" चिह्न दिया जाय। जैसे - नेअना, चिअना, बअना, होअना।
3. शब्द खण्ड सूचक के लिए " ' ' "(अपॉस्ट्रोफी) चिह्न दिया जाय। जैसे - बरई-बर'ई, कमई - कम'ई।
4. तोलोंग सिकि (लिपि) को पठन-पाठन के पाठ्यक्रम में शामिल किये जाने की व्यवस्था करवायी जाय।
5. कुँडुख गिनती को गणित एवं विज्ञान पर आधारित 10 के गुणांक में तैयार किया जाय।

मानक वर्तनी एवं गिनती हेतु वर्ष 2015 कई विशेषज्ञों से विचार-विमर्श किया गया। कुँडुख गिनती को अन्तर्राष्ट्रीय परिदृश्य में सरल एवं मानक स्वरूप के डॉ. नारायण उराँव द्वारा, डॉ. निर्मल मिंज, तमिल एवं हिन्दी के विद्वान डॉ० एम. गोविन्दराजन, नोर्थ ईस्ट यूरोपियन यूनिवर्सिटी हॉलैन्ड के चांसलर मानवषास्त्री प्रो० डॉ० मोहनकान्त गौतम एवं मानवषास्त्री प्रो० डॉ० करमा उराँव के सुझाव पर समीक्षोपरांत आवश्यक संशोधन किये जाने की रूपरेखा तैयार की गई, जिसमें कहा गया कि गिनती एवं पहाड़ा में कुछ ऐसा काम हो जिससे बच्चे आसानी से समझें और याद कर सकें।

अन्तर्राष्ट्रीय गणित के अनुसार $20 = 2 \times 10$, $30 = 3 \times 10$, $40 = 4 \times 10$, $50 = 5 \times 10$, $60 = 6 \times 10$, $70 = 7 \times 10$, $80 = 8 \times 10$ तथा $90 = 9 \times 10$ समझा जाता है। गणित के इस सिद्धांत के आधार पर कुँडुख गिनती के अंक को एँड़ x दोय = एन्दोय = 20, मून्द x दोय = मुन्दोय = 30, नाख x दोय = नाखदोय = 40, पंज्जी x दोय = पन्दोय = 50, सोय x दोय = सोयदोय = 60, साय x दोय = सायदोय = 70, आख x दोय = आखदोय = 80, नय x दोय = नयदोय = 90 की तरह समझा जाना चाहिए है। डॉ. नारायण उराँव द्वारा इस विषय में अच्छे कार्य किये हैं। उन्होंने कईलगा का नवीकृत संस्करण तथा पुना चन्ददो एवं आधुनिक कुँडुख व्याकरण में इन बातों को विस्तार से प्रस्तुत किया है। डॉ. उराँव एवं डॉ. निर्मल मिंज के साथ वर्ष 2019 में एक लेख प्रस्तुत किया गया जिसमें आधुनिक गणित के सिद्धांतों को आधार मानकर सुधार किये जाने के लिए उपाय बतलाये गये हैं। इस सुझाव के अनुसार :- $20 =$ एन्दोय, $21 =$ एन्दोओन्द, $22 =$ एन्दोएँड़, $23 =$ एन्दोमून्द, $24 =$ एन्दोनाख, $25 =$ एन्दोपंज्जी, $26 =$ एन्दोसोय, $27 =$ एन्दोसाय, $28 =$ एन्दोआख, $29 =$ एन्दोनय, $30 =$ मून्दोय, $31 =$ मून्दोओन्द, $32 =$ मून्दोएँड़ की तरह हो। साथ ही आधुनिक हिन्दी साहित्यकारों द्वारा स्थापित, नये तरीकों के आधार पर व्यंजन अ अथवा हेचका के लिए ' अ ' चिह्न तथा लम्बी ध्वनि के लिए " : " सेला चिह्न एवं शब्दखण्ड सूचक या घेतला " ' ' " चिह्न का प्रयोग किया जाए। इस विषय पर कुँडुख विद्वतजनों का सुझाव था कि कुँडुख गिनती एवं पहाड़ा का स्वरूप मधुर एवं सरल होना चाहिए। यदि ऐसा संभव हुआ तो हम सभी, आने वाली पीढ़ी को गणित सिखलाने में मददगार होंगे।

उपरोक्त तथ्यों पर अध्ययन के पश्चात् निम्नांकित तथ्य स्पष्ट होता है :-

1. गिनती का नामकरण 1 से 19 तक पूर्ववत रखा जाना चाहिए, जो एक धरोहर की तरह है।
2. शून्य का नामकरण 'निदि' को स्वीकार किया जाना चाहिए।
3. पहाड़ा को सरल बनाने हेतु 10 के गुणांक के अन्तर्राष्ट्रीय गणित के सिद्धांत पर, छोटा और सरल नामकरण दिये जाएँ। इस दिशा में 15 नवम्बर 2019 को "बक्कहुही" त्रैमासिक कुँडुख पत्रिका के लिए डॉ० निर्मल मिंज एवं डॉ० नारायण उराँव का संयुक्त लेख मार्गदर्शक बन सकता है।
4. कुँडुख भाषा की लम्बी ध्वनि को दिखाने के लिए स्वर के बाद " : " (कॉलन) चिह्न दिया जाय। जैसे – एःड़ा, ओःड़ा, मोःड़ा, चॉःड़े–चॉःड़े, कोंःड़ा–कोंःड़ा। इग्नू के पुस्तक में उतरी द्रविड़ भाषा के लिए यह व्यवहारित है।
5. हेचका हरह के लिए "अ" चिह्न दिया जाय। जैसे – नेअना, चिअना, बअना, होअना, चोअना, बअना, रअना।

[संस्कृत वर्णमाला में ङ एवं ढ वर्ण नहीं है अर्थात् हिन्दी वर्णमाला में ङ तथा ढ ध्वनि का संस्करण, आर्य भाषा परिवार में बाहरी भाषा के प्रभाव को दर्शाता है। उर्दू, अरबी, अंग्रेजी, कुँडुख (उतरी द्रविड़ भाषा) एवं गोंडी (मध्य द्रविड़ भाषा परिवार) आदि भाषाओं के शब्दों को लिखने के लिए देवनागरी लिपि के अक्षरों के नीचे डॉट (तलविन्दु) चिह्न देकर लिखा जाता है। जैसे – खबर, गब्बर, वजीर, वेल, चिअना, बिअना, नेअना, बेअना, होअना, चोअना, बअना, रअना, एड़पा, माड़ना, बाढ़ी गढ़े, खज्ज, खेंस, इज़िरना, कोरज़ो, बाज़लो आदि। संस्कृत साहित्यों में (मनुस्मृति, अध्याय 2, श्लोक 22) आर्यावर्त भूभाग जिसकी सीमा उत्तर में हिमालय, दक्षिण में विंद्याचल, पूरब में सागर एवं पश्चिम में सागर बतलाया गया है। भारतीय इतिहास में विंद्याचल पर्वतमाला से नर्मदा के बीच का भूभाग को गोंडवाना कहा गया है और भाषायी दृष्टि से यहाँ की भाषा गोंडी एक मध्य द्रविड़ भाषा है। इसी तरह बाल्मीकि रामायण के करुष देश (वर्तमान समय में, गंगा और सोन नदी के बीच का क्षेत्र, विंद्याचल पर्वत श्रृंखला के अंतर्गत कैमूर पर्वत श्रंखला) जो द्रविड़ शासक ताड़का (जो रावण की फूआ थी) का क्षेत्र था। हजारों वर्षों तक साथ-साथ रहने से सांस्कृतिक सम्मिश्रण हुआ और बड़े समूह की भाषा को राजनैतिक संरक्षण प्राप्त होते ही विकसित होती गई। इस प्रकार हिन्दी के विकास में मध्य द्रविड़ एवं उतरी द्रविड़ भाषा का भी प्रभाव है। अतएव उतरी द्रविड़ भाषा के ध्वनि को दिखलाने के लिए देवनागरी अक्षरों के नीचे तल विन्दु दिया जाना बेहतर उपाय है। कुँडुख में ङ, ढ, ख, ञ तथा अ ध्वनि के लिए तलविन्दु लिखने का रिवाज बेहतर समाधान है। बाल्मीकि रामायण के बालकांड में वर्णित करुष जनपद एवं मलद जनपद को कुछ साहित्यकार क्रमशः कुडुख जनपद एवं मुण्डा जनपद मानते हैं क्योंकि प्रसिद्ध ग्रंथ बाल्मीकि रामायण में वर्णित करुष देश द्रविड़ों के शासन में था, जिसे भगवान राम ने एक महिला शासक का बध करके अपने साम्राज्य का विस्तार किया। यह क्षेत्र आर्य भाषा परिवार के शासकों के कब्जे में आने से पहले संभवतः द्रविड़ भाषी कुडुख देश रहा था, जिसे संस्कृत भाषियों ने कुडुख देश से करुष देश किया हो, क्योंकि संस्कृत में ङ और ख ध्वनि नहीं है। वर्तमान में भी गंगा के समतल भूभाग में ङ के स्थान पर र उच्चरित किया जाता है।]

6. शब्द खण्ड सूचक के लिए " ' " (अपॉस्ट्रोफी) चिह्न दिया जाय। जैसे – बरई–बर'ई, कमई – कम'ई।

संदर्भ सूची :-

1. अंग्रेजी हिन्दी शब्दकोश : फ़ादर कामिल बुल्के, पृष्ठ – IX.
2. एम.एच.डी.–6 : इग्नू, नई दिल्ली, 25.5.1 : द्रविड़ परिवार (विश्व की भाषाएँ एवं भारतीय भाषा परिवार)।
3. KURUX PHONETIC READER, CIIL series – 9, : Dr. Fransis Ekka
4. Modern Kurux Grammar, Published on : Aug 2018, : Dr. N. Bhagat & Dr. N. Oraon.
5. IMPROVE YOUR PRONUNCIATION – VICTOR W. TUCKER, S. J. ; P - I
6. Oxford English Hindi Dictionary, Edited by : S K Verma & R N Sahai, Page- XII, XIII.

N. ७१७१११ - XIV

अंतर्राष्ट्रीय गणित का सिद्धांत के आधार पर कुँडुख गिनती का मानकीकरण हो

डॉ० निर्मल मिंज गणित (ऑनर्स) विषय में स्नातक थे। स्नाकोत्तर का विषय मानवशास्त्र था तथा धर्मशास्त्र में मिनिसोटा विश्वविद्यालय, अमेरिका से पी.एच.डी.। गणित विषय में अपनी समझ एवं प्रखरता के चलते आदिवासी भाषा तथा गणित के बारे में मुझे, अपना विचार बतलाये – यदि कुँडुख में गिनती और पहाड़ा का विकास सरल तरीके से हो, तो कुँडुख समाज के बच्चे अपनी भाषा में गणित को आसानी से समझ सकेंगे। अतएव इससे संबंधित शोध एवं सहमति के साथ ग्रामीण स्तर पर कार्य करें।

डॉ० निर्मल मिंज इस दिशा में प्रयत्नशील रहे। इसी क्रम में दिनांक 26.08.2000 को जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा विभाग, राँची विश्वविद्यालय, राँची के परिसर में कुँडुख गिनती मानकीकरण कार्यशाला में पूर्व से चले आ रहे दोग, एन्दोग, मुन्दोग, नाखदोग, पन्दोग, सोयदोग, सायदोग, आखदोग, नयदोग के स्थान पर बोचाल की भाषा में two zero - twenty के तर्ज पर, शून्य के लिए निदि शब्द का प्रस्ताव पारित कर 20 के लिए एँड निदि – एन्दी, 30 के लिए मून्द निदि – मून्दी तथा नाखदी पन्दी, सोयदी, सायदी, आखदी, नयदी की तरह रखा गया, पर यह नामकरण के तरीके में चूक हुई है। अब हम लोगों को अंतर्राष्ट्रीय SI System तथा गणित का अंतर्राष्ट्रीय सिद्धांत के अनुसार 10 के गुणक में जैसे $20 = 2 \times 10$ या $40 = 4 \times 10$ समझा जाता है। उस दिन भूल-चूक से या जल्दबाजी में एन्दी, मुन्दी, नाखदी पन्दी, सोयदी, सायदी, आखदी, नयदी इत्यादि हुआ है, जो आनेवाले समय में भ्रम पैदा करेगा।

ज्ञात हो कि अंतर्राष्ट्रीय गणित के नियम से यह चूक (गलती) है। डॉ० मिंज को जब इस चूक का अहसास हुआ, तो वे बोले कि – गणित की संख्या के नामकरण में हुई चूक को सुधार किया जाए। सुधार का आधार गणित का अंतर्राष्ट्रीय सिद्धांत हो। इसके अनुसार $20 = 2 \times 10$ तथा $30 = 3 \times 10$ होता है। इसी उद्देश्य से दिनांक 11.07.2011 को डॉ० निर्मल मिंज, डॉ० हरि उराँव, डॉ० नारायण भगत, डॉ० (श्रीमती) शान्ति खलखो, फा० अगस्तिन केरकेट्टा, श्री पॉल मुंजनी एवं डॉ० नारायण उराँव की उपस्थिति में बैठक हुई। इस बैठक में गणित के जानकारों के समक्ष निर्णय हुआ और 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 को क्रमवार दोग, एन्दोग, मुन्दोग, नाखदोग, पन्दोग, सोयदोग, सायदोग, आखदोग, नयदोग के रूप में 2000 ई० से पूर्व की भाँति रखा गया, जो अंतर्राष्ट्रीय गणित का सिद्धांत के अनुसार 20 के लिए एँड दोग – एन्दोग, 30 के लिए मून्द दोग – मून्दोग की तरह है।

इसपर शोध कार्य करते हुए गिनती एवं पहाड़ा तैयार हुआ है जो आसानी से उच्चारण करने तथा याद करने के उद्देश्य से 21 के लिए एन्दोग ओन्द को एन्दोओन्द, 22 के लिए एन्दोग मून्द को एन्दोमून्द की तरह रखे जाने के विषय पर चर्चा हुई। अंतर्राष्ट्रीय गणित में $35 = 5 \times 7$ अथवा $35 = 30 + 5$ होता है। इसलिए 35 को मुन्दोगपंज्जी या मुन्दोपंज्जी नामकरण उचित है। यदि नई पीढ़ी के लिए यह प्रयास गणित समझने में योगदान दे सके तो यह कार्य उत्तम होगा। इस दिशा में विस्तृत शोध हो और सहमति बने, जिससे कुँडुख समाज के बच्चों के लिए गणित आसान हो सके।

दिनांक 31 दिसम्बर 2018

– डॉ० नारायण उराँव
सैन्दा, सिसई, गुमला (झारखण्ड)

कुँडुख़ तोलोड़ सिकि तोःडपाब का अर्थ हिन्दी में कुँडुख़ तोलोंग सिकि वर्णमाला तथा अंगरेजी में **Kūṛux Tolong Siki Alphabet** समझा गया है। वर्णमाला का तात्पर्य, वर्णों का क्रमवार प्रस्तुतिकरण। पर माला का साधारण अर्थ किसी धागे में पिरोया हुआ वस्तु भी समझा जाता है, जो आकार या मात्रा के अनुसार आगे-पीछे भी हो सकता है। पर अंगरेजी का **Alphabet** शब्द का अर्थ **Alpha** के बाद **Beeta** का क्रम होना समझा जाता है। कुँडुख़ कथा एक प्राचीन भाषा है जहाँ तोलोड़ सिकि तोःडपाब का अर्थ प्राचीन ग्रीक भाषा की अवधारणा के जैसा ही है। तोःडपाब में, पाब का अर्थ, क्रम या बारी होता है, जहाँ प के बाद ही ब आता है। इसलिए वर्णमाला में वर्णों का क्रम, प के बाद ब वाला रूप मान्य हुआ, जैसा कि कुँडुख़ पूर्वजों के द्वारा स्थापित पाब शब्द है। पूर्वजों द्वारा स्थापित शब्दों का चयन कर वर्णमाला के लिए *तोःडपाब* नामित किया गया, जिसका अर्थ हिन्दी में वर्णमाला तथा अंगरेजी में **Alphabet** है।

तोःडपाब दो श्रेणी में बँटा है। 1. सरह तोःड, अर्थात् स्वर वर्ण और 2. हरह तोःड अर्थात् व्यंजन वर्ण। जो ध्वनि सर्र से निकलती है अर्थात् बिना अवरोध के उच्चरित होता है, वह सर्र से सरह तोड़ कहा गया। इसी तरह जो ध्वनि हड़हुड़ाते हुए अर्थात् अवरोध के साथ उच्चरित होता है, वह हड़हुड़ से हरह तोःड कहालाया। यह दोनों सरह एवं हरह शब्द, भाषा विज्ञान की परिभाषा के अनुसार रचित है।

तोलोड़ सिकि वर्णमाला में, स्वर वर्ण का प्रथम वर्ण इ है तथा आ अंत में है। भाषा विज्ञान की मान्यता है कि बच्चे को सबसे पहले आसान शब्दों से सिखलाया जाना चाहिए। इस सिद्धांत के आधार पर इ ध्वनि सबसे आसान है तथा आ ध्वनि अधिक कठिन है। *तोलोड़ सिकि का उद्भव एवं विकास*, पुस्तक में बतलाया गया है कि जन्म के बाद, नवजात बच्चे का लगाव एवं जुड़ाव, सबसे अधिक अपनी माँ के साथ होता है, उसके बाद पिता से, फिर आगे के जीवन में ईश्वर से, फिर अपने सगे संबंधियों से और तमाम प्राकृतिक मानवेतर चीजों से। इस संबंध को कुँडुख़ में इंगगयो (मेरी माँ), एम्बस (मेरे पिता), उरबस (ईश्वर), ओरमत (हम सभी), अदिदयर (पूर्वज), आःलो (मानवेतर) है। इस प्रकार वर्णमाला क्रम इ ए उ ओ अ आ के क्रम में अनुक्रमित किया गया है। अंतराष्ट्रीय ध्वनि विज्ञान के सिद्धांत के अनुसार भी इ ए उ ओ अ आ क्रम की व्यवहारिक मान्यता है।

हरह तोःड अर्थात् व्यंजन वर्ण का आरंभ

प वर्गीय वर्ण से आरंभ किया गया है। इस संबंध में कुँडुख़ समाज आज भी अपने व्यवहारिक जीवन में सबसे पहले बच्चे को प वर्गीय शब्द सिखलाता है। रोटी को पपा, भात को ममा, पानी को मम, दूध को दुदु आदि कहकर सिखलाया जाता है। वयस्क जीवन में इन शब्दों का व्यवहार अपने लिए नहीं होता है, यह बच्चे को सिखलाने का तरीका है। इस संबंध में नवजात एवं शिशु रोग विशेषज्ञों का मानना है कि नवजात जब स्तनपान करता है तो उसके ओठ सक्रीय एवं मजबूत बनते हैं, इसलिए ओठ के सटने से उत्पन्न ध्वनि के उच्चरण को सीखने में बच्चे को आसानी होती है। चिकित्सा विज्ञान की दृष्टिकोण से यह स्पष्ट है कि कुँडुख़ समाज में रोटी को पपा, भात को ममा, पानी को मम, दूध को दुदु आदि कहकर सिखलाये जाने की व्यवहारिक परम्परा विज्ञान सम्मत है। इस संबंध में शिशु विशेषज्ञों के अनुसार एक बच्चा 6वें महीने में एक आक्षरिक शब्द (पा, बा, मा, ता, दा, ना आदि) सीखता है तथा 9वें महीने में द्वी आक्षरिक शब्द (पपा, बबा, ममा, ददा आदि) एवं 1ले वर्ष के अंत में दो षब्द अर्थ सहित सीखता है। आधुनिक नवजात शिशु चिकित्सक जब बच्चे का **Resuscitaion** करता है तो सबसे पहले बई (mouth) को clear करता है, उसके बाद मुँई (nose) को। यहाँ भी ब के बाद म क्रम है।

तोलोड़ सिकि के जनक डॉ० नारायण उरॉव स्वयं एक प्रशिक्षित नवजात एवं शिशु चिकित्सक हैं, जिन्होंने अपने अनुभव के आधार पर कुँडुख़ पूर्वजों के ज्ञान एवं अवधारणा को चिकित्सीय ज्ञान से तूलना कर व्याख्या करने का प्रयास किया है। डॉ० नारायण का कहना है कि कुँडुख़ पूर्वजों के ज्ञान की अवधारणा इतनी उच्च थी कि वे नवजात शिशु के जन्म के समय होने वाले विकारों को समझते थे। उनके समझ के अनुसार – “ताःका एमसार’ई, पल्ले बई मेलखा, होलेम चीःखनर खद्दर” अर्थात् जब वायु, दन्त, मूख विवर एवं उपरी कण्ठ को स्पर्श करती है तभी बच्चा रोता है। इसी तरह – “ततखा, दुदहिन, नरटी तरा तईयी, होलेम उज्जनर खद्दर” अर्थात् जब जीभ, दूध को भोजन नली की ओर खींचता है, तभी बच्चा जिंदा रहता है। इस तरह बच्चे के जीवन के लिए सबसे पहले रोना आवश्यक है, फिर आगे के जीवन के लिए दूध पीना भी आवश्यक है। जो प ब म तथा त द न की तरह का अनुक्रम, पूर्वजों के ज्ञान एवं धरोहर को स्पष्ट करता है।

*** सहायक प्राध्यापक, संस्कृत विभाग,

गॉस्सनर कॉलेज, राँची। दिनांक : 12 फरवरी 2023

Q. **संदर्भ सूची - XVII : BIBLIOGRAPHY / संदर्भ सूची**

1. **ଟୋଲଙ୍ଗ ଉତ୍ପତ୍ତ ଓ ଉଦ୍ଭବର ବିକାଶ ଓପିକା**
(ORIGINE AND DEVELOPMENT OF TOLONG SIKI)
– Dr. NARAYAN ORAON “SAINDA” ; P -104, 105&109.
2. **କୂରୁଖ ଫୋନେଟିକ୍ସ ଓ ଟ୍ରାନ୍ସଲିଟେରାସନ୍**
(KŪRUX PHONETICS AND TRANSLITERATION)
– Dr. NARAYAN ORAON “SAINDA” ; P -104, 105&109.
3. **KURUKH GRAMMAR**
– REV. FERD HAHN, S. J. ; P – 1, 2, 3,4 & 5.
4. **AN ENGLISH URAON DICTIONARY**
– C. BLESES, S.J. ; P – I.
5. **AN ORAON ENGLISH DICTIONARY**
– A. GRINARD ; P – IV & V.
6. **KURUX PHONETIC READER**
– DR. FRANCIS EKKA ; P – 148 to 151
7. **IMPROVE YOUR PRONUNCIATION**
– VICTOR W. TUCKER, S. J. ; P - I
8. **Oxford English Hindi Dictionary**
Edited by : S K Verma & R N Sahai, Page – Xii, Xiii.
9. **लघु सिद्धांत कमौदी :**
श्रीमद्विद्वद्वर-वरदराजाचार्यप्रणीता, पृष्ठ –11 सें 13.
10. **खड़िया ध्वनि शास्त्र :** जूलियस बाऽ, पृष्ठ – एवं .
11. **अंग्रेजी हिन्दी शब्दकोष :** फॉदर कामिल बुल्के, पृष्ठ – IX.
12. **कथ अरा कथ बिल्लिन ईद'उ**
– डॉ० ख्रिस्त मिखाइल तिग्गा : पृष्ठ – 1 से 4.
13. **कुंडुख कथ बिल्ली – पी० सी० बेक :** पृष्ठ– 2 से 5.
14. **संस्कृत सहचर :** आचार्य राधामोहन उपाध्याय पृष्ठ– 10 एवं 13.
15. **SANSKRIT - ENGLISH DICTIONARY**
– V. S. APTE , Page - &
16. **एम०एच०डी०-6 :** इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली, पृष्ठ – 19.